

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 06.05.2019 № 590/219, приказом Министерства образования и науки КЧР от 04.09.2023 г. 824 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики на 2023/2024 учебный год» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района согласно приложению.

2. Методическому кабинету отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района (Анзоровой И.О.) организовать работу по обеспечению:

- организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций района;
- методической поддержки педагогов по освоению и использованию в образовательном процессе методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности информационно-просветительской работе с педагогами, родителями, представителями средств

массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций, в срок до 15.09.2023 г.;
- использовать в учебном процессе материалы банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённые в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otb-ytyy-bank-zadaniydlya-otsenldyestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
- обеспечить организацию информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



И.М. Банова

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки                 | Ответственные  | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------------|--|---|
| I.    |  |                       |  |   |
| 1.1.  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций  | Сентябрь 2023г.       | Отдел образования, руководители образовательных организаций    | В 100% муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1.2.  | Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием   | Ноябрь<br>Март        | Методический кабинет отдела образования                        | Проведены методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно графика   |
| 1.3.  | Обновление базы данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | до 20 октября 2023 г. | Методический кабинет, руководители образовательных организаций | Обновлена база данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям  |
| 1.4.  | Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя)          | до 20 октября 2023 г. | Методический кабинет, руководители образовательных организаций | Обновлена база данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям  |

|      |   |                           |  |  |
|------|---|---------------------------|--|--|
| 1.5. | Актуализировать план работы муниципального методического объединения (далее - РМО) педагогов и управленческих работников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | до 1 октября 2023 г.      | Методический кабинет, руководители образовательных организаций         | Актуализирован и утвержден план работы РМО. Проведено 8 заседаний РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |
| 1.6. | Назначение ответственной организации за организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | до 25 сентября 2023г.     | Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района | Определён муниципальный оператор, Методический кабинет   |
| 1.7. | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности   | В течение всего периода   | Методический кабинет, руководители образовательных организаций         | Информационное наполнение на сайте отдела образования и ОО регулярно размещаются новости по вопросам функциональной грамотности обучающихся.   |
| 1.8. | Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС. Составление и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2023 - июнь 2024 | Методический кабинет, руководители ОО                                  | План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т. ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды) |
| 1.9. | Организация и проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района на 2023/2024 учебный год  | В течение всего периода   | Отдел образования  | Подготовлены информационные справки по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения  |

## II.

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
|------|---|--|--|--|

|        |   |                                   |                             |  |
|--------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| 2.1.1. | Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по вопросам готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь-октябрь 2023 г.          | Методический кабинет        | Аналитическая справка на основании результатов диагностики |
| 2.1.2. | Направление на курсы повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | Ноябрь-декабрь 2023               | Методический кабинет        | Повысилась профессиональная компетентность учителей        |
| 2.1.3. | Организация в рамках курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности   | По отдельному графику             | Методический кабинет        | Программа стажировки                                       |
| 2.1.4. | Проведение в рамках курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся   | По отдельному графику             | Методический кабинет        | Повысилась профессиональная компетентность учителей        |
| 2.1.5. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО района с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности  | В течение 2023-2024 учебного года | Образовательные организации | Реестр лучших практик                                      |

|         |  |                                   |   |  |
|---------|--|-----------------------------------|---|--|
| 2.1.6.  | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет, Образовательные организации | Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7.  | Организация проведения семинара для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет, Образовательные организации | семинар (по плану)   |
| 2.1.8.  | Направление на курсы повышения квалификации «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности» | Октябрь-ноябрь 2023 г.            | Методический кабинет, Образовательные организации | Проведены курсы повышения квалификации для команд ОО   |
| 2.1.9.  | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение года                    | Методический кабинет, Образовательные организации | Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                       |
| 2.1.10. | Проведение мониторинга участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Декабрь 2023 г., июнь 2024 г.     | Методический кабинет,                             | Статистическая информация об активности педагогов в курсовой подготовке  |
| 2.2.    |  |                                   |   |  |
| 2.2.1.  | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет, Образовательные организации | Методические рекомендации, информация на сайтах ОО и отдела образования  |
| 2.2.2.  | Тематические заседания районных методических объединений учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности.   | В течение 2023-2024 учебного года | РМО, методический кабинет                         | Отчет  |

|             |   |                                   |   |  |
|-------------|---|-----------------------------------|---|--|
| 2.2.3.      | Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                      | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет,                             | Сайт «Функциональная грамотность»  |
| 2.3.        |   |                                   |   |  |
| 2.3.1.      | Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет                              | Отчёт  |
| 2.3.2.      | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности  | В течение года                    | Методический кабинет, Образовательные организации | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте отдела образования                       |
| 2.3.3.      | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности                            | В течение года                    | Методический кабинет, Образовательные организации | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте отдела образования                       |
|             | Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся                                       | В течение 2023-2024 учебного года | Методический кабинет                              | Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся  |
| <b>III.</b> |   |                                   |   |  |
| 3.1.        | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности   |                                   |   |  |
| 3.1.1.      | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности   | В течение года                    | Методический кабинет, Образовательные организации | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.1.2.      | Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности  | В течение года                    | Методический кабинет, Образовательные организации | Аналитические отчеты, справки  |
| 3.2.        | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности   |                                   |   |  |

|        |  |                |   |  |
|--------|--|----------------|---|--|
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Методический кабинет, Образовательные организации | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям   |
| 3.2.2  | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач  | В течение года | Методический кабинет, Образовательные организации | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям   |
| 3.2.3  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | В течение года | Методический кабинет, Образовательные организации | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах ОО и отдела образования |
| 3.3.   | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности   |                |   |  |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точки роста»   | В течение года | Образовательные организации                       | Партнерские соглашения, методические рекомендации  |
| 3.3.2  | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов  | В течение года | Образовательные организации                       | Партнерские соглашения, методические рекомендации  |