

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Введение

Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

Вступительное слово

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня поговорим о том, кем бы вы хотели стать в будущем. Эта тема, конечно, займёт у вас намного больше времени, чем один урок. Но главное – начать, сделать первые шаги.

Сегодня на уроке мы посмотрим видео, пообщаемся, выполним разные задания. Чтобы наша работа была полезной для каждого из вас, давайте будем придерживаться правил урока:

Активность. Мы активно участвуем в работе группы: внимательно смотрим, слушаем, обсуждаем и предлагаем.

Уважение. Внимательно слушаем, даём возможность сказать каждому то, что он хочет. И лишь после этого мы задаём свои вопросы, благодарим его или спорим с ним.

Доверие. Говорим то, что чувствуем, не боимся делиться своими размышлениями и результатами.

Направления

Слово педагога: Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают за ненадобностью, какие-то трансформируются или появляются совсем новые.

Чтобы найти любимое дело, нужно в первую очередь заглянуть в самих себя, понять, какие у вас есть интересы, способности и возможности. А ещё — разобраться, где можно научиться профессии, какие образование и компетенции для этого необходимы. Обо всём этом вы сегодня узнаете чуть больше. И начнём мы разговор с направлений, которые объединяют различные профессии.

По приблизительным подсчётам на Земле существует около 50 тысяч профессий. Согласитесь, это много. Однако большинство специальностей можно объединить в профессиональные направления. В зависимости от того, какими качествами обладает человек, какие предметы ему лучше даются и чем ему интереснее всего заниматься, можно выделить восемь основных направлений: естественно-научное, социально-гуманитарное, творческое, оборонно-спортивное, финансово-экономическое, производственно-технологическое, инженерно-техническое и информационно-технологическое.

Сегодня на уроке мы рассмотрим четыре направления:

Естественно-научное

Технологическое

Социально-гуманитарное

Экономическое

А что же означают эти направления? Сегодня мы с вами это обязательно разберём.

Важно отметить и то, что многие профессии находятся на стыке двух, а бывает, что и большего количества направлений. Как определить своё? Есть множество разных полезных инструментов, которые могут в этом деле помочь, и прямо сейчас предлагаю вам заполнить небольшую анкету-подсказку.

Выбор направления будущей профессии

Слово педагога: Для начала давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе. В анкете-подсказке есть 4 вопроса и 4 варианта ответа (А, Б, В, Г). Вам нужно в каждом вопросе выбрать только одну наиболее подходящую для себя группу ответов.

Например, 1 вопрос:

Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?

Вариант А: Биология, Химия, География

Вариант Б: Математика, Физика Информатика

Вариант В: Литература, История, Русский и иностранные языки

Вариант Г: Математика, Обществознание, Английский язык

Выберите только одну группу предметов, наиболее для вас подходящую, отметив А, Б, В или Г. Также отвечаем на следующие вопросы.

Анкеты заранее распечатать и раздать учащимся.

Слово педагога: Итак, ребята, все заполнили свои анкеты-подсказки. Позже мы узнаем ваши результаты.

У каждого человека есть свой собственный путь в профессию. Важный шаг — это самоопределение. Давайте посмотрим пример того, как это бывает.

Основная часть

Видеоролик «Сельский фельдшер»

Шаги к профессии

Слово педагога: Конечно, это одна из множества историй о том, как можно найти своё дело. Ведь каждый сам выбирает свой путь. Кому-то помогает случай, кто-то идёт по стопам родных, кто-то долго ищет и находит любимое дело. Но чем раньше вы задумаетесь об этом — тем больше шансов на успех. Итак, вы обратили внимание, какие шаги сделал Никита, чтобы стать фельдшером?

Ответы 1-2 учеников (определил свои интересы и сильные стороны, помогал фельдшеру, получил образование).

Мы с вами постараемся разобраться, как действовать, выбирая профессию: как определить направление, в котором вы хотите работать, и какое профессиональное образование нужно для этого получить. И делать мы это будем вместе с четырьмя вашими ровесниками. Ведь они, как и вы, стоят перед важным выбором в жизни. Внимание на экран.

Видеоролик «Знакомство с героями»

Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.

Твёрдые и мягкие навыки

Слово педагога: Смотрите, какие разные интересы у ребят. Узнали в них себя? Наверняка и у вас тоже есть самые разнообразные увлечения, интересы, возможности.

Всем нашим способностям и возможностям в международной терминологии дали названия «хард скилс» и «софт скилс».

Hard в переводе с английского означает твёрдый, крепкий, жёсткий.

Soft — с английского это мягкий или гибкий.

A skills — навыки, умения. То есть наши навыки можно разделить на «жёсткие» и «мягкие».

Жёсткие навыки — это те знания и умения, которые можно проверить, например, с помощью какого-либо задания, зачёта или контрольной работы. Это могут быть предметные знания – математика, иностранные языки, физика, география, программирование. А вот мягкие навыки — это ваши личные качества и способности. Например, сдержанность или хорошая память, любознательность, ответственность, лидерство и др.

Нужно посмотреть на всю вашу деятельность и постараться сфокусироваться на освоении одного или двух направлений. И не забывайте про кружки и дополнительные занятия. В будущем всё это поможет вам с выбором дела жизни.

А теперь давайте посмотрим, как проходили тест по профориентации наши ребята из ролика — Иван, Диана, Алексей и Артур тоже ответили на подобные вопросы. В ролике ребята не только прошли тест, но и приехали вместе с родителями на консультацию к профконсультанту, специалисту, который помогает выбрать профессию.

Видеоролик «Консультация»

Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.

Результаты анкетирования

Вы можете вновь включить слайд с анкетой.

Слово педагога: Ну что, ребята, мы познакомились с нашими героями. Все они очень разные так же, как и вы. У всех нас свои любимые предметы, интересы, свои склонности и увлечения. Важно об этом задумываться, размышлять, анализировать, обсуждать. Давайте обратимся к нашей анкете-подсказке, которую мы заполняли в начале урока. Чтобы понять, какое направление вам ближе, давайте посчитаем, сколько у вас вариантов ответов А, Б, В и Г.

Слово педагога: У кого из вас ребята, в первом вопросе ответ А — для вас более привлекательны такие предметы, как Биология, Химия, География — поднимите руки. А у кого вариант Б: Математика, Физика Информатика? Так интересно. А кто из вас выбрал вариант В: Литература, История, Русский и Иностранные языки? У кого вариант Г: Математика, Обществознание, Английский язык?

Так, очень интересно! Ребята, посчитайте, сколько у вас вариантов ответов А, Б, В и Г.

Давайте обсудим результаты (интерпретация для педагога):

Три или четыре одинаковых буквы (например, АААА, АААГ)

Вероятно, у вас ярко выраженный интерес к определённому направлению. Это здорово! Наверное, вы уже довольно определившиеся люди. Но присмотритесь и к другим направлениям, вдруг вы упускаете что-то? Многие профессии находятся на стыке направлений.

По одной букве в каждом столбце (или в одном столбце две, в остальных не более одной буквы, например, АББГ, АББВ)

Вероятно, вас пока ничего не привлекает определённо. Может быть, вам интересно попробовать всё! Чтобы освоить что-то хорошо, нужно на этом сосредоточиться. Например, пройдите дополнительные профтесты. А также всегда ваш выбор можно обсудить с психологами, родителями, преподавателями в школе и кружках дополнительного образования. Вы обязательно найдёте, то направление, которое вам по душе, по силам и будет востребовано.

По две буквы в двух столбцах (например, АА, ВВ)

Похоже, вас привлекают разные направления. Вероятно, пока для вас предпочтительнее профессия на стыке направлений. Рассмотрите внимательно свои интересы и способности, можно ли их объединить в каком-нибудь одном деле? Дни открытых дверей, кружки по интересам и секции, любые профориентационные мероприятия и занятия — это то, что поможет определиться точнее.

Диалог: Ребята, кто готов поделиться результатами своей анкеты-подсказки? (Опросить несколько ребят с разными результатами).

Ребята, конечно, это предварительный результат. Эта анкета — только маленький шаг к выбору профессии, чтобы вы понимали, на какие вопросы нужно ответить и какие профессии вам могут быть интересны. Каждый вариант ответа — правильный, и результаты, которые вы получили — естественный ответ в вашем возрасте.

Конечно, все на все эти вопросы и вы, и ребята отвечали не просто так, а чтобы приблизиться к любимому делу жизни, чтобы лучше узнать себя и сузить круг поисков. Ведь все наши знания, навыки и личные качества определяют, что нам может быть ближе.

Видеоролик «Подходящие профессии»

Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.

Профпробы

В каждом направлении существует огромное количество профессий, тем более, есть много профессий на стыке профилей, и можно сочетать разные направления.

Узнавать о них можно, общаясь с разными людьми, с родителями, читая в интернете. А ещё один эффективный способ – погружение в профессиональную среду. Такой опыт поможет понять, какое именно направление вам ближе, какую именно профессию выбрать.

У нас с вами в проекте будет возможность посетить профпробы, где вы познакомитесь с разными профессиями, а сейчас посмотрите, как наши герои Диана, Алексей, Артур и Иван попробовали на себе выбираемые профессиональные направления.

Видеоролик «Погружение в профессию»

Подытог

Итак, мы с вами поняли: выбирая профессию, необходимо определить свои интересы, возможности и способности, личностные особенности, попробовать себя в той или иной привлекательной сфере деятельности, погрузиться в профессию. Теперь давайте сами немного поговорим про профессии и выполним задание.

«Новый город»

Инструкция: Представьте, что намечено возведение нового города, района или города-спутника. Это будет город машиностроителей (химиков, нефтяников, электронщиков, текстильщиков, научный городок и прочее).

Основные отрасли для игры могут быть выбраны ещё в ходе подготовки к уроку в зависимости от специфики региона или конкретной местности.

Определённое внимание следует уделить специализации школы, дав задание одной из команд ознакомиться с соответствующей отраслью, её профессиями, специальностями, их ролью в народном хозяйстве города.

Каждая команда представляет ту или иную отрасль народного хозяйства, работники которой необходимы новому городу (району). Командам предстоит доказать важность, приоритет «своей» отрасли для народного хозяйства нового города (района): значимость работников основных профессий и специальностей этой отрасли; ярко и чётко описать особенности труда в ней.

Время для выступления устанавливается в зависимости от количества «играющих» отраслей; педагог может использовать секундомер, песочные часы. Необходимость уложиться в определённое время придаёт игре остроту и динамичность.

Профессиональное образование

Как много всего есть в разных специальностях. Но чтобы овладеть профессией, нужно получить профессиональное образование. Учиться профессиям сегодня можно в училищах, колледжах, вузах. Давайте посмотрим ролик, из которого узнаем о видах образования.

Видеоролик «Виды образования»

Заключение

Опрос

Рекомендация для педагога: *если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.*

Слово педагога: Итак, ребята подводим итоги нашего урока. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Направление в моём регионе

Заранее распечатать домашнее задание по количеству учащихся.

Слово педагога: Ребята, на дом я хочу дать вам полезное задание. Приносить и показывать его необязательно, но оно может помочь вам понять, как вы можете приблизиться к интересующему вас направлению уже сейчас. Вам нужно будет выбрать одно (или несколько) направление, которое наиболее заинтересовало в уроке, возможно, оно совпало с вашим результатом в анкете-подсказке, и попробовать собрать информацию, где можно в нашем регионе (и не только) узнать об этом более подробно, возможно, даже попробовать себя и свои силы.

Заключительное слово

Ребята, я говорю вам «спасибо» за сегодняшний урок. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. В свободное время не забудьте заглянуть на сайт проекта «Билет в будущее» и в виртуальный город профессий Профиград. Там вы можете попробовать «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути своего выбора. У нас с вами впереди много разных мероприятий в рамках профориентации. А сегодня наш урок завершён, всего вам доброго!

Подготовка к уроку Темы 3

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее». На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.