

# Проориентационное занятие «Система образования России»

## Введение

### Загадка о теме урока

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Начнем урок с загадки.

Прошу вас прочитать цитаты известных людей, представленные на слайде, и догадаться, о чем они говорили, какие слова пропущены в их утверждениях.

*Предложите ученикам озвучить свои версии.*

*Верный ответ: образование.*

*«Потребность образования лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания» (Лев Николаевич Толстой).*

*«Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны» (Николай Гаврилович Чернышевский).*

**Слово педагога:** Мыслители писали об образовании, указывали на его ценность, подчеркивали его значение в жизни человека.

### Вступительное слово

Тема сегодняшнего урока — «Система образования России». Вы узнаете, как устроена система образования в нашей стране и какие возможности она открывает для каждого из вас.

Познакомьтесь с уровнями общего образования. Узнаете о том, что такое дополнительное образование, как оно помогает в развитии интересов, талантов и навыков. Задумаетесь о том, что можно и нужно делать в школьные годы, чтобы подготовиться к выбору профессионального образования и профессионального пути в будущем.

Предлагаю посмотреть видеоролик о роли образования для профессионального будущего человека.

## **Видеоролик «Роль образования для профессионального будущего человека»**

*Видеоролик рассказывает учащимся о важности образования для успешной профессиональной карьеры. Демонстрируются особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования, уделяется внимание престижности и перспективности различных направлений подготовки, также представлена статистика по количеству получающих профессиональное образование разного уровня в России.*

### **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Как вы думаете, для чего человеку нужно хорошее образование? Можно ли стать успешным в карьере без образования?

Какие знания и умения нужны, чтобы стать хорошим профессионалом?

*Дайте ответить желающим.*

**Слово педагога:** Спасибо, ребята.

Образование, которое вы получаете в школе, еще не является профессиональным. В рамках обучения в школе вы не получаете конкретную профессию, а проходите общую подготовку по основным предметам, поэтому школьное образование называется общим, а дальнейшее обучение в колледжах или университетах — профессиональным. Получить общее образование — это не просто право, но и обязанность в нашей стране.

Давайте разберемся, что такое общее образование и из каких ступеней оно состоит.

### **Основная часть**

#### **Ступени общего образования**

**Слово педагога:** Посмотрите внимательно на слайд, на нем изображена лестница с четырьмя ступенями — столько ступеней имеет общее образование в нашей стране. На каждой ступени, на каждом уровне образования человек получает набор знаний и навыков, которые соответствуют его возрасту. Названия уровней обозначены на слайде, но не распределены по ступеням.

Обсудите с соседом по парте последовательность уровней образования.

Нарисуйте у себя в тетради (на листочке) ступени и напишите название каждой из них в нужном порядке.

*Предложите ученикам выполнить задание в парах. По окончании их работы откройте слайд с верным ответом.*

**Слово педагога:** Проверьте себя по слайду. Какие уровни удалось определить верно? С какими возникли сложности?

Какие уровни образования вы уже прошли? Обозначьте на своем рисунке точкой ту ступень, на которой вы сейчас находитесь.

Как вы считаете, какой набор знаний и умений вы получили в детском саду? А в начальной школе? Какие знания и умения важно получить на следующих ступенях?

*Дайте желающим ответить.*

*Примерные варианты ответов: «В детском саду научились правилам поведения и самообслуживания, подготовились к школе»; «В начальной школе научились читать, писать, считать, правильно выражать свои мысли»; «В средней школе начали изучать основы наук»; «В старшей школе предстоит глубже погрузиться в науки и определиться с будущим профессиональным направлением».*

**Слово педагога:** Каждый ребенок в нашей стране должен получить общее образование. Оно включает в себя дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование. И, конечно, после школы можно продолжить образовательный путь и получить профессиональное образование.

## **Дополнительное образование для школьников**

**Слово педагога:** Посещает ли кто-то из вас кружки, секции? Учится ли кто-то в музыкальной или художественной школе?

*Дайте желающим ответить.*

**Слово педагога:** Спасибо! Всё, что вы сейчас перечислили, относится не к общему образованию, а к дополнительному. Дополнительное образование не обязательное. Но оно дает возможность выбирать занятия по интересам и способностям, пробовать себя в разных видах деятельности и может иметь важное значение для вашего профессионального будущего.

Чтобы лучше узнать о том, какую пользу школьнику приносит дополнительное образование, сыграем в игру «Не уппусти возможность!».

*Подготовка к игре:*

*Объедините учеников в 4 примерно равные команды любым удобным способом. Попросите команды занять места вокруг одной парты, так чтобы была возможность общаться друг*

*с другом.*

*Разрежьте лист с карточками героев на четыре части (Файл 1). Каждой команде выдайте одну карточку.*

*Раздайте каждой группе по карте с вариантами дополнительного образования (Файл 2).*

**Слово педагога:** Каждая команда получает героя-школьника, за которого будет играть.

**\*\***Вместе со своими героями вы совершите путешествие по миру возможностей дополнительного образования. У вас есть карта путешествия, на которой обозначены варианты дополнительного образования для школьников. Вам нужно подобрать для героя не более трех вариантов — ведь его время и силы ограничены. Выбранные варианты записывайте в таблицу на карточке героя.

