

# Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

## Введение

## Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

**ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ** - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

**ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»** - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

## Вступительное слово

Здравствуйтесь, ребята! Вы взрослеете, а значит, всё чаще будете слышать вопрос: «А знаешь ли ты, кем хочешь стать?» И дело не в любопытстве других, а в том, что каждый человек сталкивался с этим вопросом. И многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты.

Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет урок-проект. На уроке мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи. Но для начала давайте отправимся в необычный город, туда, где каждый из вас сможет попробовать себя в роли профессионала.

## Видеоролик «Профиград»

*Ролик рассказывает о виртуальном городе профессий. Его строят школьники всей страны и помогают городу расти и развиваться.*

## **Обсуждение в классе**

**Слово педагога:** После урока можно познакомиться с Профиградом самостоятельно или вместе с друзьями и родителями, Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (<https://profigrad.bvbinfo.ru/>). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются?

*Ребята отвечают, педагог может записать названия районов на доске.*

**Слово педагога:** Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему в одиночку, или собравшись в команду?

*Ответ учеников: «Вместе»!*

**Слово педагога:** Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

*Ответы учеников (педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок).*

## **Основная часть**

### **Формула 5П**

**Слово педагога:** Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо решить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии для этого вам понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5 П.**

*Педагог показывает слайд на экране:*

**Проблема**

**Постановка задачи**

**Поиск информации и ресурсов**

**Продукт (решение)**

**Презентация**

Давайте посмотрим, как вы можете её использовать на конкретном примере.

## **Видеоролик «Проект для Профиграда»**

*Из данного ролика ребята узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.*

**Слово педагога:** А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде 9 районов. Мы рассмотрим 3 из них и создадим 3 проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы поделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу урока.

*Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.*

*Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).*

*Все смотрят 3 видеоролика, выбранных педагогом в конструкторе.*

## **Район: Социальный район**

### **Видеоролик «Социальный район»**

*Из данного ролика ребята узнают всё о Социальном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## **Район: Безопасный район**

### **Видеоролик «Безопасный район»**

*Из данного ролика ребята узнают всё о Безопасном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## **Район: Здоровый район**

### **Видеоролик «Здоровый район»**

*Из данного ролика ребята узнают всё о Здоровом районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## **Правила выполнения проекта**

**Слово педагога:** С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте*
2. *Постановка задачи*
3. *Поиск информации и ресурсов*
4. *Продукт (решение)*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали*

**Слово педагога:** Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать

презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

*Необходимо подготовить карточки и шаблон презентации так, чтобы в шаблонный текст ученики только вставляли ответы заданий, предложить тайминг для выполнения заданий.*

*Педагог раздаёт ребятам карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (3 среды = 3 группы, 1 группа выполняет 1 задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания).*

*Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере.*

*Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за учеников.*

*На выполнение проекта учащимся даётся 20 минут.*

## **Район: Социальный район**

### **Социальный район (проект)**

Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время, куда направить их стремления?

*Варианты решений:*

#### **1) Организовать приют для животных.**

Это могут быть как животные, которых просто потерял хозяин и на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит

помочь животным найти хозяина, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

*Для педагога:*

*Профессии: ветеринар, волонтер, менеджер, кинолог, бухгалтер, грумер, зоолог, дрессировщик, водитель, фотограф, журналист, юрист, маркетолог.*

*Предметы: биология, обществознание, география, математика.*

### **2) Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел.**

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

*Для педагога:*

*Профессии: ивент-менеджер, бухгалтер, волонтер, спортивный судья, ведущий, видеооператор, звукооператор, фотограф, журналист, графический дизайнер, врач, полицейский, логист (специалист дорожного движения), оператор беспилотных летательных аппаратов, диспетчер, водитель.*

*Предметы: обществознание, математика, русский язык, физика, информатика.*

### **3) Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам.**

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр Добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать для посетителей Центра добра выставку, день гончарного искусства или провести фестиваль яблок.

И, конечно, проявить заботу — помочь тем, кому нужна помощь на дому, например, принести продукты или лекарства, почитать книгу и приготовить еду или обратиться в квартире.

*Для педагога:*

*Профессии: волонтер, водитель, бухгалтер, педагог-организатор, экскурсовод, социальный работник, психолог, врач, медсестра, социолог, юрист, тьютор (педагог), повар, специалист по инженерному оборудованию, специалист коммунальной службы, культуролог, методолог.*

*Предметы: русский язык и литература, биология, химия, обществознание.*

## **Район: Безопасный район**

### **Безопасный район (проект)**

В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе, предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и так далее.

