

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 1» с. Дуванского района Республики Адыгея Лагошина



05.09.2024 г.

Тема 1

Мотивационная часть

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

В комплект материалов к занятию входят:

- сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),
- видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),
- слайды к интерактивным заданиям.
- дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.

Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.

Во время занятия важно:

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

Подготовка к занятию

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас на нашем курсе «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

Если обучающиеся уже знакомы с курсом:

С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вас с детства спрашивают: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Кто-то из вас уже знает ответ, кто-то ещё нет, а кто-то сомневается. Не волнуйтесь, это абсолютно нормально! У нас с вами много времени впереди, чтобы вместе разобраться, какие среды, отрасли и профессии есть в нашей стране, какие из них наиболее востребованы и чем занимаются разные специалисты. На наших занятиях у вас будет возможность узнать больше

подробностей о всевозможных профессиях, понять, что вам по-настоящему нравится и какие навыки помогут вам достичь успеха. У вас будет информация о том, какое образование нужно получить для интересных вам профессий, в каких условиях вы сможете работать, как в принципе устроиться на работу и что нужно делать, чтобы развиваться в любимом деле и не терять мотивацию. Все занятия по профориентации будут проходить в формате увлекательного путешествия. Сегодня мы начнём знакомиться с миром профессий в нашей стране, посмотрим на её достижения в различных сферах, познакомимся с важными понятиями курса и поставим себе цели на этот год. Вместе мы узнаем много нового и интересного, и, кто знает, может быть, уже совсем скоро вы найдёте что-то по-настоящему своё. К тому же в нашей стране есть столько возможностей для того, чтобы стать настоящим профессионалом — ведь за всеми достижениями России стоят люди, которые, как и вы, когда-то были школьниками и думали, кем им стать. Внимание на экран.

Ролик «Достижения»

Текстовая версия ролика:

Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.

Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.

Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G.

А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.

Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.

Вот мы и приземлились — в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Именно здесь создали вакцину против коронавируса «Спутник V». Она спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы

можем реагировать на глобальные вызовы.

Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.

Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике.

Куда бы вы ни отправились, в каком бы регионе ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Только задумайтесь, сколько тысяч людей трудились над тем, чтобы свершились эти достижения! И какие разные у них профессии! Ребята, как вы думаете, почему вам в таком юном возрасте уже стоит задумываться о профессии? Давайте порассуждаем вместе.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно! Сейчас вы находитесь в возрасте, когда можно начать открывать свои интересы и таланты. А наши занятия помогут лучше понять, что вам нравится делать, что больше интересует, в чём вы сильны и какие профессии могут вам подойти. Это важный шаг, чтобы понять, в чём вы можете начать развиваться уже сейчас, в какие кружки записаться и на какие предметы сделать упор, чтобы в будущем сделать осознанный выбор и найти своё место в жизни.

Давайте вместе исследуем мир профессий, узнаем о различных отраслях и начнём строить своё будущее уже сегодня.

А начинается наш путь в мир профессий прямо здесь, в классе. Давайте сыграем в небольшую игру. Представьте, что наша школа — это огромная мозаика, состоящая из множества кусочков, где каждый кусочек — это профессия, необходимая для строительства и поддержания этого здания.

Задание: Ваша задача — назвать как можно больше профессий, которые участвовали в создании нашей школы и поддерживают её в хорошем состоянии. Я начну, а потом очередь перейдёт к вам.

Примерный ход игры:

Слово педагога: Начнём с архитектора, ведь именно он создаёт проект здания. Кто продолжит? *Ответ: строители, они воплощают проект в жизнь.*

Далее педагог может задавать наводящие вопросы, чтобы обучающимся было легче ориентироваться в профессиях, либо предоставить обучающимся самим называть профессии.

Слово педагога: Отлично! А кто следит за тем, чтобы здание было безопасным и функциональным? *Ответ: инженеры.*

Слово педагога: Правильно! А кто занимается электричеством? *Ответ: Электрики.*

Слово педагога: Отлично! А кто заботится о чистоте? *Ответ: Уборщики.*

Слово педагога: А кто следит за порядком и безопасностью? *Ответ: Охранник.*

Слово педагога: Верно! А кто отвечает за покраску стен и другие малярные работы? *Ответ: Маляры.*

Слово педагога: Здорово! Мы собрали целый набор специалистов, которые сделали нашу школу такой, какая она есть. Все они играют важную роль, и благодаря им мы можем каждый день учиться в безопасном и удобном здании! Кстати, у каждой профессии есть уникальные задачи и особенности. И все профессии связаны в отрасли. Кто может предположить, что такое отрасль?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно. Отрасль — это более широкая категория, объединяющая множество профессий, связанных одной сферой деятельности. Например, строительство — одна из таких отраслей.

