

Утверждаю



21.03.2024 г.

# Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 27

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, по желанию разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий – в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов вам и ребятам!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Каждый день вы ходите в школу на учёбу, и ещё миллионы людей по всей стране посещают разные учебные заведения: детские сады, школы, колледжи, техникумы, университеты, академии и так далее. И во всех этих учебных заведениях работает большое количество людей разных профессий. Все эти люди трудятся в сфере, с которой мы с вами сегодня продолжим знакомиться — сфере российского образования. На самом деле с некоторыми аспектами образовательной деятельности вы уже неплохо знакомы. Кроме того, в начале года мы с вами уже говорили об этом направлении, но сегодня сможем расширить свои знания. Давайте вспомним, какие направления объединяются словом «образование»? С какими из них вы уже знакомы?

*Ответы обучающихся: получили дошкольное образование в детском саду, посещают школу,*

*ходят в кружки и секции, братья/сёстры учатся в колледжах/вузах и т.д.*

**Слово педагога:** Вы абсолютно правы. На протяжении всей истории человечества люди хотели познавать новое, развиваться, не останавливаться на достигнутом. Наша эволюция, техническая и научная революции были бы невозможны без постоянного желания человека учиться и совершать новые открытия. На Руси система образования начала формироваться ещё в 10 веке, когда стали появляться школы и училища, и до сегодняшнего дня она

продолжала и продолжает развиваться.

А что же такое образование? Образование — это единый процесс воспитания и обучения, его основная цель — интеллектуальное, духовное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека. Проще говоря, образование призвано обеспечить разностороннее развитие человека как личностное, так и профессиональное, во благо самого человека и общества. А ещё учиться — полезно для здоровья. Некоторые исследования показывают, что учебная деятельность помогает улучшать самочувствие, уменьшает стресс и усиливает чувство счастья.

В России образование подразделяется на общее образование (детский сад, школа), профессиональное (когда мы идём уже получать профессию в средние специальные или высшие учебные заведения), дополнительное (кружки, секции и так далее) и на профессиональное обучение (повышение квалификации по выбранной профессии, профессиональное переобучение).

*Используйте слайд «Образование».*

Образование же как отрасль представляет собой важнейшую составляющую российской экономики, которая объединяет учреждения, предприятия и организации, занимающиеся обучением, воспитанием, передачей знаний, учебной литературой, подготовкой квалифицированных кадров и так далее. Система образования России также включает в себя образовательные стандарты, требования, программы различного вида, уровня и направленности. В неё входят органы государственной власти, которые отвечают за управление в сфере образования, организации, которые проводят оценку качества образования. Представляете, какое количество профессионалов задействовано в этой сфере. Кстати, когда-то образование было доступно только избранным, сегодня же, согласно Конституции Российской Федерации, право на образование имеет каждый. Давайте же этим пользоваться!

И для начала переместимся на выставку-форум «Россия». Внимание на экран!

## **Видеоролик с выставки «Россия»**

*Ролик с выставки «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ, включение из павильона № 57, экспозиция «Просвещение. Большие перемены».*

## **Обзор отрасли. Было-стало**

## **Игра «Было-стало»**

**Слово педагога:** За последние десятилетия качественные изменения произошли абсолютно во всех отраслях российской экономики. Образовательная отрасль не стала исключением. Предлагаю сыграть вам в игру «Было-стало». Перед вами пустая таблица и набор фактов. Некоторые факты отражают картину в сфере образования в прошлом, а некоторые соответствуют сегодняшней ситуации. Но они все перемешались. Определите, какие факты из прошлого, а какие из настоящего, и впишите их парами в таблицу. Поехали!

### ***Список фактов:***

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.

С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.

В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.

Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

### ***Правильные цепочки для педагога:***

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1) -> С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (6)

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8) -> С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей:

«Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10) -> В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4) -> Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (7) -> В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)

**Слово педагога:** Давайте сверим ответы. Отлично. Сколько интересного и полезного появилось в сфере образования за последние годы! А теперь предлагаю посмотреть ещё один ролик, который как раз расскажет нам о том, какой была сфера образования в относительно недалёком прошлом, и какой мы видим её сегодня.

## **Видеоролик «Было-стало»**

*Описание ролика: рассказ о непростом периоде в сфере российского образования в 90-е годы и о расцвете и высоком уровне образования сегодня.*

**Слово педагога:** Ребята, давайте обсудим увиденное и услышанное. На какие моменты обратили внимание? Какие факты удивили?