Важно! Выбирая тот или иной вариант дополнительного образования для героя, нужно обязательно подумать, что оно ему даст, какую пользу он получит, если потратит на него свои время и силы. Победителем станет тот, кто подберет герою самое нужное и полезное дополнительное образование.

Как понять, что полезно, а что нет, что нужно, а что не обязательно? Вы можете опираться на свой опыт и на мои подсказки, которые я буду давать в процессе путешествия. Будьте внимательны!

Подсказка № 1. Дополнительное образование может стать первым шагом к выбору профессионального будущего. Это хорошая возможность попробовать себя в различных видах деятельности и понять, что вам действительно интересно и что у вас получается.

*Дайте на работу в командах 1 минуту, затем переключите слайд и озвучьте вторую подсказку.*

**Слово педагога:** Подсказка № 2. Дополнительное образование дает широкие возможности для развития общих навыков: коммуникации, креативности, лидерства и умения работать в команде. Это очень ценно и важно в современном мире.

*Дайте на работу в командах 1 минуту, затем переключите слайд и озвучьте третью подсказку.*

**Слово педагога:** Подсказка № 3. Дополнительное образование может способствовать формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья. Здоровье очень важно в любом возрасте!

*Дайте на работу в командах 1 минуту, затем переключите слайд и озвучьте последнюю подсказку.*

**Слово педагога:** Подсказка № 4. Дополнительное образование — это возможность заниматься тем, что вас вдохновляет и приносит удовольствие.

*Ученики заканчивают работу в командах.*

**Слово педагога:** Вместе со своими героями вы совершили большое путешествие. Всё успели? Готовы подвести итоги игры и подсчитать баллы?

Представьте себе, что прошел целый учебный год, в течение которого ваши герои занимались в выбранных кружках и секциях. Какую пользу они получили от занятий, какие возможности реализовали?

Я буду называть различные достижения и преимущества, которые может дать дополнительное образование, а вы проверяйте, какие из них получил ваш герой с помощью выбранных занятий. За каждый положительный ответ начислите себе один балл.

*После каждого вопроса дайте ответить желающим.*

Кому из героев удалось улучшить свое здоровье с помощью выбранных занятий? Расскажите как.

Кто из героев смог развить творческие навыки? С помощью каких занятий?

Кто на занятиях научился командной работе?

Кому удалось погрузиться в углубленное изучение какого-либо школьного предмета или науки?

Будет ли у героя возможность получить диплом о предпрофильном образовании? Такие дипломы дают по окончании спортивных школ и школ искусств. Они могут дать дополнительные баллы и льготы при поступлении в учебные заведения следующего уровня.

Кто из героев смог получить представление о какой-либо профессии и попробовать себя в ней? Расскажите как.

Кто из героев занимался тем, что ему действительно интересно, и получил большое удовольствие от занятий?

**Слово педагога:** Если не были названы преимущества и достижения, которые получили ваши герои с помощью дополнительного образования, назовите их сами и добавьте за каждое еще по одному баллу. Подсчитайте, сколько баллов всего получилось.

*Предложите ответить желающим. Дайте время для подсчета баллов и озвучивания результатов.*

**Слово педагога:** Поздравляю все команды, поздравляю героев игры, которые не упустили свои возможности.

Давайте в заключение урока посмотрим видеоролик о том, как используют возможности образования школьники и студенты нашей страны, каких успехов они достигают. Предлагаю вам при просмотре ролика поразмышлять над вопросами: «Как я могу использовать возможности, которые дает мне образование? Что я хочу получить с помощью образования?».

**Видеоролик «Система образования России»**

*Видеоролик показывает учащимся, какие возможности в образовании перед ними открыты. Демонстрируются достижения российских школьников и студентов колледжей и вузов в международных олимпиадах, образовательных проектах и конкурсах.*

## **Заключение**

### **Подведение итогов урока**

**Слово педагога:** Поделитесь, о каких образовательных возможностях вы сегодня узнали? Какими из них хочется воспользоваться? Как вы можете с помощью общего и дополнительного образования готовиться к выбору профессии?

*Дайте желающим ответить.*

**Слово педагога:** Сегодня на уроке мы поговорили о том, какое бывает образование, какие возможности оно дает, и подробнее остановились на вариантах дополнительного образования, которое помогает школьникам жить интересно, развиваться и готовить себя к будущему.

Ребята, спасибо за урок, за вашу активность! До новых встреч!

*Можете повесить карту дополнительного образования, которую использовали в игре, на стенд в классе и предложить ученикам в свободное время изучить ее еще раз и выбрать варианты, которые могут быть интересны и полезны им.*

### **Дополнительные материалы**