В России существует много различных отраслей, таких как информационные технологии и телекоммуникации, медицина и здравоохранение, сельское хозяйство, энергетика, транспорт и логистика, наука и образование, искусство и культура — и многие другие. Каждая из этих отраслей важна и предлагает множество возможностей для профессионального роста и самореализации.

А близкие отрасли объединяются в профессиональные среды. Всего их девять. На занятиях по профориентации мы рассмотрим их все подробно, узнаем, какие отрасли в них входят и какие профессии есть в каждой отрасли.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться с этими средами. Для этого мы отправимся в путешествие, в город Профиград, где каждый район представляет одну из сред.

Основная часть

Ролик «Профиград»

Текстовая версия ролика:

Добро пожаловать в Профиград!

В этом городе профессий есть девять районов, каждый из которых занимается своим направлением. Например, в Аграрном районе выращивают и производят еду, а в Здоровом работают медики и экологи. А ещё здесь есть Индустриальный, Креативный, Деловой, Социальный, Безопасный, Умный и Комфортный районы (на экране появляются названия всех районов).

Кто-то из местных жителей уже выбрал свой район, а кто-то пока не определился и пробует себя в разных направлениях. В городе можно примерить множество профессий, познакомиться со специалистами и самому поработать в разных сферах. Ведь здесь все знают, как важно найти такое дело, которое ты будешь по-настоящему любить! А для этого важно много пробовать и узнавать.

Прогуляемся? А заодно попробуйте отгадать, в какой район мы попали.

Ещё недавно на этом месте был пустырь. А сейчас здесь целый район. Дома надёжные и удобные, в них есть электричество и водопровод. Дворы – красивые. Рядом – новые дороги, по которым ездят автомобили и общественный транспорт. Удобно! Здесь живут и работают строители и архитекторы, водители и специалисты дорожных служб, электрики, проектировщики и много кто ещё. Что это за район? (пауза) Комфортный!

А в этот район можно попасть по улице Знаний. Отсюда начинается путь к профессии всех горожан. Сначала они ходят в детские сады, затем – в школы, колледжи и вузы. А кто-то здесь остаётся, чтобы работать педагогом и учить детей или чтобы стать учёным и совершать открытия, или работать с цифровыми технологиями и разрабатывать полезные сервисы и приложения. Как бы вы назвали этот район? (пауза) Умный!

Профиградцы знают, что болезнь лучше предотвратить, чем её лечить, а потому стараются регулярно заглядывать в следующий район. Здесь есть поликлиники и больницы, где работают врачи, фельдшеры, медсёстры и медбратья, фармацевтический завод, где

работают фармацевты и биотехнологи, а ещё здесь занимаются здоровьем всей нашей планеты. Поэтому и район (пауза) Здоровый!

Сюда приезжают за хорошим настроением и вдохновением. Здесь на каждом шагу музеи, театры, концерты и выставки. Жители этого района – творцы: художники, дизайнеры, музыканты, актёры, режиссёры, телеведущие, гримёры и очень много кто ещё. Это (пауза) Креативный район!

Рядом – ещё один район. Гиды здесь встречают туристов, повара – вкусно кормят в кафе, менеджеры и продавцы – помогают с покупками, а в трудную минуту сюда можно прийти за помощью соцработников и волонтеров. В общем, здесь всё для людей, а район называется (пауза) Социальный!

За полезными и вкусными продуктами профиградцы приезжают именно сюда. Именно здесь агрономы, фермеры, животноводы, селекционеры работают над тем, чтобы вырастить богатый урожай, улучшить сорта растений и породы животных, произвести самые вкусные продукты и накормить всех жителей Профиграда. Этот район (пауза) Аграрный!

А здесь вы можете встретить полицейских, военных, охрану и даже специалистов по кибербезопасности, которые ежедневно защищают весь город и помогают его жителям в беде. Где мы находимся? (пауза) В Безопасном районе!

Здесь, чаще чем в других районах, можно встретить профиградцев в деловых костюмах. Госслужащие, юристы, финансисты и предприниматели обожают свой район за его атмосферу: здесь всё время проходят встречи и переговоры, принимаются важные решения и подписываются документы. Потому и район этот (пауза) Деловой!

У нас остался Индустриальный район. Без него Профиграда вообще бы не существовало. Всё, что есть в городе – это результат работы металлургов, шахтёров, химиков-технологов, инженеров, бурильщиков и многих других специалистов. Они могут добыть и переработать сырьё, а затем превратить его в нужный материал, который превратится в знакомые нам предметы – от автомобиля до перчаток.

В общем, Профиград – отличное место, и ты сюда не раз вернёшься! А город профессий всегда будет рад тебя видеть. Приходи!