## **Интерактив «Профессии в сфере образования»**

**Слово педагога:** Продолжаем наше путешествие по образовательной отрасли. Кстати, а вы знаете, что педагоги — это самая востребованная профессия из всех существующих сейчас на рынке? А педагоги — основа всей образовательной отрасли.

Как вы думаете, сколько людей работает в таком образовательном учреждении, как, например, наша школа? А люди каких именно специальностей?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы правы. На самом деле, колоссальное количество людей разных профессий задействовано в сфере образования. Самое время взяться за новую карту. Перед

вами журнал, в котором перечислены образовательные учреждения разного уровня. В справочнике вы найдёте список профессий сферы образования. Помогите каждому специалисту из справочника найти своё место на карте профессий. Определите, какие из них относятся к основным специалистам сферы образования, какие к универсальным, а какие профессии только набирают обороты или появятся в ближайшем будущем. Основных специалистов нужно распределить по учреждениям, универсальных и специалистов будущего в соответствующие столбцы. Приступаем.

### **Справочник профессий**

**Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.

**Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.

**Игрпедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.

**Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.

**Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.

**Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.

**Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

**Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).

**Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.

**Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.

**Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.

**Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.

**Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.

**Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

**Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

**Слово педагога:** Давайте посмотрим, что у вас получилось. Конечно, специальностей и профессий в сфере образования намного больше. Как и любые другие организации, образовательные учреждения не обходятся без таких специалистов, как бухгалтеры, юристы, экономисты, финансисты, охранники и так далее. В рамках одного урока обсудить их просто не получится, но у вас есть возможность самим придумать и вписать в таблицу какое-то учреждение и несколько специалистов. Подумайте, что за организация это могла бы быть, и какие профессии вы бы ещё добавили на карту?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Теперь вы чуть больше знаете о профессиях отрасли, и самое время познакомиться с её представителем. Сейчас мы с вами посмотрим небольшое интервью. Но сначала я хочу вам напомнить, что у каждого есть возможность задать свои вопросы экспертам из разных направлений. Для этого есть специальная форма в Профиграде:

<https://profigrad.bvbinfo.ru/question-list-2>.

А теперь внимание на экран.

## **Видеоролик «Интервью с экспертом»**

*Интервью с представителем отрасли, ответы на популярные вопросы обучающихся.*

## **Информация**

Замените этот блок на игру «Факты» при наличии дополнительного времени.

## Перспективы отрасли. Будет

### Видеоролик «Россия — моё будущее»

Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».

Описание ролика: рассказ об инновационных решениях, использовании новых технологий и других впечатляющих и перспективных разработках российской сферы образования.

### Игра «Будущее или реальность»

Воспользуйтесь презентацией «Будущее или реальность».

**Слово педагога:** Как мы видим, новые технологии не обошли стороной и образовательную сферу, делая её с каждым годом всё технологичнее, а процесс обучения всё интереснее. Цифровизация приходит на помощь и педагогическому составу: у учителя сегодня появляются новые возможности в подготовке уроков и их подаче. Предлагаю снова немного поиграть. А вернее, проверить, как работает ваша интуиция. Сейчас на экране будут появляться различные факты. Ваша задача — определить, какие факты уже реальны, а какие ещё в планах на будущее. Итак, игра «Будущее или реальность»:

#### 1) В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.

#### 2) В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

**БУДУЩЕЕ.** В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.

#### 3) В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

**БУДУЩЕЕ.** Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах



и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.

**4) В России работают федеральные центры цифрового образования.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по IT-направлениям.

**5) Для российских школьников существует программа образовательного туризма.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».

**6) В России создано более 100 прогрессивных современных университетов.**

**БУДУЩЕЕ.** В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.

**7) В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.**

**РЕАЛЬНОСТЬ.** Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога».

Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.

**Слово педагога:** Здорово, что мы живём в такое динамичное время и видим такие крутые перспективы развития сферы образования. Меня, как представителя этой сферы, такие перспективы только радуют.