*Варианты решений:*

### **1) Система «Воздушный патруль»**

Воздушный патруль — это сверх лёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в «Центр безопасной среды», где всегда придут на помощь жителю города.

*Для педагога:*

*Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.*

*Предметы: математика, информатика, физика, обществознание.*

### **2) Отряды профиградцев**

Для удобства горожан организовать волонтёрские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профиграда. Но для этого нужно создать и «Центр безопасной среды», куда будет стекаться вся информация и приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

*Для педагога:*

*Профессии: диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтёр, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель.*

*Предметы: обществознание, русский язык, математика и физика.*

### **3) Мобильные пункты безопасности**

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи, или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте такой центр. Какую помощь в нём будут оказывать, как сделает город ещё более безопасным?

*Для педагога:*

*Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.*

*Предметы: обществознание, биология, химия, математика, физика.*

## **Район: Здоровый район**

### **Здоровый район (проект)**

В Профиграде живут очень трудолюбивые люди, потому они и проводят много времени в офисах на рабочих местах. Это приводит к тому, что они ведут малоподвижный образ жизни, и начали чаще чувствовать себя некомфортно.

Чтобы решить эту задачу, надо привлечь внимание жителей к здоровому образу жизни, сделать активный отдых и медицину ещё доступнее.

Какие есть варианты решения?

#### **1) Провести «Фестиваль здоровья».**

Подумайте, как можно провести этот фестиваль, чтобы он был и полезным, и весёлым для профиградцев любого возраста. Это могут быть различные конкурсы, бесплатные консультации, выступления и многое другое!

*Для педагога:*

*Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, звукорежиссёр, спортивный судья, специалист по инженерным сооружениям, электромонтажник, волонтёр, врач-терапевт, медсестра, лаборант.*

*Предметы: обществоведение, русский язык, математика, физика, информатика.*

#### **2) Организовать мобильные пункты здоровья.**

Поликлиника, которая сама приехала к тебе, а это стимулирует чаще проверять своё здоровье и быстро получать рекомендации, экономит время на дорогу. Однако, целую поликлинику перевозить не получится, для мобильных пунктов здоровья нужно выбрать самое важное.

*Для педагога:*

*Профессии: терапевт, офтальмолог, рентгенолог (радиолог), водитель, медсестра, стоматолог, кардиолог, невролог, хирург, инженер, лаборант.*

*Предметы: биология, химия, математика, физика, русский язык.*

#### **3) Создать приложение для отслеживания и повышения активности граждан.**

Как отслеживать расписание занятий, места выдачи спортивного инвентаря и пульс? Нужно придумать приложение, напоминающее о том, что пора размяться. Можно дополнить его различными настройками, полезными рекомендациями, упражнениями на все случаи жизни и многим другим.

*Для педагога:*

*Профессии: проектный менеджер, программист, дизайнер, тестировщик, маркетолог, врач, диетолог, тренер, режиссёр, мультипликатор, диктор.*

*Предметы: математика, физика, информатика, иностранный язык.*

## Презентация проектов

**Слово педагога:** Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

*Все 3 группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один ученик или команда).*

## Заключение

### Рефлексия

**Слово педагога:** Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты.

Цель нашего урока сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые знакомят вас с профориентацией. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно обучиться этому.

Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

*Рефлексию можно проводить в формате опроса ребят (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).*

**Рекомендация для педагога:** если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.

### Опрос

**Слово педагога:** Я буду называть начало фразы, а вы – её завершение (педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся).

*Пример вопросов для рефлексии:*



*Итак,  
сегодня я узнал...  
было интересно...  
я понял, что...  
я почувствовал, что...  
я приобрёл...  
я научился...  
мне захотелось...*

## **Домашнее задание**

**Слово педагога:** Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта – <https://bvbinfo.ru/>.

А сайт виртуального города Профиград – <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

На этих сайтах много полезной информации.

Например, вы можете попробовать онлайн-тренажёр «Примерочная профессий», который в игровом формате позволит вам подобрать для себя профессии.

В качестве домашнего задания — посетите «Примерочную профессий» и, конечно Профиград, который открыт для вас всегда. Эти цифровые инструменты разработаны для вас с большой любовью, и разработчики уверены, что они помогут вам лучше узнать свои интересы и настроиться на выбор своего любимого дела.

Проанализируйте полученные результаты, обсудите их с родителями или друзьями. Это и будет вашим домашним заданием.

Спасибо вам за урок, до новых встреч!

## **Подготовка к уроку Темы 3**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

*Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.*

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее».

На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

*Раздать заранее приготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.*

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

*Раздать Памятку «Билет в будущее» – Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.*