Карта сред

Слово педагога: Вот видите, ребята, каждый из вас может стать частью интересного мира и внести свой вклад в будущее — только не виртуального мира, а нашей страны. А теперь давайте повторим, с какими средами — или районами — мы познакомились. Чтобы не забыть их, я предлагаю вам завести тетради и записывать в них всё самое важное. Это будет ваш дневник профориентации. В него вы сможете записывать свои мысли, идеи и результаты упражнений. Тетради лучше взять толстые, и на первом развороте мы с вами сделаем карту

всех профессиональных сред. Вы можете рисовать эту карту, как вам хочется, главное — чтобы на ней уместились все девять сред. А ещё помните, что все среды связаны между собой. Посмотрите, какими могут быть эти карты.

Педагог демонстрирует слайды с примерами карт и названиями сред (или записывает названия сред на доске).

Подсказка для педагога:

Здоровая среда

Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.

Комфортная среда

Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.

Безопасная среда

Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.

Умная среда

Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.

Креативная среда

Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.

Социальная среда

Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.

Деловая среда

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.

Индустриальная среда

Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.

Аграрная среда

Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.

Обсуждение

Слово педагога: А теперь представьте, что в каждой из этих сред есть сотни и даже тысячи профессий. Как же найти своё место в этом многообразии возможностей? Каждая из этих сфер важна и уникальна по-своему — и каждая нуждается в талантливых и увлечённых людях. Важно понять, что приносит вам радость и удовлетворение, в какой сфере вы можете реализовать свой потенциал и сделать вклад в общество.

Может, у вас уже есть идеи, в какой отрасли/среде вы себя представляете? Или у вас есть свой рецепт, как найти своё место в этом огромном мире возможностей?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо, что делитесь своими мыслями и планами. Скажите пожалуйста, а что или кто может повлиять на ваш выбор профессии?

Ответы обучающихся (мои интересы, фильмы, мои родители, друзья, учителя...).

Слово педагога: То есть вы считаете, что решение надо принимать совместно? И учитывать ваше мнение обязательно?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы абсолютно правы! Выбор профессии — это важный шаг, который требует обдуманных решений и участия разных людей. Иногда, чтобы найти своё место, полезно услышать чужие истории, увидеть, как другие люди справляются с выбором своего пути. Сейчас мы попробуем это сделать на практике.

История героя

Слово педагога: Разделимся на пять групп. Каждая группа получит распечатанный слайд с историей одного героя. Ваша задача — обсудить историю внутри группы. Подумайте, согласны ли вы с позицией героя, почему ему может быть полезна профориентация, что ему будет полезно начать делать и какие действия могут помочь ему найти себя и выбрать профессию. Основные мысли можете записать в свободное поле.

После обсуждения один человек от группы кратко презентует итоги вашего обсуждения. Давайте начнём!

Педагог раздает каждой группе бланк с историей одного из героев. Или демонстрирует слайды на экране.

Слайды с героями:

Это Ваня. С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал

родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

Это Катя. Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

А это Петя. С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

Это Коля. Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

Каждая группа презентует свой ответ. Педагог демонстрирует соответствующие слайды на экране.

Подсказка для педагога (можно подробно обсудить несколько вариантов на выбор):

Ваня уже знает, кем хочет стать, и это замечательно! Но впереди его ждет важный этап — определение, где учиться и где потом работать. Профессия лётчика многообразна: кто-то перевозит пассажиров, кто-то — грузы, а кто-то становится лётчиком-испытателем.

Профориентация поможет Ване лучше понять все возможности и выбрать тот путь, который будет ему по душе. Важно исследовать все варианты и выбрать тот, который принесёт наибольшее удовлетворение и радость.

Катя решила посвятить свою жизнь бальным танцам, вдохновившись успехом подруги. Но важно помнить, что каждый из нас уникален и выбирать профессию нужно, ориентируясь на свои собственные интересы и способности. Возможно, у Кати есть другие таланты и увлечения, которые принесут ей больше радости и удовлетворения. Кате нужно понять, что

нравится именно ей, и только тогда делать выбор.

В этой ситуации важно, чтобы Петя и его родители обсудили свои желания и возможности. Петя может изучить интересующую его отрасль и объяснить родителям, почему программирование и информационные технологии так важны для него и как он видит своё будущее. Он может привести примеры успешных специалистов в сфере информационных технологий и показать перспективы этой сферы.

Возможно, Петя даже сможет найти компромиссное решение. Например, будет разрабатывать программы для врачей или медицинского оборудования.

В такой ситуации важно помочь Коле осознать, что выбор профессии — это не что-то, что решится само собой. Но при этом не стоит давить на него. Вместо этого можно предложить Коле более мягкий подход к исследованию своих интересов и возможностей.

Пробовать что-то новое. Пусть Коля попробует себя в разных видах деятельности, которые могут его заинтересовать. Это могут быть кружки, секции, летние лагеря с профессиональным уклоном или просто хобби, которые могут помочь понять, что ему нравится.