## **Заключение**

### **Большая карта отраслей**

*Рекомендация по работе с «Большой картой отраслей»: ребята получают фрагмент карты отрасли. В ней они могут записать свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях. Соединяя фрагменты друг с другом с помощью скотча, клея или канцелярского степлера, можно постепенно собрать «Большую карту отраслей». Вы можете собирать её в профориентационном уголке или хранить в сложенном виде.*

**Слово педагога:** Ребята, за сегодняшнее занятие вы получаете очередной фрагмент «Большой карты отраслей». Давайте заполним его и присоединим к предыдущим частям карты. Заполните свободные блоки в карте.  
*Обучающиеся выполняют задание.*

### **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Дорогие ребята, спасибо вам за урок! Перед вами снова открылись новые знания, новые дороги и направления. На этот раз в сфере образования. Вы узнали о системе российского образования, о возможностях получения и перспективах образования в нашей стране, о профессиях, без которых сфера образования не представляется возможной, о проектах будущего и многое другое. Впереди у нас с вами новые уроки, новые знакомства с отраслями, профессиями и достижениями нашей страны. До встречи!



**МИНИ-ИГРА**

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**БУДУЩЕЕ**

**или**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

Stack of horizontal writing lines for notes, transitioning from light blue on the left to light green on the right.



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**



# РЕАЛЬНОСТЬ

**Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**



# БУДУЩЕЕ

**В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**





## БУДУЩЕЕ

**Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России работают федеральные центры цифрового образования.**

---

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**



# РЕАЛЬНОСТЬ

**Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по IT-направлениям.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**Для российских школьников существует программа образовательного туризма.**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**



# РЕАЛЬНОСТЬ

**Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России создано более 100 прогрессивных современных университетов.**

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**



## БУДУЩЕЕ

**В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.**

---

**РЕАЛЬНОСТЬ**

**БУДУЩЕЕ**





# РЕАЛЬНОСТЬ

**Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога». Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.**

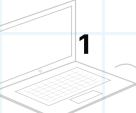

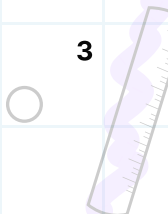
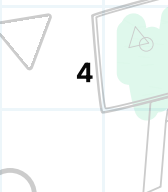
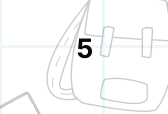
Место	Основные специалисты			Универсальные специалисты	Профессии будущего
Детский сад	Воспитатель	Музыкальный руководитель дошкольного учреждения		Методист	Игропедагог
Школа	Учитель	Школьный библиотекарь		Педагог-психолог	Разработчик образовательных траекторий
Колледж/ техникум	Мастер производственного обучения	Педагог СПО			
Вуз	Доцент	Лаборант		Специалист по дистанционному обучению	
Центр дополнительного образования	Организатор детского технического творчества	Педагог дополнительного образования			
*					



1. В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.
2. С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».
3. В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.
4. Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.
5. В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.
7. Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.
8. Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.
9. Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.
10. В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

# Список фактов: 6-7 класс



Номер факта	1 2 3 Было	Стало
1 		
2 		
3 		
4 		
5 		

Номер факта	Было	Стало
1	В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. <b>(1)</b>	С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. <b>(6)</b>
2	Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. <b>(8)</b>	С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». <b>(2)</b>
3	В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. <b>(10)</b>	В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. <b>(3)</b>
4	Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. <b>(4)</b>	Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. <b>(9)</b>
5	Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. <b>(7)</b>	В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. <b>(5)</b>

# В России образование подразделяется на:

1. **Общее образование**

2. **Профессиональное образование**

3. **Дополнительное образование**

4. **Профессиональное обучение**





- 1. Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.
- 2. Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.
- 3. Игрпедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.
- 4. Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.
- 5. Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.
- 6. Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.
- 7. Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.
- 8. Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).
- 9. Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.
- 10. Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.
- 11. Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.
- 12. Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.
- 13. Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.
- 14. Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.
- 15. Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

Сфера образования — это...

---

---

---

---



КОЛЛЕДЖ



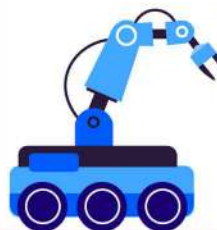
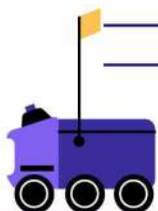
Здесь я могу стать:

---

---

---

---



РОССИЯ УМНАЯ

Чтобы работать тут, нужно...

---

---

---

---



ШКОЛА

УНИВЕРСИТЕТ

Достижения отрасли, которые  
запомнились больше всего...

---

---

---

---

