

МБОУ «Основная общеобразовательная школа х. Дубянский»

ПРИКАЗ № 44

**О подготовке обучающихся 9-х классов
к итоговому собеседованию**

18.12.2023 год

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году, направленными письмом от 22.11.2022 № 04-435 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию (приложение).
2. Кравцовой Н.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9 класса с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 2.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9 классе.
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.
 - 2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Уртеновой Л.Б., учителю русского языка и литературы:
 - 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
 - 3.2. Ознакомить обучающихся 9 класса с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.

3.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Лагошина

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат
1	Включить на заседания методического объединения учителей русского языка и литературы, литературы, литературы и специализированного и профильного собеседования по русскому языку	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Проведение заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
2	Создать банк творческих работ по обработке художественного материала в соответствии с кодификаторами в специализированной форме и уровню подготовки обучающихся и регулярно собеседовать по русскому языку	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Банк творческих работ
3	Провести заседание МО методический совет Обсудить разработку системы требований к формированию обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с элементами приведённого высказывания, соизмерять, монологически высказывание, сравнивать устные и диалогические высказывания, участвовать в диалоге на меж-уровневом уровне, участвовать в диалоге на меж-уровневом уровне	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения	Проведение заседания методического совета
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-специалистами с целью формирования у	Заместитель директора по УВР	График посещения уроков