



**Слово педагога:** Итак, весь этот год мы с вами встречались на профориентационных уроках. Многие ролики, которые вы смотрели, снимались на Международной выставке-форуме «Россия», проходящей в Москве на ВДНХ. Из этих роликов вы узнали, как развивается наша страна, какими достижениями гордятся различные отрасли экономики, познакомились с известными людьми и профессионалами своего дела и получили много другой интересной и полезной информации. А теперь давайте все вместе посмотрим ещё один видеоролик.

## Видеоролик «Итоги года»

### Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Посмотрите, как много всего мы с вами уже сделали и узнали! А знаете, сколько всего профориентационных занятий вы прошли за этот учебный год?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Сегодня у нас последнее, тридцать четвёртое, занятие. И я хочу поблагодарить вас за участие в них. За ваши мысли, вопросы и ответы, сомнения и предложения. Конечно, запомнить всё, что было на каждом из занятий, — трудно, да и на самом деле не так важно, как обратить внимание на то, что запомнилось каждому из вас по отдельности. Ведь именно это и есть те самые сигнальные маяки, которые указывают вам на ваши интересы в мире профессий. Теперь давайте подробнее обсудим, что именно вам удалось узнать и сделать в этом учебном году. Взгляните на слайд, на нём отображены все основные темы, которым были посвящены наши занятия.

*Комментарий для педагога: Чтобы обучающиеся активно участвовали в обсуждении, можно задать наводящие вопросы из списка. Не обязательно использовать их все, выберите любые.*

*Также вы можете задавать свои вопросы.*

*На каждом уроке мы с вами смотрели видеоролики. Расскажите, какая информация была особенно полезной? Ролик на какую тему вам больше всего запомнился?*

*В этом году вы узнали много интересных фактов о том, как работают предприятия России. Какие факты вам особенно запомнились?*

*На каких предприятиях вы бы хотели побывать в реальности? Почему?*

*Расскажите, кто-нибудь из вас уже выбрал отрасль, в которой хотел бы попробовать развиваться? А может, кто-то уже выбрал интересную профессию?*

*Вы смогли попробовать свои силы в разных профессиях, поделитесь своими впечатлениями? Какие профессии показались сами сложными? Какие самыми интересными?*

*Как вы думаете, можно ли сказать, что чем сложнее профессия, тем она интереснее?*

*Вы видели интервью со специалистами из самых разных отраслей, как вы думаете, есть ли у них что-то общее? Может быть, с кем-то из них вы бы хотели познакомиться лично? Почему?*

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Возможно, вы уже наметили отрасль или профессию, в которой хотели бы развиваться, а может быть, вам нужно больше информации и немного практики, чтобы сделать выбор. Но в любом случае вы уже сделали очень много, чтобы определиться с тем, чем хотели бы заниматься, и это очень здорово!

*Перечислите обучающимся профориентационные активности, которые проводились в их классе на протяжении учебного года (например, экскурсии на предприятия, в вузы и сузы, профессиональные пробы, приглашённые эксперты на занятиях и т. д.).*

Ребята, расскажите, пожалуйста, что помогло именно вам узнать больше о профессиях?

Попробовали ли вы себя в каком-то деле? Как это было?

*Ответы обучающихся.*

Профессия — это не только способ заработать деньги, но и возможность реализовать себя, заниматься любимым делом, дать что-то полезное обществу, своей стране и даже всему миру. Говорят: «Выбери работу по душе, и тебе не придется работать ни дня в своей жизни». Как думаете, ребята, что означает эта фраза?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ответы, вы молодцы!

## **Основная часть**

### **Игра «Древо профессий»**

**Слово педагога:** Ребята, вы весь год изучали отрасли и профессии, и теперь у вас есть целая копилка полезной информации. Рынок труда не стоит на месте, так что развиваться и искать новые возможности могут и школьники, и студенты, и даже опытные специалисты, которые уже добились успеха в своей профессии! Но для этого, конечно, важно эти возможности использовать. Поэтому сейчас я хочу предложить вам сыграть в игру, которая поможет подвести итоги и, при желании, наметить простые, но полезные планы на лето!

*Педагог раздаёт каждому обучающему шаблон «Древо профессий». Если напечатать раздаточный материал для каждого нет возможности, можно вывести на экран изображение и попросить обучающихся записать ответы на обычных листочках.*

**Слово педагога:** Помните, зимой мы с вами играли в игру «Ёлка профессий»? Сейчас впереди лето — время, когда на деревьях созревают плоды. Теперь перед вами «Древо профессий». Чем выше висят плоды, тем ярче на них светит солнце и тем вкуснее они становятся. На самом верху нашего дерева — самое спелое яблоко. Оно символизирует дело всей жизни! И наши уроки, и всё то, что вы делаете самостоятельно, помогают вам к нему приблизиться. Сейчас ваша задача — выбрать уровень, на котором, как вам кажется, вы находитесь. Запишите сегодняшнюю дату и сохраните результаты игры: они могут пригодиться в будущем.

