

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АДЫГЕ-ХАБЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

17.09.2021г.

№ 49

а. Адыге-Хабль

**«Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Адыге-Хабльского муниципального района, на 2021/2022 учебный год»**

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 и заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021г. № АЗ-581/03, Приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.09.2021г. № 770 « Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, на 2021/2022 учебный год» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Адыге-Хабльского муниципального района, на 2021/2022 учебный год».

2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Адыге-Хабльского муниципального района :

-Баракаеву Асият Султановну, методиста отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района ;  
Тел.89280325628, 88787051032; электронный адрес [adige-xabl.uo@mail.ru](mailto:adige-xabl.uo@mail.ru)

-Баракаевой А.С. обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Адыге-Хабльского муниципального района, в соответствии с Планом.

2.1 организовать работу общеобразовательных организаций района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 21 сентября 2021 года);

- 2.2 организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями общеобразовательных организаций (еженедельно);
  - 2.3 сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее - учителя) (до 1 октября 2021 г.);
  - 2.4 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в предыдущем пункте (до 1 ноября 2021 года);
  - 2.5 обеспечить актуализацию планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (до 1 октября 2021 года);
  - 2.6 организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций (постоянно).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений :
- 3.1 обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций (до 21 сентября 2021 года);
  - 3.2 назначить ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных организаций;
  - 3.3 в подведомственных общеобразовательных организациях организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

Начальник отдела образования



И.М. Банова

Начальник

И.М. Банова



**План  
мероприятий**

**по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района на  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Срок исполнения	Место реализации	Исполнитель
<b>1.Диагностическая и аналитическая деятельность</b>							
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОУ(кадровое материально техническое обеспечение)	Аналитические справки ОО. Аналитический отчет ООА.	Совещание совета отдела образования.	Руководители ОО, специалисты ООА.	Сентябрь 2021г	ООА	Общеобразовательные организации(далее- ОО,ООА)
1.2	Создание базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022учебного года, учителей, участвующих в формировании Функциональной грамотности обучающихся по направлениям ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Региональная база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности		Все ОУ	Сентябрь 2021г	ОО, ООА	Методист Баракаева А.С.
1.3	Реализация региональных процедур оценки качества образования в Адыге-Хабльском муниципальном районе	Участие в региональных диагностических работах		Учителя предметники обучающиеся	Сентябрь октябрь 2021г ,далее в соответствии с планами	ОО	Руководители ОО, РМК
1.4	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести	Аналитический отчет	Информация на сайте ООА ЦНППМПР	Учителя предметники, РМК	Июнь 2022г	ООА	РМК

	направлениям за 2021-2022г						
2.Организационная деятельность							
2.1	Создание рабочей группы для координации работы по повышению качества обучения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района	План мероприятий по развитию функциональной грамотности	Заседание рабочей группы	Руководители ОО,РМК	Ноябрь 2021 В соответствии с планом заседания	ООА	ООА
2.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий ,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	План мероприятий ООА по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	Заседание	Учителя предметники, РМК	Сентябрь 2021г	ОО, ООА	Учителя предметники. РМК
2.3	Организация работы ОУ района по внедрению в учебный план банка заданий для функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учебные программы с внесенными заданиями	Учебные программы	Учителя РМК	Октябрь 2021г	ОО, ООА	Учителя предметники, руководители ОО. РМК
2.5	Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ООА	Рекомендации, методические справки	Информации на сайтах ООА.ОО	Руководители РМО	Еженедельно в течении года	ОО. ООА	Учителя-предметники, специалисты ООА
2.6	Заседание рабочей группы	Рекомендации, методические справки	Информации на сайтах ООА.ОО. ЦНППМПР	Специалисты ООА	Ежемесячно в течение года	ООА	Специалисты ООА
2.7	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Планы работы РМО	Планы работ, информация на сайте ООА		Октябрь 2021	ООА	Члены РМО. Специалисты ООА
2.8	Контроль актуализации планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Планы работы РМО	Планы работ, информация на сайте ООА	Специалисты ООА	Октябрь 2021	ООА	Члены РМО. Специалисты ООА
2.9	Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+»	Партнерские соглашения между школой лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия	Соглашения	Учителя, руководители ОО	01.10.2021г	ООА	Руководители ООА, ОО

2.10	Организация сетевого взаимодействия с центрами естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»	Соглашения о взаимодействии	Информации на сайтах ООА	Учителя -предметники	В соответствии с планами		ООА
2.11	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Совещания конференции	Рекомендации, информации на сайтах ООА	Родители обучающихся, представители средств массовой информации, специалисты ООА	В течение года	ОО. ООА	ОО. ООА
<b>3 Научно-методическая деятельность</b>							
3.1	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям	Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Методические рекомендации, информации на сайтах ЦНППМПР	Руководители ООА, учителя предметники	Ноябрь 2021г	ОО. ООА ЦНППМ ПР	ОО. ООА . ЦНППМПР
3.2	Дидактическое сопровождение работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	Методические материалы	Рекомендации, информации на сайтах ООА	РМК	Декабрь 2021г	ОО,ООА	РМК
3.3	Обучение	Курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	очно-заочные ДПП ПК	Учителя -предметники .	В течение года	РГБУ ДПО «КЧРИП КРО»	Руководители ОУ, РМК