

# Проориентационное занятие «Система образования России»

## Введение

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами поговорим о профессиональном образовании в России и его уровнях.

Как вы думаете, зачем нужно профессиональное образование?

*Дайте ответить 2–4 ученикам.*

**Слово педагога:** Профессиональное образование необходимо, чтобы получить квалификацию — навыки и знания для работы.

При этом для одной работы в основном нужны практические навыки, а для другой — большая теоретическая подготовка. Поэтому в первом случае люди выбирают колледж, чтобы сделать упор на практику и быстрее приступить к работе, а во втором — поступают в университет, где получают много теоретических знаний.

А сейчас узнаете подробнее о роли профессионального образования в жизни человека. Внимание на экран!

### Видеоролик «Роль образования для профессионального будущего человека»

*Видеоролик рассказывает учащимся о важности образования для успешной профессиональной карьеры. Демонстрируются особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования, уделяется внимание престижности и перспективности различных направлений подготовки, также представлена статистика по количеству получающих профессиональное образование разного уровня в России.*

### Обсуждение видеоролика

**Слово педагога:** На что вы обратили внимание, когда смотрели видео?

*Дайте ответить 2–3 ученикам.*

**Слово педагога:**

Как вы считаете, можно ли стать врачом или дипломатом без профессионального образования? А доверили бы вы строительство торгового центра или стадиона людям, не имеющим образования в сфере строительства? Можно ли обеспечить работу космических станций, добычу полезных ископаемых или производство бытовой техники без специалистов этих сфер? Почему?

*Выслушайте ответы 3 учеников.*

**Слово педагога:** Цифры и факты из видео показывают, что образовательные возможности есть у каждого из вас. Предлагаю углубиться в сферу профессионального образования в нашей стране. Ведь рано или поздно вам предстоит выяснить, какое образование нужно для профессий, которые вас заинтересовали.

Разговор про профессиональное образование очень важен еще и потому, что уже совсем скоро вам предстоит принять важное решение: идти в колледж после 9 класса или продолжить учиться в школе, а потом поступить в университет.

## **Основная часть**

### **Среднее профессиональное и высшее образование**

**Слово педагога:** Давайте познакомимся с профессиональным образованием. Оно бывает средним профессиональным и высшим.

После 9 или 11 класса ученики могут поступить в колледж, техникум или училище для получения среднего профессионального образования. Поступление происходит по средней оценке аттестата.

В колледже учатся от 10 месяцев и дольше, в зависимости от программы, формы обучения и уровня общего образования. За это время студенты осваивают программу и получают профессию квалифицированного рабочего или служащего, или становятся специалистами среднего звена.

Среднее профессиональное образование — это первый уровень профессионального образования. Для некоторых профессий его достаточно. Можете привести примеры таких профессий?

*Дайте ответить 5–7 ученикам.*

**Слово педагога:** Например, фармацевту, кондитеру, слесарю по ремонту автомобилей, медсестре или медбрату, специалисту по рекламе, технику по защите информации или

оператору беспилотных летательных аппаратов достаточно окончить колледж.

После получения среднего профессионального образования можно продолжить обучение уже в университете.

Теперь давайте поговорим о высшем образовании. Его получают в высших учебных заведениях (вузах): университетах, институтах, академиях. Поступить в вуз можно после 11 класса по результатам ЕГЭ или после колледжа по результатам ЕГЭ или сдачи экзаменов, проводимых вузом. Студенты учатся минимум 4 года и в итоге выпускаются высококвалифицированными специалистами.

Можете привести примеры профессий, для которых необходимо высшее образование?

*Выслушайте ответы 5–7 учеников.*

**Слово педагога:** Высшее образование нужно психологу, врачу, экономисту, продюсеру, а также большинству инженерных специальностей.

Но не всегда можно однозначно определить, какое образование необходимо для конкретной профессии.

## **Куда поступать: в колледж или университет?**

**Слово педагога:** Рассмотрим для примера дизайнера, которым хочет стать наш герой Саша. Как думаете, какое образование ему необходимо, чтобы стать дизайнером? Обсудите в парах в течение минуты.

*Дайте ответить 2–4 парам. Если мнения расходятся, предложите ученикам проголосовать: «Поднимите руки те, кто думает, что Саше нужно высшее образование. А теперь те, кто считает, что среднее профессиональное».*

**Слово педагога:** На самом деле, дизайнером можно стать как после колледжа, так и после университета. Например, графический дизайнер или дизайнер детской одежды может иметь как среднее профессиональное, так и высшее образование. А вот дизайнер транспортных средств — только высшее образование.

Дизайнер с высшим образованием обладает большим объемом знаний и навыков, а значит может выполнять более сложные рабочие задачи, иметь больше возможностей на старте карьеры и быстрее подниматься по карьерной лестнице, например стать арт-директором или руководителем отдела дизайна.

Это актуально и для юриста, и для артиста, и для архитектора: ими можно стать и после колледжа, и после университета, но квалификация будет выше у выпускника университета, а значит у него будет больше возможностей в дальнейшем.

Если все понятно, давайте поговорим подробнее о высшем образовании. В нем есть несколько уровней.

## Уровни высшего образования

После 11 класса или колледжа можно поступить на бакалавриат. За 4 года обучения студент осваивает профессию и может работать как высококвалифицированный специалист.

Если он хочет сузить и углубить свои знания в выбранном направлении, стать более компетентным, то поступает в магистратуру. Обучение в магистратуре длится не менее 2 лет. Для некоторых профессий после 11 класса или колледжа возможно поступление на специалитет. На программе специалитета в отличие от программы бакалавриата учатся не менее 5 лет.