#### **Уровни:**

Пока не задумываюсь о том, кем хочу стать.

Уже думаю, кем стать, но мне нужно больше знаний о профессиях и отраслях.

Знаю несколько отраслей и много профессий, но не понимаю, что может мне понравиться.

Знаю много отраслей и профессий, понимаю, какая отрасль мне нравится, но пока не могу определиться с профессией.

Знаю много отраслей и профессий и понимаю, какие мне наиболее интересны.

Знаю, кем хочу стать, готов(а) выбирать место, где буду получать профессиональное образование

+ свой вариант.

### **Слайд «Древо профессий»**

*Обучающиеся выбирают уровень.*

**Слово педагога:** А теперь обратите внимание на облака, проплывающие возле яблони. Ваша задача — вписать в них информацию, которая может пригодиться для того, чтобы вы могли приблизиться к самому большому яблоку на нашем дереве. Может быть, в вашем поле зрения появились новые сферы и профессии, которые вам понравились, а может быть, после нашего курса у вас появились новые интересные мысли. Не стесняйтесь записывать всё то, что считаете полезным для себя!

*Обучающиеся записывают ответы.*

**Слово педагога:** Ребята, какие ответы вы записали? Кто готов поделиться своими ответами с классом?

*Обучающиеся отвечают по желанию.*

**Слово педагога:** Пусть «Древо профессий» станет ориентиром и будет напоминать о том, куда вы движетесь и чего хотите достичь. Отметьте, где вы хотите оказаться через полгода и через год и запишите, какие действия вы готовы для этого предпринять. А те, кто уже находится рядом с самым верхним яблочком, могут записать способы освоить выбранную профессию на практике.

## **Подведение итогов игры**

**Слово педагога:** Прекрасно, вы все большие молодцы! Даже если кому-то из вас показалось, что до заветного яблочка еще далеко, не переживайте, всё в порядке. Этот курс нужен именно для того, чтобы каждый из вас мог сделать верный выбор. Не так важно, насколько высоко удалось подняться. Куда важнее слышать себя и принимать взвешенные решения. Ваши деревья останутся у вас. Можно повесить их на видное место, и они станут для вас источником вдохновения. К тому же на этом уроке вас ждёт ещё много всего интересного: совсем скоро вы получите полезные советы, которые тоже помогут приблизиться к цели.

*Рекомендация для педагога: Если у вас сохранились «Ёлки профессий», можно раздать их обучающимся и предложить им сравнить результаты этого полугодия и прошлого.*

**Слово педагога:** А теперь пришло время узнать, какие интересные и полезные занятия могут помочь вам повысить свой уровень и приблизиться к профессии мечты. Давайте посмотрим ролик!

## **Видеоролик «Планы на лето»**

### **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Ребята, как вы думаете, чем может быть полезна экскурсия на производство? А просмотр фильма о профессионалах своего дела или волонтерство? А другие инициативы, о которых вы узнали из ролика? Поделитесь своими мыслями.

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** А теперь вопрос для тех, кто пока ничего из этого не попробовал и у кого всё только впереди. Расскажите, работу какой организации вы хотели бы увидеть изнутри? А может, вы хотели бы побыть волонтером, посетить мастер-класс или пройти образовательный курс? Расскажите об этом, нам всем будет очень интересно услышать ваши ответы!

*Ответы обучающихся.*

### **Викторина**

**Слово педагога:** Ребята, вы посмотрели ролик и узнали много полезной информации. А сейчас я предлагаю вам представить, что вы решили подобрать для себя интересную активность. Попробуйте отличить сомнительные объявления от тех, которые действительно могут принести вам пользу.

На фабрику эскимо требуется сотрудник. Задача — пробовать и оценивать новые вкусы мороженого. Трудоустройство официальное, зарплата в рынке. Рассмотрим всех соискателей от 9 до 90 лет. Перейдите по ссылке, чтобы отправить резюме (ссылка).

*Мошенники. Это мошенники. Официально устраиваться на работу в нашей стране можно только с 14 лет. Кроме того, ссылка может быть фишинговой — то есть направленной на получение данных обманным путём.*

Приют «Верный друг» ищет волонтеров для прогулок с собаками, у которых нет хозяев. Если вы любите животных, достигли совершеннолетия или готовы взять с собой родителей, мы вас

ждём. Если у вас нет опыта прогулок с собакой, всё расскажем и всему научим!