Встречаться с профессионалами. Это могут быть друзья семьи, родственники или просто знакомые, которые готовы поделиться опытом. Коля услышит реальные истории и получит представление о различных профессиях.

Пройти карьерные тесты. Коля может пройти тесты на профориентацию. Они помогут выявить его сильные стороны и возможные профессиональные интересы.

Понимая, что выбор профессии — это процесс, а не мгновенное решение, Коля сможет подойти к этому вопросу более спокойно и осознанно, не чувствуя давления и не откладывая всё на последний момент.

Маше стоит исследовать профессии, которые могут объединить несколько её интересов. Например, такая профессия, как дизайнер одежды, сочетает в себе навыки шитья и рисования. Хорошо, если Маша продолжит пробовать новые виды деятельности и участвовать в различных кружках и курсах, чтобы лучше понять свои предпочтения.

А ещё Маше следует сделать план на ближайшее время, чтобы попробовать себя в разных сферах. Это поможет ей сузить круг интересов и понять, что ей ближе. И, конечно, важно оставаться открытой для новых возможностей и не бояться экспериментировать. Со временем Маша обязательно найдёт своё любимое дело.

Слово педагога: Выбор профессии — это важное и ответственное решение, которое предстоит принять каждому из вас. На этом пути вас будут поддерживать родители, друзья, знакомые и учителя, помогая советами и направляя. Именно для того, чтобы помочь вам разобраться в многообразии профессий и найти своё призвание, создан курс «Россия — мои горизонты».

А теперь у меня к вам вопрос: зачем, по вашему мнению, нужна профориентация, что она может вам дать?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога: профориентация помогает понять, кем ты хочешь стать. Это что-то вроде тестов, которые показывают, какая профессия тебе подходит.

Слово педагога: Отличные ответы! А сейчас давайте посмотрим ролик о нашем курсе.

Ролик «Россия — мои горизонты»

Текстовая версия ролика:

Признайтесь, наверняка каждый хоть раз мечтал, чтобы какое-то важное и сложное дело кто-нибудь сделал вместо вас. И когда речь идёт о выборе будущей профессии – тоже так хочется, чтобы какой-нибудь волшебный сканер определил, в каком деле вы смогли бы преуспеть.

Возможно, кто-нибудь из вас в будущем изобретёт такой прибор, но пока его нет. Зато уже сегодня существует очень полезный курс. Конечно, он не примет за вас решение – какую профессию выбрать, зато точно поможет сделать этот выбор осознанно.

Курс «Россия — мои горизонты» – это увлекательное приключение в мире профессий.

Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них – это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли – растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»!

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе – там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь, запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все – отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели – любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения;

Никакой критики – даже не самая подходящая на первый взгляд идея может навести на ценные мысли;

Поддержка и вера в себя – два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Путешествие начинается! Добро пожаловать на курс «Россия – мои горизонты».

Подведение итогов. Рефлексия

Что я хочу получить от курса «Россия – мои горизонты»

Слово педагога: Теперь, когда вы имеете представление о том, чем мы будем заниматься на занятиях, давайте обсудим, что же вы хотите получить в итоге от курса «Россия – мои горизонты». Это поможет сфокусироваться на ваших целях и ожиданиях. Все ваши мысли и предложения я запишу на доске, а уже после этого каждый из вас выберет то, что ему кажется наиболее важным.

Или же педагог может продемонстрировать слайд со списком.

Слайд «Что я хочу получить от курса «Россия – мои горизонты».

Подсказка для педагога:

Хочу узнать больше разных профессий.

Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.

Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.

Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.

Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.

Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.

Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.

Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.

Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.

Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.

Слово педагога: Запишите свои идеи на первой странице ваших тетрадей. Это поможет вам помнить, чего вы хотите достичь в ходе наших занятий. В конце учебного года мы вернемся к этим записям, чтобы увидеть, достигли ли мы поставленных целей, и узнать, изменились ли ваши желания за это время.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Ребята, сегодня мы с вами обсудили, почему выбор профессии так важен, и сделали первые шаги в мир профессий. Мы поговорили о том, как наш курс «Россия — мои горизонты» поможет вам разобраться в многообразии профессий и найти свою дорогу в жизни. Я надеюсь, что наше первое занятие было для вас интересным и полезным. Помните, что выбор профессии — это важный шаг, который требует времени и размышлений.