Специалитет актуален для таких профессий, как врач, клинический психолог, артист, инженер, специалист по защите информации, судебный эксперт, специалист таможенного дела.

Выпускник магистратуры и специалитета может продолжить обучение на следующем уровне высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации. Для этого он учится еще 2–4 года в зависимости от программы. Такие специалисты могут заниматься научной и научно-педагогической деятельностью.

К каждому уровню студенты переходят последовательно. Например, после бакалавриата нельзя сразу поступить в аспирантуру, обязательно нужно окончить магистратуру. Но можно и остановиться на любом из уровней, начать работать и при этом не продолжать обучение в вузе.

Таким образом, мы разобрали схему уровней профессионального образования, обозначили основные характеристики каждого уровня и рассмотрели возможные переходы от одного уровня к другому.

## Отработка использования схемы уровней профессионального образования на примере историй героев

*Заранее распечатайте истории героев по количеству групп.*

**Слово педагога:** Для закрепления нового материала поработайте с получившейся схемой.

Для начала объединитесь в группы по 4 человека: сидящие на первых партах поворачиваются к тем, кто сидит за вторыми, третьи — к четвертым, а пятые — к шестым (или между собой).

*Раздайте группам по одной истории. Истории у групп будут повторяться (всего их 4).*

**Слово педагога:** У каждой группы лист с историей взрослого человека, который уже получил образование и построил карьеру.

Вам нужно:

Прочитать описание профессионального пути человека.

Составить схему образовательной траектории героя, используя уровни профессионального образования. Для этого обратите внимание на слайд с примером ответа на это упражнение. Выполнить упражнение за 4 минуты.

*Засеките время на выполнение упражнения.*

**Слово педагога:** У вас получилось построить траекторию для героя? Отлично, давайте проверим.

У какой группы было описание пути Георгия? Какая профессия у вашего героя и по каким уровням профессионального образования он двигался для ее освоения? Другая группа, у которой была эта же история, вы согласны с озвученным мнением?

*Если группы с повторяющимися историями не согласны с мнением друг друга, дайте им аргументировать свои позиции и прийти к общему решению или остаться со своим мнением. Аналогичным образом опросите группы с историями Анастасии, Василисы и Егора, а затем проведите проверку ответов по слайду.*

**Слово педагога:** Какой вывод вы можете сделать из этого упражнения?

*Дайте ответить 2–3 ученикам.*

**Слово педагога:** У наших героев разные варианты образования для своих профессий. Образовательные траектории могут быть очень разными, и каждый человек выбирает свою, исходя из выбранной профессии и обстоятельств.

## **Видеоролик «Система образования России»**

*Видеоролик показывает учащимся, какие возможности в образовании перед ними открыты. Демонстрируются достижения российских школьников и студентов колледжей и вузов в международных олимпиадах, образовательных проектах и конкурсах.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Что нового о профессиональном образовании вы узнали из этого видео?

*Выслушайте ответы 2–3 учеников.*

**Слово педагога:** Как вы думаете, что дает студентам участие в различных международных и российских конкурсах? Как вы считаете, участие студентов в подобных мероприятиях повышает их ценность как будущих специалистов?

*Дайте ответить 2–4 ученикам.*

**Слово педагога:** Участие студентов колледжей и вузов в различных международных и российских конкурсах позволяет продемонстрировать и оттачивать свое профессиональное мастерство, помогает построить карьерную траекторию и получить предложение

о трудоустройстве от передовых компаний.

Участники и победители студенческих соревнований могут получать денежные премии. А дипломы, медали, сертификаты — это артефакты, которые студент может предоставить при трудоустройстве на работу.

## Заключение

### Подведение итогов урока

**Слово педагога:** Пора подводить итог сегодняшнего урока. Давайте вспомним, почему существуют разные уровни профессионального образования?

*Выслушайте ответы 1–2 учеников.*

**Слово педагога:** Правильно, потому что для работы разного уровня сложности требуется разная квалификация, то есть разные навыки и знания.

А в чем особенности получения среднего профессионального и высшего образования?

*Дайте ответить 2–3 ученикам.*

**Слово педагога:** Среднее профессиональное образование можно получить в колледже, техникуме или училище, высшее образование — в университете, институте или академии.

В колледж можно поступить после 9 или 11 класса, а вуз только после 11 класса или окончания колледжа.

В колледж поступают по среднему баллу аттестата, а для поступления в вуз потребуется сдать ЕГЭ или экзамены, которые проводятся вузом.

В вузе студенты учатся минимум 4 года, а в колледже можно получить профессию за 10 месяцев или дольше.

Какой уровень профессионального образования вам хотелось бы получить? Почему?

*Выслушайте ответы 2–3 учеников.*

### Моя образовательная траектория

**Слово педагога:** Ребята, на дом я хочу дать вам полезное задание. Выполните его самостоятельно, приносить и показывать его необязательно. Оно поможет вам понять, какое профессиональное образование можно получить по интересующему вас направлению.

Для этого:

Запишите подходящее вам направление, интересную профессию или специальность.

Попробуйте собрать информацию о том, какое профессиональное образование можно получить по этому направлению, профессии или специальности. Посмотрите сайты учебных заведений страны или нашего региона, а еще сайты и сервисы, созданные для выпускников школ и абитуриентов.

## **Заключительное слово**

Уже после этого урока вы можете сделать еще один шаг на пути к профессиональному развитию и рассмотреть разные варианты образовательных траекторий.

А наш урок завершен, спасибо вам за активную позицию.

## **Дополнительные материалы**