***Полезное объявление.** Это объявление может быть полезным. Волонтерство – социально значимая деятельность. Волонтером в России может быть любой человек, достигший 14 лет. А если 14 лет ещё не исполнилось, то помогать можно в присутствии родителей.*

Хочешь научиться рисовать? Специально для тебя — курс «Акварель с нуля» всего за один рубль! Эта чисто символическая сумма нужна только для того, чтобы подсчитать, сколько человек прошли наш курс и стали профессиональными художниками! Всё, что тебе потребуется, — это ввести данные своей банковской карты. С неё спишется ровно один рубль, и ты тут же получишь доступ к курсу!

***Мошенники.** Это мошенники. Если бы курс был действительно бесплатный, никакие данные карты были бы не нужны. Вводите данные банковских карт только на проверенных сайтах (особенно CVC-код на обороте), иначе с вашей карты можно будет списать любую сумму, а не только один рубль, как обещают в объявлении.*

1 июня 2024 года на заводе «Хрупкая красота» состоится день открытых дверей! Все желающие смогут попасть на производство, увидеть образцы продукции и пообщаться с мастерами, создающими фарфоровую посуду. Чтобы принять участие, присоединитесь к одной из экскурсий. Экскурсии проводятся каждый час: первая — с 12:00, последняя — с 17:00. Возраст участников — от 12 лет. Если вам ещё не исполнилось 18, приходите вместе с родителями!

***Полезное объявление.** Это объявление может быть полезным. В нём содержится вся необходимая информация: время, место и описание деятельности предприятия. Кроме того, сообщается об ограничении по возрасту – от 12 лет, но без родителей можно только тем, кто уже достиг совершеннолетия.*

**Слово педагога:** Ребята, вы большие молодцы и отлично поработали. Я уверен(а), вы замечательно научились отличать подозрительные объявления от полезных и точно посоветуетесь со старшими, если у вас возникнут сомнения. А теперь переходим к ещё одной важной части нашего урока.

## **Обсуждение игры «Мои цели: как я проведу лето»**

***Рекомендация для педагога:** Можно напомнить обучающимся, что на последнем уроке прошлого года они получили чек-листы, где отметили действия, помогающие приблизиться к профессии мечты, и ставили цели на ближайшие полгода. Предложить вернуться к этим чек-листам, вспомнить цели, подумать, каких удалось достичь, а какие остаются актуальными и сейчас.*

**Слово педагога:** Дорогие ребята, лето — прекрасное время для того, чтобы ставить перед собой цели и достигать их. Помните: самое важное — не бросать начатое и делать шаги

вперёд, даже если они кажутся маленькими и незначительными. Давайте вместе обсудим, что может помочь вам сориентироваться в мире профессий и наметить дальнейшие действия уже этим летом, если вы этого хотите.

*Обучающиеся отвечают.*

## **Игра «Мои цели: как я проведу лето»**

**Слово педагога:** Идти к цели намного легче, если она всё время находится у вас перед глазами. Сегодня вы заполнили «Древо профессий». Посмотрите на него ещё раз, вспомните всё важное, что вы записали.

*Обучающиеся перечитывают свои записи.*

**Слово педагога:** А сейчас я предлагаю вам ещё одно задание — «Мои цели: как я проведу лето». Это список полезных действий, который каждый из вас сможет заполнить так, как он хочет, и при желании повесить дома на видное место. Обратите внимание на образец, он поможет сформулировать цели. Заполнять весь список не обязательно, выберите только те пункты, которые вам подходят. Также не обязательно формулировать все цели прямо сейчас, вы можете взять листочки с собой и возвращаться к ним в любой удобный момент.

*Педагог раздаёт каждому обучающемуся шаблон игры. Если напечатать раздаточный материал для каждого нет возможности, можно вывести на экран изображение и попросить обучающихся записать ответы на обычных листочках.*

**Этим летом я хочу:**

Посмотреть видео о профессии \_\_\_\_\_

Посетить мастер-класс по \_\_\_\_\_

Стать волонтером на мероприятии, посвящённом \_\_\_\_\_

Пройти онлайн-курс и научиться \_\_\_\_\_

Посетить выставку, посвящённую \_\_\_\_\_

Попасть на экскурсию в \_\_\_\_\_

Попрактиковаться в \_\_\_\_\_

Подписаться на блог человека, который \_\_\_\_\_

*Пример заполненного списка:*

**Этим летом я хочу:**

Посмотреть видео о профессии машиниста метрополитена.

Посетить мастер-класс по фотографии.

Стать волонтером на мероприятии, посвященном современному искусству.

Пройти бесплатный онлайн-курс и научиться создавать красивые презентации.