Ребята, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

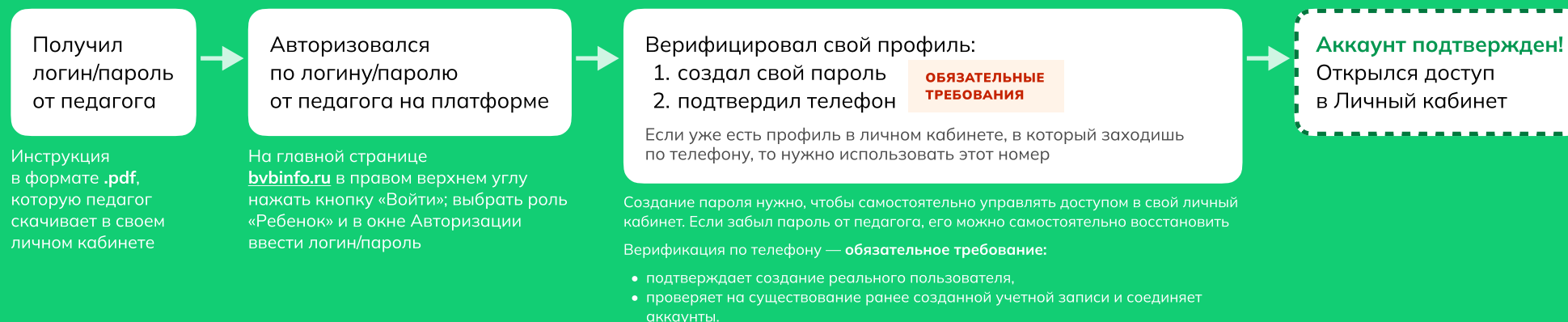
Спасибо вам за активное участие. Впереди нас ждёт много интересного. Удачи вам на этом пути!

Информационная справка

Путь авторизации и регистрации «ученика ЕМП» и «ученика «Билет в будущее»



Участник проекта «Билет в будущее»

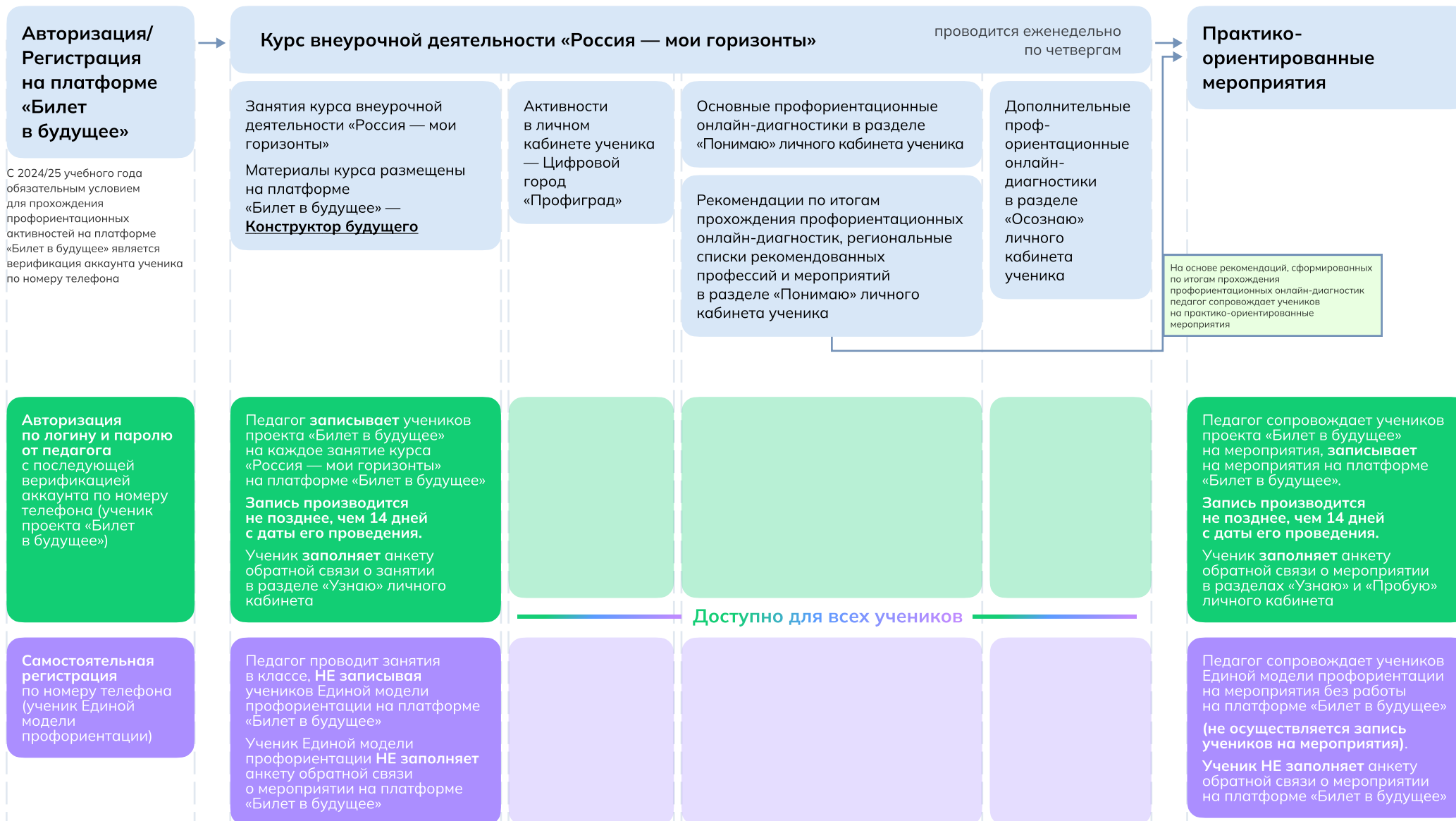


Участник «ученик ЕМП»