Посетить выставку, посвящённую созданию керамики.  
Попасть на экскурсию в оперный театр.  
Попрактиковаться в работе с нейросетями.  
Подписаться на блог человека, который летает в космос.

---

*Обучающиеся работают с раздаточным материалом.*

## **Заключение**

### **Профиград**

**Слово педагога:** Ребята, у нас осталось немного времени, и я хочу напомнить вам о портале «Билет в будущее». Там вы можете найти интересные статьи, подкасты, пройти тесты вместе с родителями и попробовать свои силы в разных профессиях в виртуальном городе профессий Профиград. Это не займёт много времени, но подарит вам полезные знания о самых разных профессиях. Возможно, среди них вы найдёте именно то дело, которым хотели бы заниматься. Попробуйте, это интересно!

### **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Вот и подошёл к концу последний профориентационный урок в этом году. Вы проделали большую важную работу, и вы все — большие молодцы! Вы подвели итоги целого года, оценили свои достижения и наметили траекторию, по которой будете двигаться дальше. Желаю прекрасных летних каникул. Пусть погода будет хорошей, а путь к профессии вашей мечты — интересным. В следующем году вас ждёт продолжение нашего курса, где будет ещё больше интересной и полезной информации. И я с удовольствием пройду его вместе с вами! До свидания!



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

ПОЛЕЗНОЕ  
ОБЪЯВЛЕНИЕ

или

МОШЕННИКИ

Blank area for writing answers, consisting of several horizontal lines with rounded ends.



**На фабрику эскиммо требуется сотрудник. Задача — пробовать и оценивать новые вкусы мороженого. Трудоустройство официальное, зарплата в рынке. Рассмотрим всех соискателей от 9 до 90 лет. Перейдите по ссылке, чтобы отправить резюме: <https://poprobui-escimo.ru>.**

**Полезное объявление****Мошенники**



## МОШЕННИКИ

**Это мошенники. Официально устраиваться на работу в нашей стране можно только с 14 лет. Кроме того, ссылка может быть фишинговой — то есть направленной на получение данных обманным путём.**



**Приют «Верный друг» ищет волонтеров для прогулок с собаками, у которых нет хозяев. Если вы любите животных, достигли совершеннолетия или готовы взять с собой родителей, мы вас ждём. Если у вас нет опыта прогулок с собакой, всё расскажем и всему научим!**

**Полезное объявление****Мошенники**



## ПОЛЕЗНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Это объявление может быть полезным.  
Волонтерство — социально значимая  
деятельность. Волонтером в России может  
быть любой человек, достигший 14 лет.  
А если 14 лет ещё не исполнилось,  
то помогать можно в присутствии родителей.**



## МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**Хочешь научиться рисовать? Специально для тебя — курс «Акварель с нуля» всего за один рубль! Эта чисто символическая сумма нужна только для того, чтобы подсчитать, сколько человек прошли наш курс и стали профессиональными художниками! Всё, что тебе потребуется, — это ввести данные своей банковской карты. С неё спишется ровно один рубль, и ты тут же получишь доступ к курсу!**

**Полезное объявление**

**Мошенники**



## МОШЕННИКИ

**Это мошенники. Если бы курс был действительно бесплатным, никакие данные карты были бы не нужны. Вводите данные банковских карт только на проверенных сайтах (особенно CVV-код на обороте), иначе с вашей карты можно будет списать любую сумму, а не только один рубль, как обещают в объявлении.**





**1 июня 2024 года на заводе «Хрупкая красота» состоится день открытых дверей! Все желающие смогут попасть на производство, увидеть образцы продукции и пообщаться с мастерами, создающими фарфоровую посуду. Чтобы принять участие, присоединитесь к одной из экскурсий. Экскурсии проводятся каждый час: первая — с 12:00, последняя — с 17:00. Возраст участников — от 12 лет. Если вам ещё не исполнилось 18, приходите вместе с родителями!**

**Полезное объявление**

**Мошенники**



## ПОЛЕЗНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Это объявление может быть полезным. В нём содержится вся необходимая информация: время, место и описание деятельности предприятия. Кроме того, сообщается об ограничении по возрасту — от 12 лет, но без родителей можно только тем, кто уже достиг совершеннолетия.**

# Древо профессий

6-7 классы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Дело всей жизни

### Уровень 6

Знаю, кем хочу стать, готов(а) выбирать место, где буду получать профессиональное образование

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Уровень 5

Знаю много отраслей и профессий и понимаю, какие мне наиболее интересны

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Уровень 4

Знаю много отраслей и профессий, понимаю, какая отрасль мне нравится, но пока не могу определиться с профессией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Уровень 3

Знаю несколько отраслей и много профессий, но не понимаю, что может мне понравиться

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Уровень 2

Уже думаю, кем стать, но мне нужно больше знаний о профессиях и отраслях

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Уровень 1

Пока не задумываюсь о том, кем хочу стать

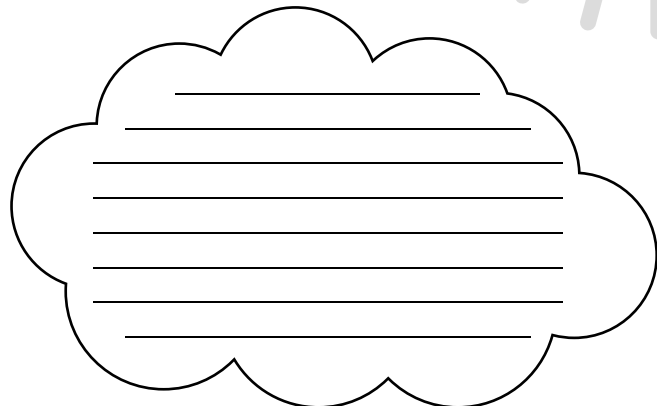
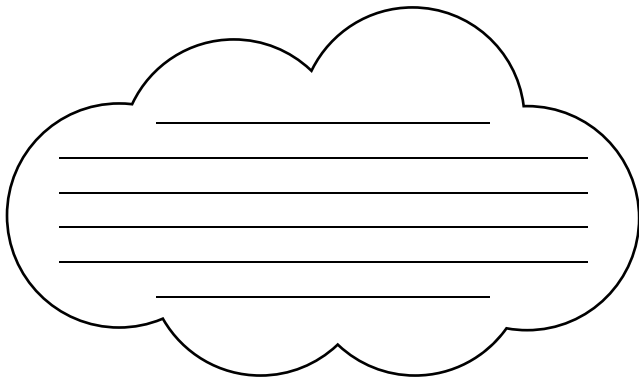
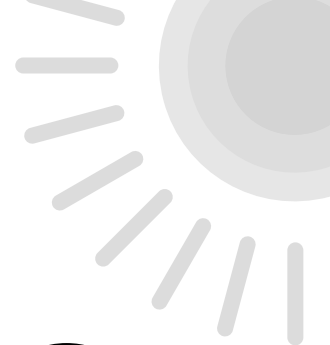
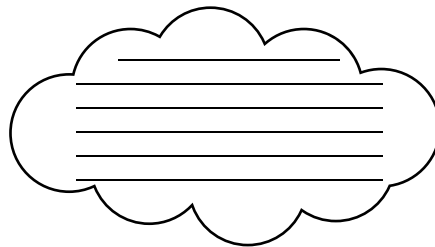
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