Информационная справка

Путь обучающегося 6-11 класса на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации



Доступно для всех учеников

График открытия профориентационных онлайн-диагностик



Матрица распределения прохождения онлайн-диагностик «Мои интересы» и «Мои ориентиры»

Уральский федеральный округ и Центральный федеральный округ **с 19.09**

Дальневосточный федеральный округ, Южный федеральный округ и Новые территории **с 23.09**

Приволжский федеральный округ и Северо-Западный федеральный округ **с 25.09**

Сибирский федеральный округ и Северо-Кавказский федеральный округ **с 27.09**

Основные профориентационные онлайн-диагностики

«Мои интересы»
6,8,10 классы — осень 2024 г.

«Мои ориентиры»
7,9,11 классы — осень 2024 г.

«Мои качества»
6,8,10 классы — январь 2025 г.

«Мой профиль»
7,9,11 классы — январь 2025 г.

Дополнительные профориентационные онлайн-диагностики «Мои способности»:

«Естественно-научные»
26.09.2024 г.

«Технические способности»
21.11.2024 г.

«Вербальные способности»
05.12.2024 г.

«Аналитические способности»
06.02.2025 г.

«Социальный интеллект»
03.04.2025 г.

«Креативный интеллект»
10.04.2025 г.



Ваня.

С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

- Интерес к самолётам и полётам с ранних лет
- Желание стать лётчиком
- Поддержка со стороны родителей
- Кружок юных авиаторов
- Было трудно, но Ваня освоился и поверил в свои силы



Катя.

Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

- Её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь
- Катя тоже решила посвятить свою жизнь бальным танцам
- Не хочет после школы расставаться с подругой



Петя.

С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

- С детства увлекается программированием
- Мечтает стать специалистом в IT-сфере
- Родители настаивают, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом



Коля.

Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

- Пока не определился с будущей профессией
- Не хочет думать над этим сложным вопросом
- Считает, что к окончанию школы всё решится само собой



Маша.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

- Пока не определилась с будущей профессией
- Нравятся многие вещи — от литературы и математики до шитья и рисования
- Тревожится, что ещё не решила, чему готова посвятить жизнь
- Решила быть открытой для новых возможностей и попробует лучше разобраться в себе

Здоровая среда

Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.

Комфортная среда

Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.

Безопасная среда

Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.

Умная среда

Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.

Креативная среда

Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.

Социальная среда

Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.

Деловая среда

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.

Индустриальная среда

Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.

Аграрная среда

Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.

Здоровая среда

Забота о здоровье человека, профилактика заболеваний и увеличение продолжительности жизни — это основа любого общества, включающая всё, что связано с охраной нашего здоровья и заботой о нём.

Комфортная среда

Человеку важно, чтобы пространство вокруг него было удобным и приятным для жизни: комфортные дома, удобные места и красивые виды.

Безопасная среда

Безопасность — одна из базовых потребностей человека, включающая защиту от природных и техногенных катастроф, преступности и других угроз.

Умная среда

Высокий уровень образования и развития науки обеспечивает прогресс и инновации, влияющие на все аспекты нашей жизни — от медицины до цифровых технологий.

Креативная среда

Творчество и искусство делают жизнь ярче, помогают людям общаться и дарят удовольствие. Они также помогают решать проблемы в обществе и используются в медицине, политике и образовании.

Социальная среда

Создание общественных благ и помощь людям — основа социальной среды. Здесь помогут тем, кому нужна помощь, обслужат в магазине или кафе, позаботятся о том, чтобы в гостиничных номерах было чисто и уютно.

Деловая среда

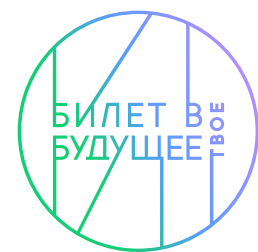
Экономическое развитие и финансовая жизнь общества зависят от предпринимателей, банкиров, финансистов и юристов, обеспечивающих стабильность и рост экономики.

Индустриальная среда

Добыча ресурсов и промышленность обеспечивают нас всем необходимым — от жилья и транспорта до бытовой техники и электроники.

Аграрная среда

Производство продуктов питания включает всё — от выведения новых сортов растений до готовой продукции на нашем столе.



Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты»?

Примеры:

Хочу узнать больше разных профессий.

Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.

Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.

Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.

Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.

Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.

Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.

Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.

Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.

Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.



Это Ваня.

С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

- Интерес к самолётам и полётам с ранних лет
- Желание стать лётчиком
- Поддержка со стороны родителей
- Кружок юных авиаторов
- Было трудно, но Ваня освоился и поверил в свои силы





Это Катя.

Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

- Её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь
- Катя тоже решила посвятить свою жизнь бальным танцам
- Не хочет после школы расставаться с подругой





Это Петя.

С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

- С детства увлекается программированием
- Мечтает стать специалистом в IT-сфере
- Родители настаивают, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом





Это Коля.

Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

- Пока не определился с будущей профессией
- Не хочет думать над этим сложным вопросом
- Считает, что к окончанию школы всё решится само собой



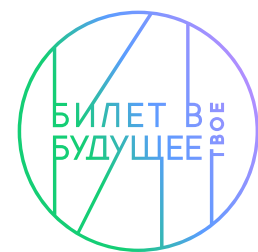


Это Маша.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

- Пока не определилась с будущей профессией
- Нравятся многие вещи — от литературы и математики до шитья и рисования
- Тревожится, что ещё не решила, чему готова посвятить жизнь
- Решила быть открытой для новых возможностей и попробует лучше разобраться в себе