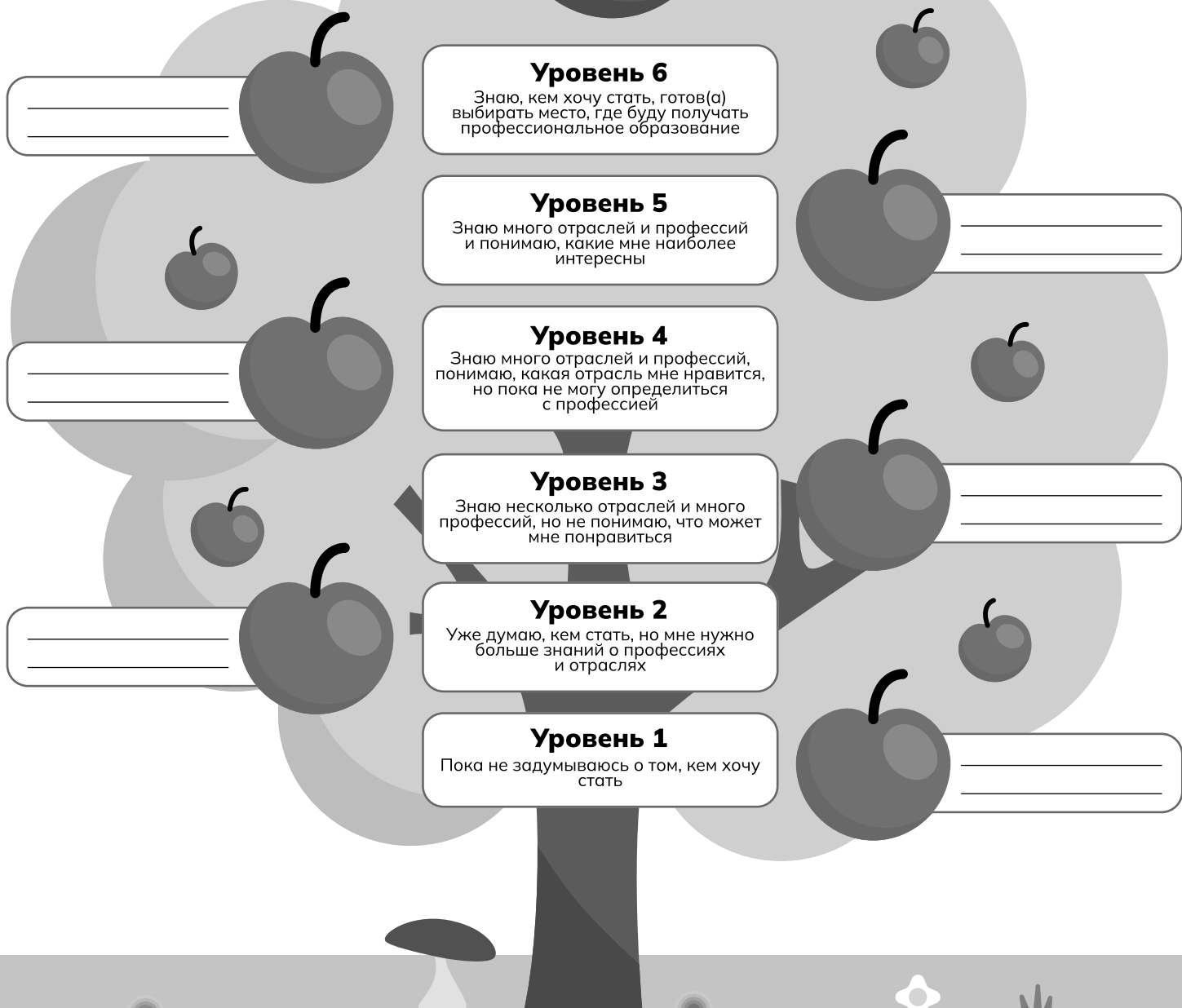


# Древо профессий

6-7 классы



## Дело всей жизни





## Сферы:

Сфера науки и образования

Промышленность

Цифровые технологии и искусственный интеллект

Инженерное дело

Государственное управление и общественная безопасность

Энергетика

Атомная промышленность

Нефтегазовая отрасль

Агропромышленный комплекс

Медицина и здравоохранение

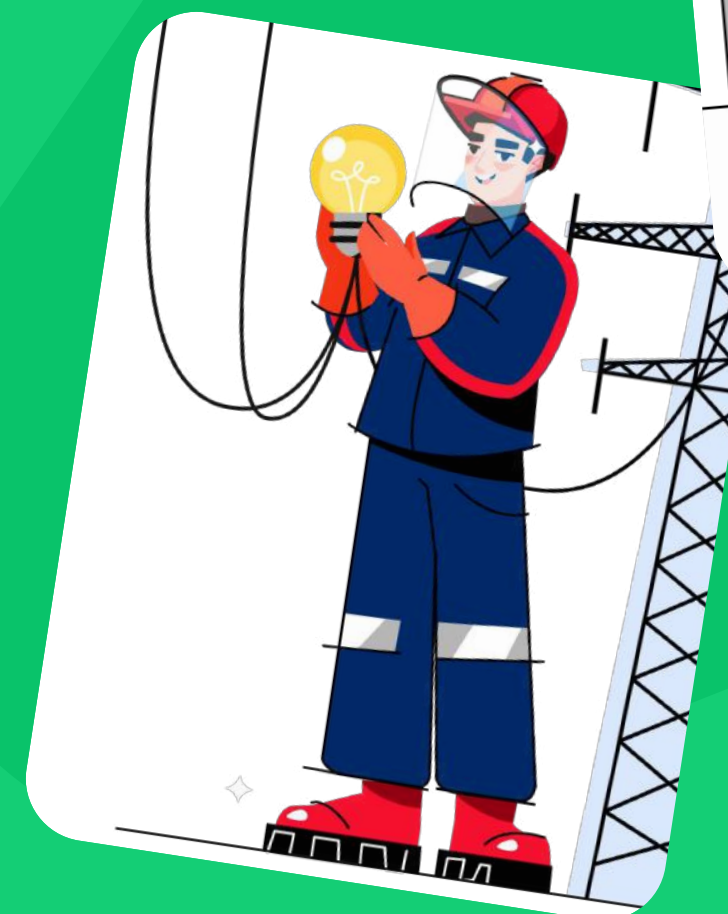
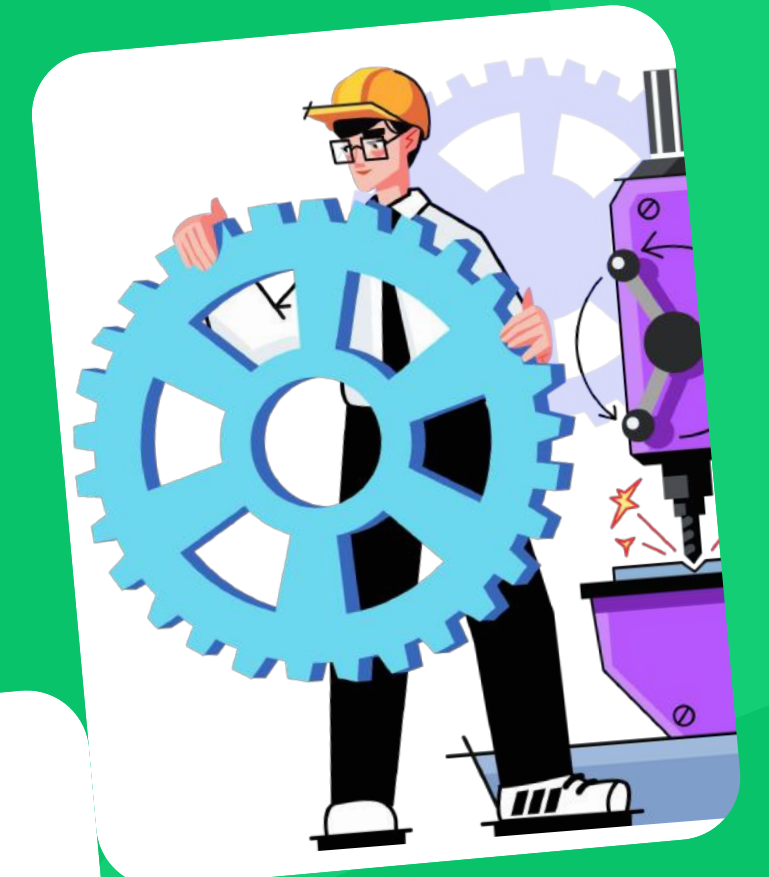
Туристическая отрасль и гостеприимство

Транспортная отрасль

Креативные индустрии

Архитектура, строительство, ЖКХ

Космическая отрасль



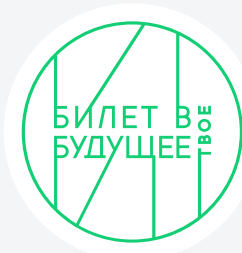


### Виртуальные симуляторы профессий:

- Учитель
- Материаловед
- Специалист по Data Science
- Инженер-испытатель космических аппаратов
- Инженер-конструктор
- Биомедицинский инженер
- Креативный продюсер

### Профиград:

- Инженер-энергетик
- Монтажник волоконно-оптических сетей
- Электромонтёр контактной сети
- Инженер-проектировщик
- Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике
- Оператор БПЛА
- Программист
- Инженер компьютерного зрения
- Специалист по аддитивным технологиям
- Инженер-технолог машинного производства



## Диагностика «Мои ориентиры»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

### Твои достижения

#### Знарок профессий



Твоя сильная сторона – умение ориентироваться во множестве направлений профессиональной деятельности. Ты уверенно сможешь рассказать, чем одни специальности отличаются от других и какие качества для какой профессии пригодятся больше всего. Далеко не каждый взрослый разбирается в этом вопросе на твоём уровне! Продолжай и дальше познавать мир профессий с помощью справочников, статей и видеороликов, изучай биографии профессионалов – как им удалось достичь таких успехов? Какие этапы профессионального становления они прошли? Зная, что может ждать тебя впереди, проще двигаться вперед!

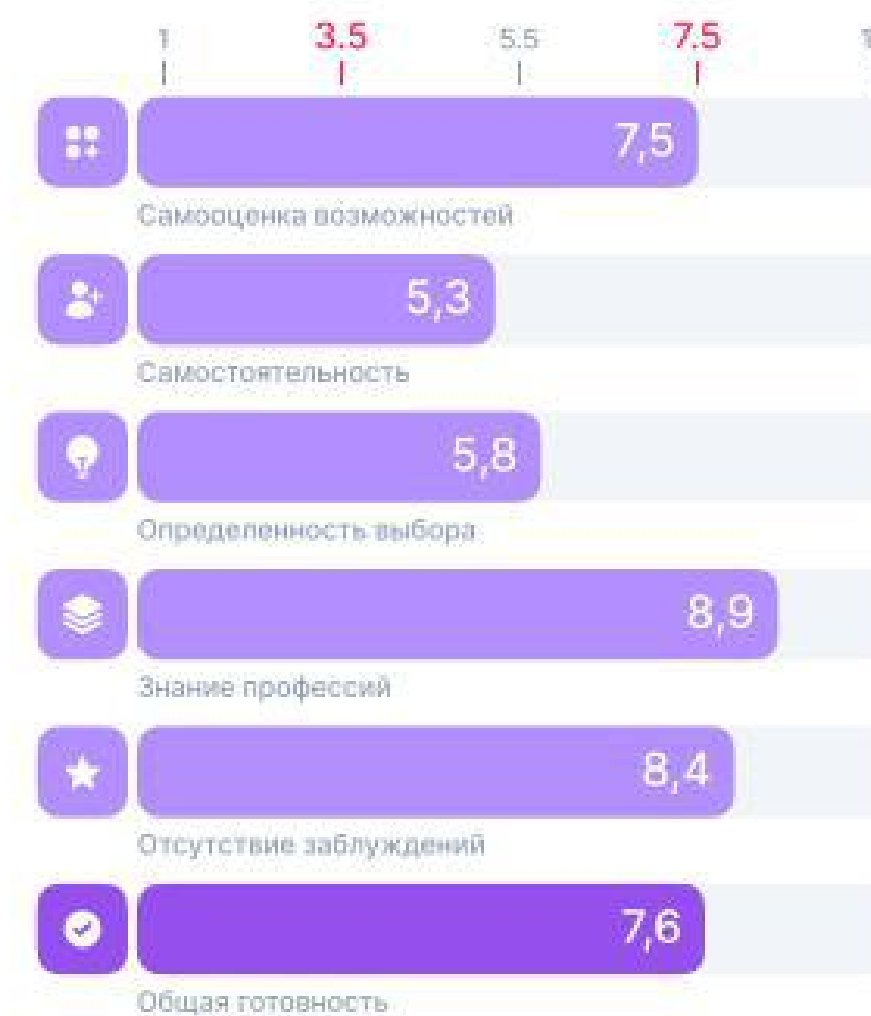
#### Рекомендации

На основании результатов тестирования предлагаем:

- Попробовать вести свой блог, в котором рассказывать о разных, редких, необычных профессиях
- Посещать дни открытых дверей в различных вузах и колледжах
- Изучать интервью с известными профессионалами; статьи, видео и подкасты о тенденциях рынка труда
- Отправиться на экскурсии и на мастер-классы по профессиям в технопарки и творческие центры
- Попробовать свои силы в различных мастер-классах: примерить на себя роль того или иного профессионала

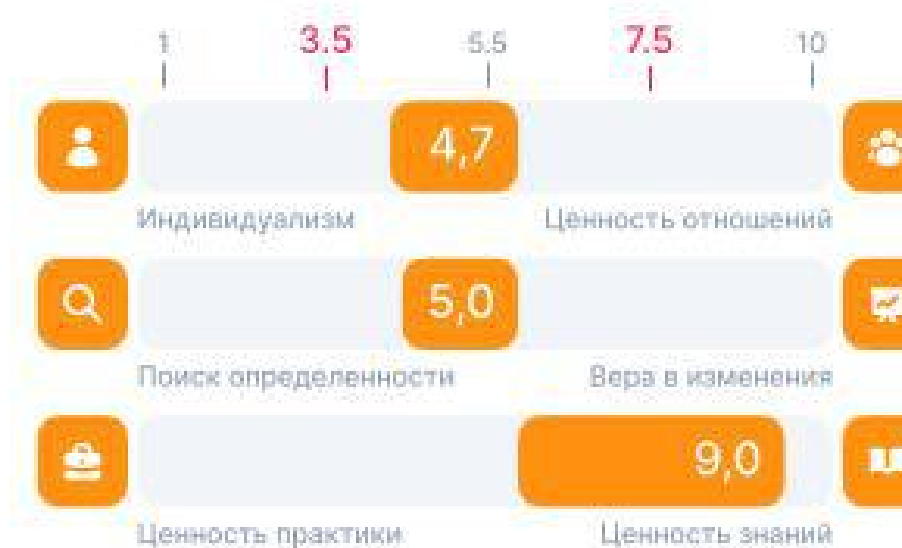
### Готовность

Тест оценивал твои ценности и готовность к выбору профессии. В блоке «Готовность» отражается уровень твоей готовности сделать осознанный, самостоятельный и взвешенный выбор.



### Ценностные ориентиры

В блоке «Ценностные ориентиры» ты увидишь, насколько значимы для тебя некоторые ценности, которые важны при выборе профессии.



# «Мои цели: как я проведу лето»

6-7 классы



Этим летом я хочу:

1. Посмотреть видео о профессии \_\_\_\_\_

2. Посетить мастер-класс по \_\_\_\_\_

3. Стать волонтером на мероприятии, посвященном  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Пройти онлайн-курс и научиться  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Посетить выставку, посвященную \_\_\_\_\_

6. Попасть на экскурсию в  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Попрактиковаться в  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Подписаться на блог человека, который  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_