Город профессий *ПРОФИГРАД*



1. Индустриальный район

2. Социальный район

3. Деловой район

4. Умный район

5. Здоровый район

6. Комфортный район

7. Креативный район

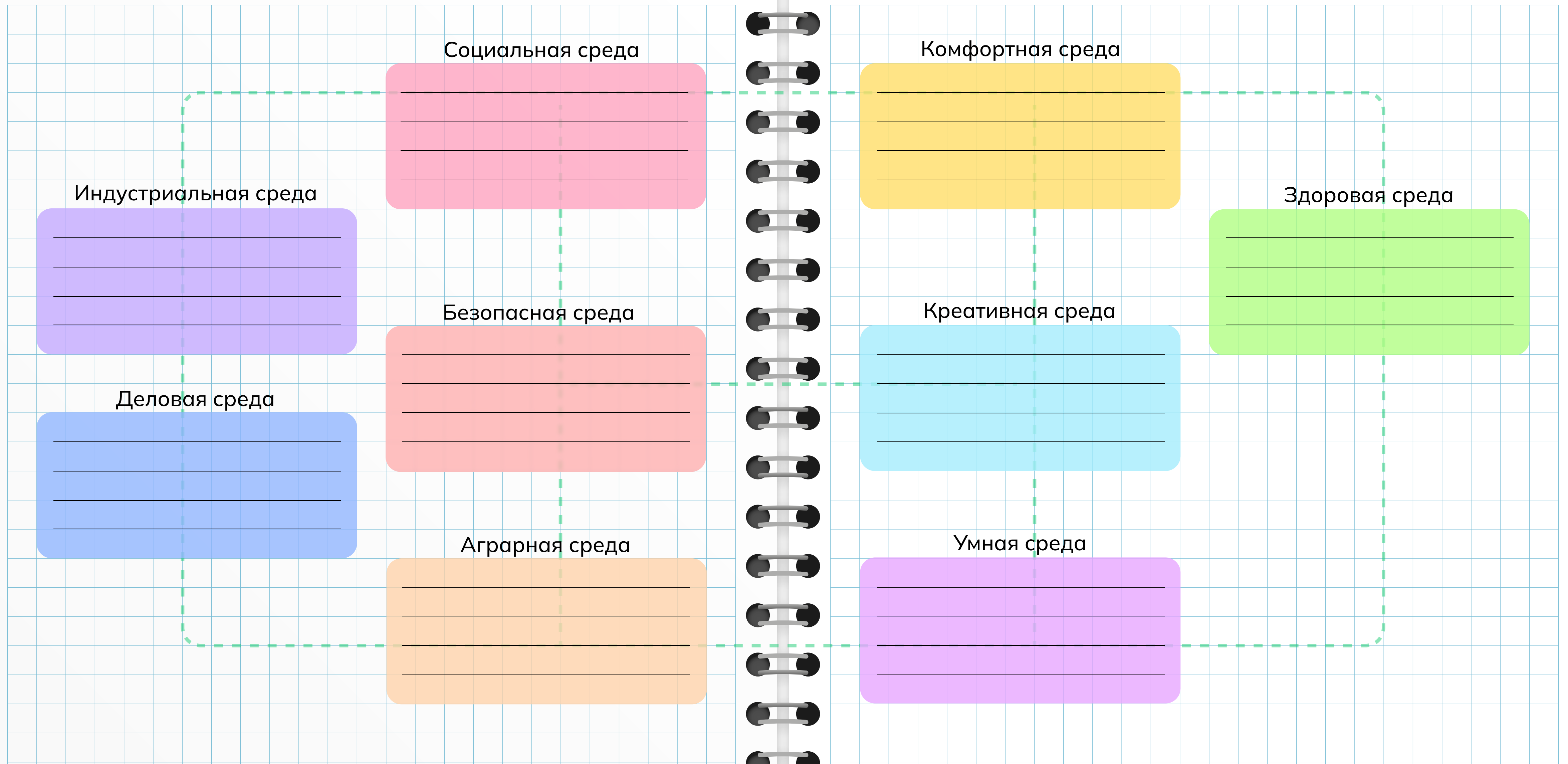
9. Аграрный район

8. Безопасный район

8. Безопасный район

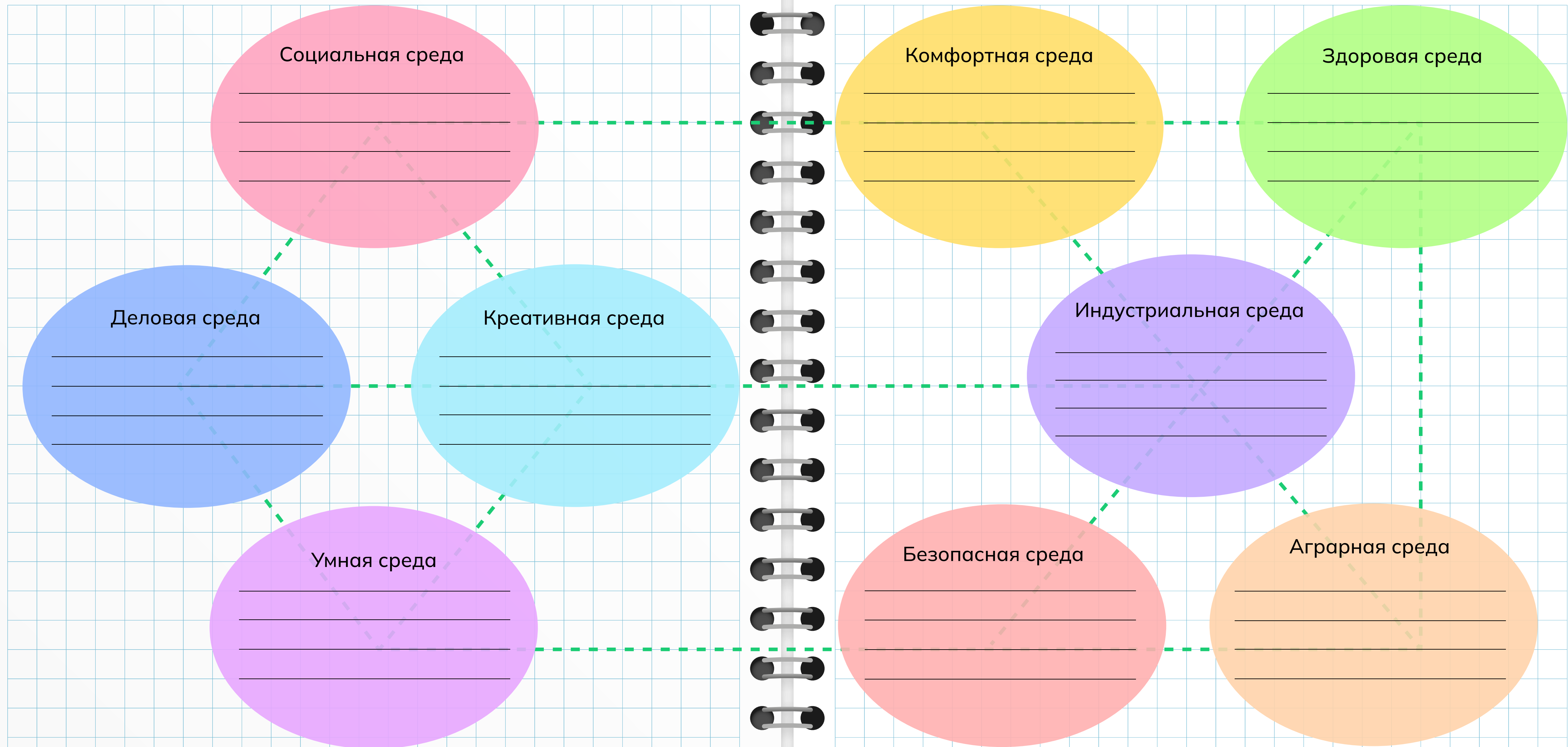


Карта сред





Карта сред





Карта сред

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Индустриальная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | <p>Комфортная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <p>Социальная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | <p>Здоровая среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | | <p>Аграрная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Безопасная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>Деловая среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | <p>Умная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | | | <p>Креативная среда</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |