

Утверждаю

Директор



Пагошина

16.01.2025г

Тема 17

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить всё для демонстрации видеороликов и слайдов презентации, распечатать бланки для самостоятельной оценки личных качеств для каждого обучающегося, подготовить чистые листы для записей, а также попросить обучающихся подготовить рабочие тетради, карандаши и ручки. Если у обучающихся есть тетради для курса «Россия – мои горизонты», то все задания стоит выполнять в них или вклеивать туда бланки.

Для проведения занятия используйте основную презентацию.

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами обсудим, какие бывают личностные особенности у людей и как они могут пригодиться вам при выборе профессии. Также сегодня вы узнаете про компьютерную диагностику, которую специально подготовили, чтобы вам было легче узнать и оценить свой характер.

Существует множество разных профессий, но и люди, которые работают в этих сферах, тоже разные. Почему же одни чувствуют себя в профессии комфортно и органично, а другие испытывают дискомфорт, даже если у них многое получается и сама область деятельности интересна?

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд «Моё будущее».

Слово педагога: Вы во многом правы. Потому что кроме интереса к конкретной профессиональной сфере и способностей есть ещё личные особенности и черты характера, которые важно учитывать при выборе профессии. Сегодня мы поговорим про наши с вами личные качества, которые проявляются в разных ситуациях и помогают в той или иной профессии. Давайте посмотрим на картинку и попытаемся описать, что произошло и как человек реагирует в каждом из четырёх случаев.

Педагог демонстрирует слайд «Как человек реагирует на ситуацию?».

Слово педагога: Эти четыре картинки демонстрируют разные реакции людей на одну и ту же ситуацию. Давайте попробуем соотнести эти картинки и фразы.

«Есть! У меня получилось!» — азарт.

«О, всё-таки неожиданно он у меня оказался. Ладно сейчас придумаю, что делать дальше...» — спокойствие.

«Ой! Теперь надо с ним что-то сделать, пока не забрали, хоть бы не забрали» — волнение.

«О, круто! Где там Игорь? Отдать ему пас или нет?» — весёлость.

Слово педагога: Итак, соотнесите эти реакции с картинками. К какой из картинок относится каждая фраза?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы!

Видеоролик «Качества»

Уважаемый педагог, в случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь презентацией «Качества».

Слово педагога: А сейчас давайте с вами посмотрим видеоролик.

Текст видеоролика

Мир вокруг нас наполнен самыми разными людьми. Каждый из них — уникален! Именно наши качества и их сочетания — то, что отличает нас друг от друга.

Итак, первое качество «Избирательность — Общительность». Оно говорит о том, насколько человек открыт — и направлен ли он больше на свой внутренний мир или вовне. Вспомните ваших друзей — представьте, что все они собрались на Дне рождения. Вы сразу увидите среди них общительных — это те ребята, которые уже успели со всеми познакомиться. Потому что просто обожают проводить время в компании! Таким людям подойдёт деятельность, которая связана с переменой мест, требует смелости, быстроты, чувства юмора, а также активного взаимодействия с людьми.

А есть ребята, которые ведут себя по-другому. На шумном празднике они могут чувствовать себя не слишком комфортно. Таким людям больше по душе небольшая компания самых близких. Это избирательные в общении люди. И в профессиональной деятельности обычно они предпочитают индивидуальную работу или работу в небольшом знакомом коллективе.

Второе важное качество — «Эмоциональность — Стрессоустойчивость». Оно показывает, насколько часто и легко у человека проявляются эмоции в ответ на происходящее с ним. Например, вы подарили другу подарок. Как он отреагирует? — или спокойная, сдержанная реакция?

Будет ли это бурный восторг? Если он чувствительный, эмоциональный – то, скорее всего, да. Такой человек хорошо понимает эмоции других людей, он эмпатичен, тонко чувствует происходящее. Это может быть преимуществом в сферах творчества и бережного контакта с другими людьми.

А вот человек с высокой стрессоустойчивостью наверняка отреагирует более спокойно. Он уверен в себе, уравновешен. Такие люди способны мгновенно мобилизоваться и принять нужное решение в стрессовой ситуации. Это важное качество для работы в экстремальных условиях, оно пригодится, например в работе спасателя, пожарного, полицейского.

Основная часть

Работа с сочетаниями качеств

Рекомендуется выполнять задание в рабочих тетрадях. На усмотрение педагога можно использовать раздаточный материал или чистые листы.

Слово педагога: Эти качества могут по-разному сочетаться и проявляться ярко или быть не очень выраженными. Звёздочками отмечены примеры разных вариантов. Но на самом деле их огромное количество, ведь каждый человек уникален.

Педагог демонстрирует слайды «Личностные качества на осях».

Слово педагога: Давайте рассмотрим ярковыраженные сочетания. Начертите в ваших тетрадях такую систему координат с полюсами качеств.

Обучающиеся зарисовывают в тетрадях или на чистых листах.

Слово педагога: Теперь я буду давать вам описание поведения человека, а вы покажете, где на этой схеме он находится.

Педагог демонстрирует слайд «Общительный и стрессоустойчивый».

Слово педагога: Где на схеме его расположим, в каком секторе?

Ответы обучающихся. Верный ответ: правый верхний сектор.

Слово педагога: А теперь давайте подумаем, в каких профессиях такие качества будут помогать?

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств».

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств. Ответы».

Слово педагога: Запишите примеры профессий в ваши тетради в нужный сектор. Идём дальше!

Педагог демонстрирует слайд «Общительный и эмоциональный».

Слово педагога: Где на схеме мы его расположим?

Ответы обучающихся. Верный ответ – правый нижний сектор.

Слово педагога: А в каких профессиях такие качества будут помогать?

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств».

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств. Ответы».

Слово педагога: Запишите примеры профессий в тетради, в нужный сектор. Внимание, следующий слайд.

Педагог демонстрирует слайд «Избирательный в общении и стрессоустойчивый».

Слово педагога: Где на схеме его расположим?

Ответы обучающихся. Верный ответ – левый верхний сектор.

Слово педагога: А в каких профессиях такие качества будут помогать?

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств».

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств. Ответы».

Слово педагога: И последнее сочетание:

Педагог демонстрирует слайд «Избирательный в общении и эмоциональный».

Слово педагога: Где на схеме его расположим?

Ответы обучающихся. Верный ответ – левый нижний сектор.

Слово педагога: А в каких профессиях такие качества будут помогать?

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств».

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд «Список профессий и качеств. Ответы».

Слово педагога: Запишите примеры профессий в нужный сектор в ваших тетрадях. Молодцы! Давайте ещё раз посмотрим на возможные сочетания. И ещё раз отметим, что такие ярко выраженные сочетания могут встречаться нечасто. Кроме них ещё возможны любые другие. А если они близки к середине — это означает, что человек может гибко проявлять разные полюса качеств в разных ситуациях.

Слово педагога: Человек может быть спокойным и при этом легко заводить новые знакомства, браться за любое новое дело.

Педагог демонстрирует слайды «Личностные качества на осях. Возможные сочетания» (точка на картинке с осями в правом верхнем секторе).

Слово педагога: А может быть эмоциональным и хорошо чувствовать состояние других людей, не любить большие компании, ценить время, проведённое в размышлениях и наедине с собой.

Далее – точка в левом нижнем секторе.

Слово педагога: А ещё, можно быть уравновешенным, спокойным человеком, который может долго и упорно трудиться над выполнением какой-то задачи. Любить работать самостоятельно и в тишине.

Далее – точка в левом верхнем секторе.

Слово педагога: А можно быть очень активным, общительным и эмоциональным. У таких людей обычно очень много энергии и идей, но иногда может не хватать терпения и усидчивости, чтобы довести их до завершения.

Далее – точка в правом нижнем секторе.

Слово педагога: На самом деле, эти черты свойственны нам всем – кому-то больше, кому-то меньше. И это очень хорошо! Потому что в одних ситуациях лучше быть импульсивным и эмоциональным – например, когда нам нужно ярко выступить перед людьми. В других – спокойным и усидчивым, например, когда мы готовимся к контрольной работе или собеседованию. Если нам нужно завести новые полезные знакомства – без общительности будет трудно. А иногда, чтобы услышать самого себя или просто отдохнуть, нам может хотеться побыть одному или только с очень близкими людьми. Сочетание этих качеств создаёт нашу индивидуальность, делает жизнь наполненной, яркой и разной!

Видеоролик «Диагностика «Мои качества»

Слово педагога: Попробуйте теперь оценить, какие качества вам ближе: посмотрите на нашу систему координат-качеств и отметьте, где, как вам кажется, вы находитесь по каждой оси координат, какое из качеств чаще проявляете. А на пересечении линий, проведённых через эти точки, поставьте звёздочку в соответствующем секторе.

Педагог демонстрирует слайд «Система координат-качеств».

Слово педагога: А для того чтобы помочь вам лучше понять, какие качества выражены у вас в большей степени, разработана диагностика «Мои качества». Примерно так могут выглядеть результаты диагностики (у каждого они будут свои).

Педагог демонстрирует слайд «Пример результата диагностики».

Заключительная часть

Рефлексия и мотивация

Очень важно заложить время на эту часть занятия. Если не успеваете, то лучше сократить последнее практическое задание, но провести рефлексия. Работа в мини-группах по четыре человека – первая парта поворачивается ко второй и т. д.

Слово педагога: Развернитесь друг к другу так, чтобы образовались группы по четыре человека. У вас будет три минуты на подготовку ответа на вопрос «Что полезного и интересного для нас было на этом занятии?». Потом кто-то один из мини-группы поделится размышлениями своей команды. Работаем.

Группы по четыре человека готовят ответ.

Все группы выступают. Возможные ответы обучающихся:

Подобрали много профессий для людей с разными личными качествами.

Самостоятельно оценили уровень своих качеств и т. д.

Педагог обобщает, дополняет, если обучающиеся не назвали ключевые элементы.

Слово педагога: Сегодня на занятии мы с вами:

Рассмотрели разные сочетания качеств и узнали, как они проявляются.

Подобрали профессии для людей с разными качествами.

Поняли, что компьютерная диагностика не только измеряет ваши качества, но и позволяет сравнить себя со сверстниками.

Отметили, что если уровень характеристики яркий, то стоит выбирать профессии, где это качество будет помогать в работе.

Теперь у каждого из вас есть возможность пройти диагностику «Мои качества» для себя.

Педагог открывает слайд «Что делать дальше?» и оставляет его открытым до конца занятия.

Слово педагога: Дома найдите 15 минут свободного времени, когда вас никто не отвлекает. Зайдите в свой личный кабинет, пройдите диагностику «Мои качества». Результат сохранится в вашем личном кабинете. Вклейте ваши логины и пароли в тетрадь, чтобы не потерять их.

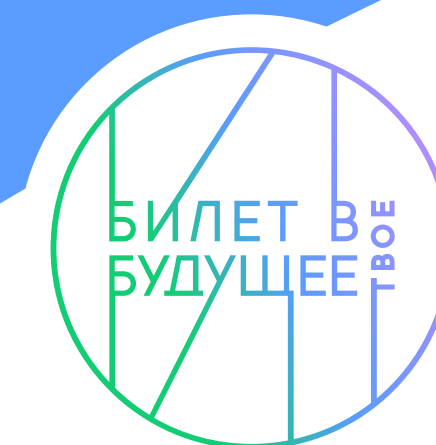
Запишите себе напоминание — пройти диагностику «Мои качества». Наше занятие окончено. До свидания!

Моё будущее

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профориентационное
занятие для обучающихся
6-х классов

Личностные
качества и профессии





Как человек реагирует на ситуацию?

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



1



2



3



4



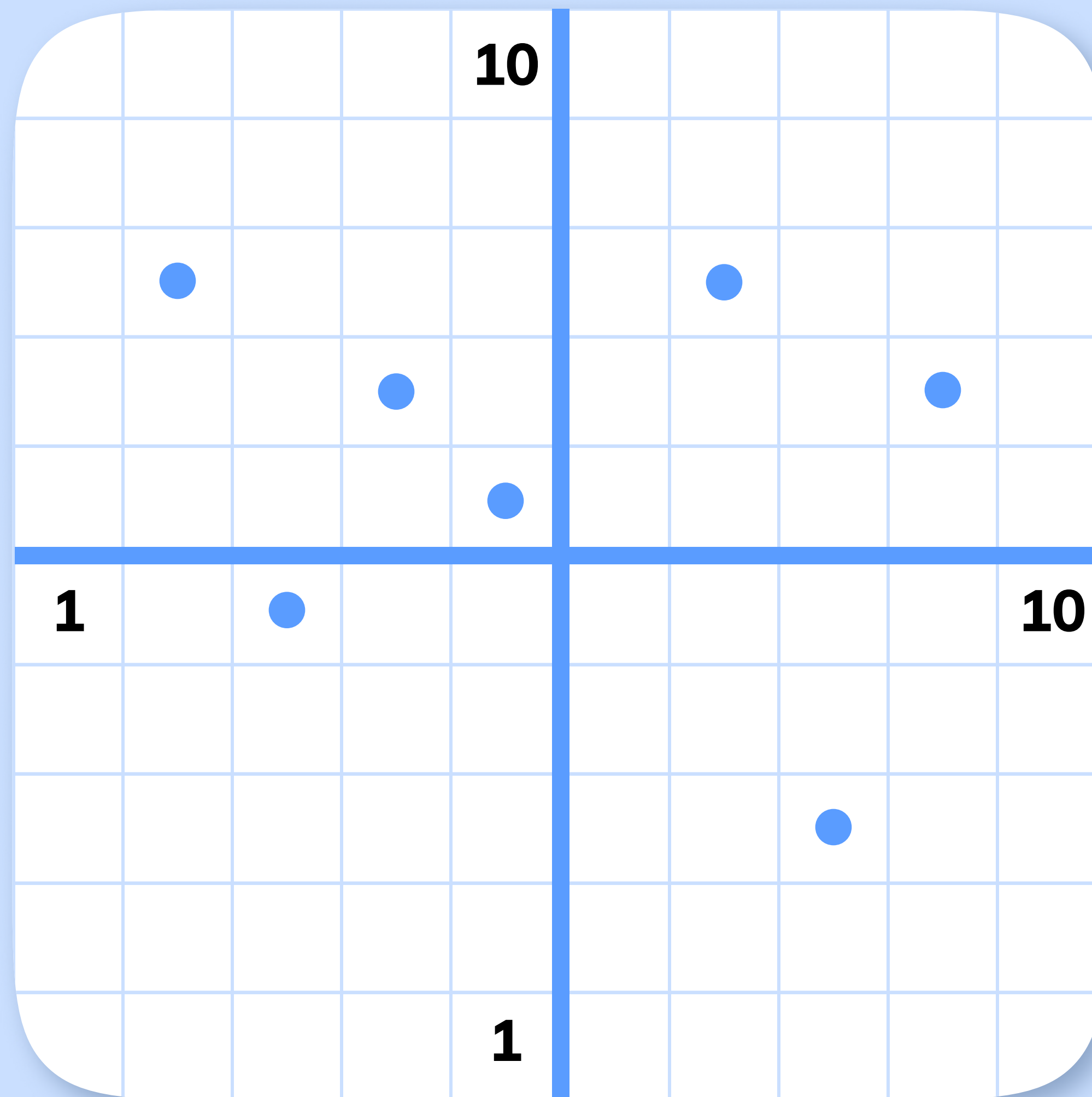
Личностные качества на осях

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Стрессоустойчивость

Избирательность

Общительность



Эмоциональность



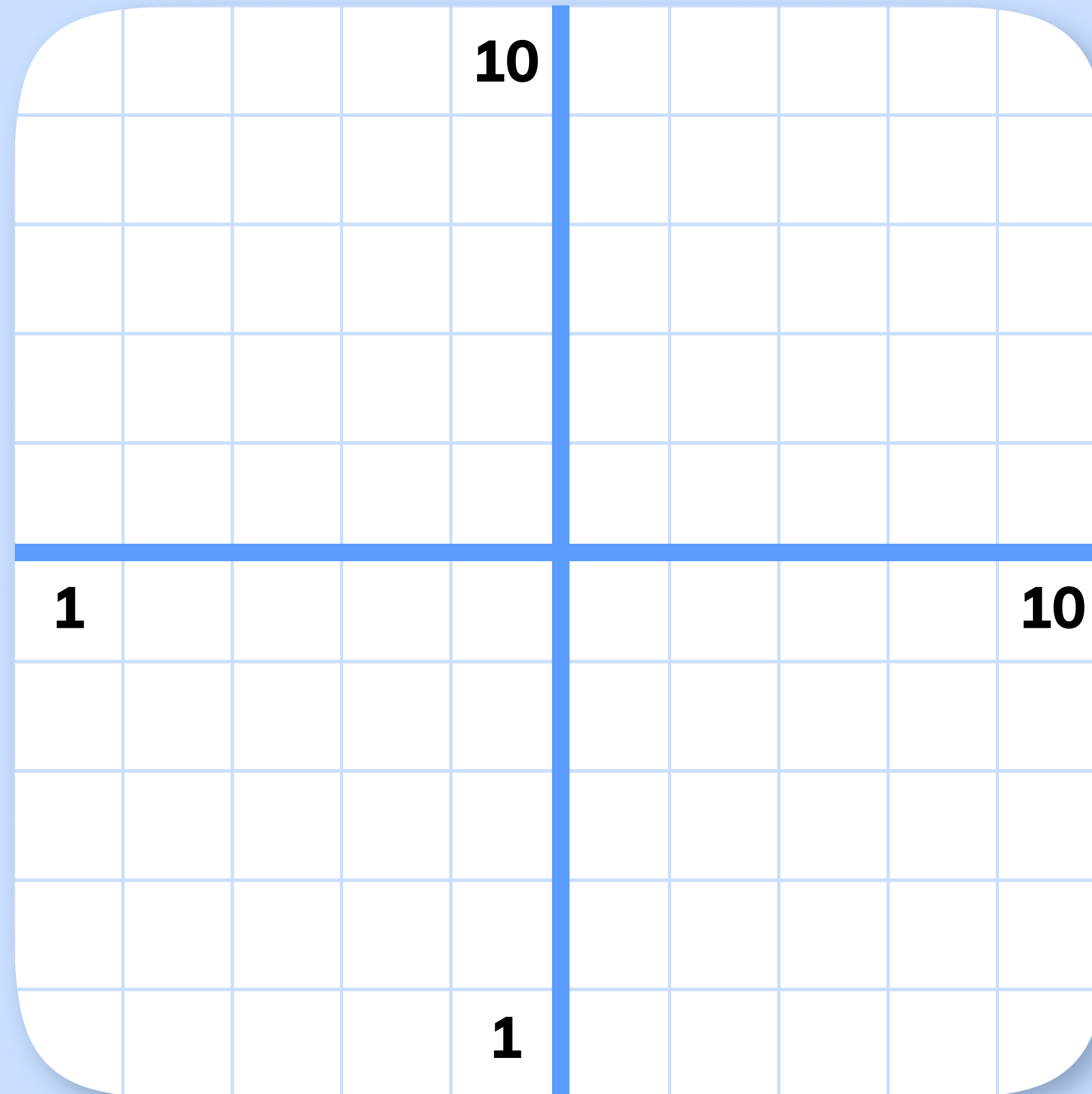
Личностные качества на осях

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Стрессоустойчивость

Избирательность

Общительность



Эмоциональность



Общительный и стрессоустойчивый человек



активный



целеустремлённый



деятельный



инициативный



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание общительного и стрессоустойчивого человека:

Уравновешенный,
быстрый, активный,
инициативный,
увлекающийся,
целеустремлённый.

Список профессий, из которого нужно выбирать подходящие:

Агроном, археолог, архитектор, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, врач скорой помощи, врач-хирург, генетик, дипломат, инженер-конструктор, инженер-электрик, кинолог, машинист, машиностроитель,, металлург, механик, музыкант, писатель, повар, портной-закройщик, программист, психолог, спасатель, фармацевт, флорист, химик, художник, эколог, экономист, журналист, менеджер-предприниматель, преподаватель



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание

**общительного
и стрессоустойчивого
человека:**

Уравновешенный,
быстрый, активный,
инициативный,
увлекающийся,
целеустремлённый.

Список подходящих профессий:

Врач скорой помощи, хирург,
дипломат, спасатель, журналист,
преподаватель, менеджер-
предприниматель.



Общительный и эмоциональный человек:



общительный



быстрый



оптимистичный



шумный



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание общительного и эмоционального человека:

Чувствительный,
увлекающийся,
быстрый,
разговорчивый,
эмоциональный,
нетерпеливый,
оптимистичный.

Список профессий, из которого нужно выбирать подходящие:

Агроном, актер, артист балета, археолог, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, воспитатель детского сада, врач-хирург, генетик, геолог, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, металлург, механик, музыкант, офицер, официант, писатель, повар, полицейский, портной-закройщик, программист, режиссер, психолог, рекламный агент, спасатель, фармацевт, флорист, химик, художник, эколог, экономист



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание

общительного и эмоционального человека:

Чувствительный,
увлекающийся,
быстрый,
разговорчивый,
эмоциональный,
нетерпеливый,
оптимистичный.

Список подходящих профессий:

Актёр, артист балета,
воспитатель детского сада,
гид, режиссёр, психолог



Избирательный в общении и стрессоустойчивый человек:



сдержанный



СПОКОЙНЫЙ



надёжный



вдумчивый



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание избирательного в общении и стрессоустойчивого человека:

Уравновешенный,
устойчивый к стрессам,
надёжный, спокойный,
вдумчивый,
молчаливый,
наблюдательный,
терпеливый.

Список профессий, из которого нужно выбивать подходящие:

Актер, артист балета, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, воспитатель детского сада, генетик, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, инженер-электрик, кинолог, космонавт, ландшафтный дизайнер, машинист, налоговый инспектор, машиностроитель, медсестра/медбрат, металлург, механик, музыкант, парикмахер, певец, писатель, повар, пожарный, полицейский, рекламный агент, педагог, фармацевт, флорист, химик, художник



Описание избирательного в общении и стрессоустойчивого человека:

Уравновешенный,
устойчивый к стрессам,
надёжный, спокойный,
вдумчивый, молчаливый,
наблюдательный,
терпеливый.

Список подходящих профессий:

Археолог, бухгалтер, ветеринар,
машинист, металлург, механик,
тестировщик, экономист,
налоговый инспектор



Избирательный в общении и эмоциональный человек:



чувствительный



задумчивый



**сдержанный
в общении**



сочувствующий



Список профессий и качеств

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Описание избирательного в общении и эмоционального человека:

Эмоциональный,
чувствительный,
впечатлительный,
сдержанный
в общении,
сочувствующий

Список профессий, из которого нужно выбирать подходящие:

Археолог, архитектор, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, водитель, воспитатель детского сада, врач скорой помощи, врач-терапевт, врач-хирург, генетик, геолог, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, ландшафтный дизайнер, машинист, металлург, механик, музыкант, офицер, официант, парикмахер, певец, писатель, повар, пожарный, полицейский, портной-закройщик, программист, продавец-консультант, психолог, рекламный агент, спасатель, техник, тур-агент, учитель, фармацевт, фельдшер, флорист, химик, художник, эколог, экономист



Описание

**избирательного
в общении
и эмоционального
человека:**

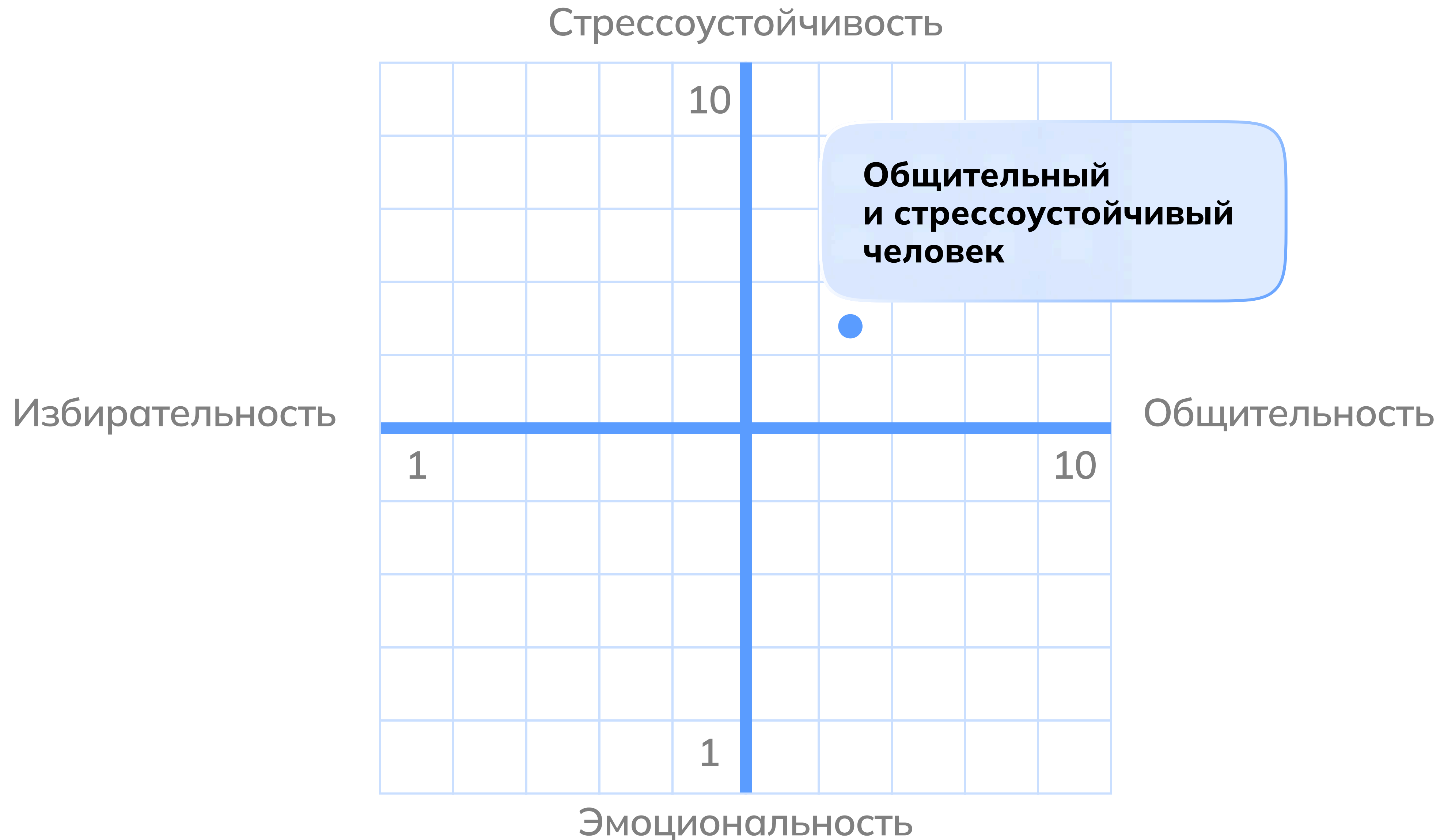
Эмоциональный,
чувствительный,
впечатлительный,
сдержанный
в общении,
сочувствующий

Список подходящих профессий:

Веб-дизайнер, дизайнер одежды,
ландшафтный дизайнер,
писатель, переводчик, портной-
закройщик, флорист, художник

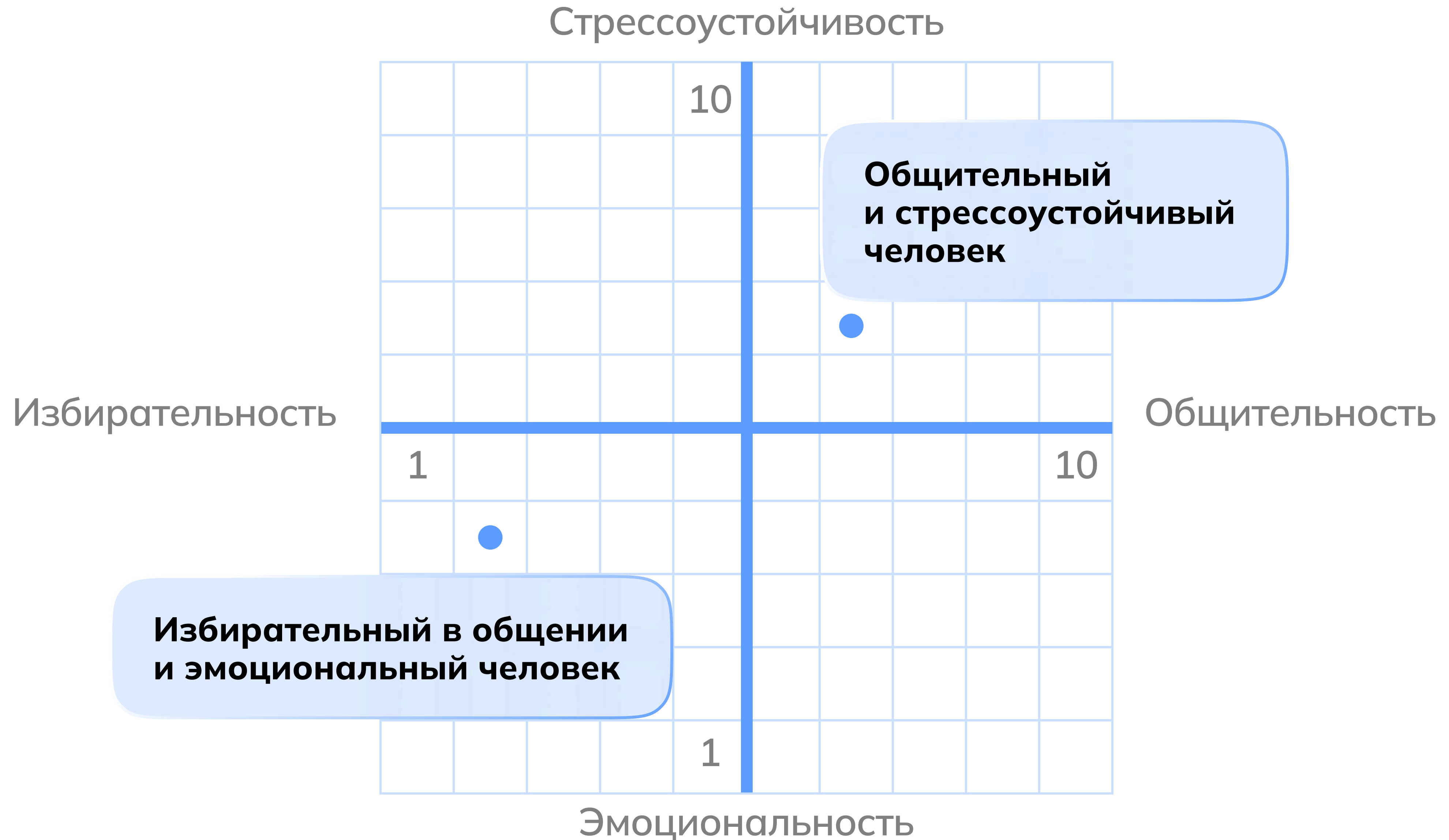


Личностные качества на осях



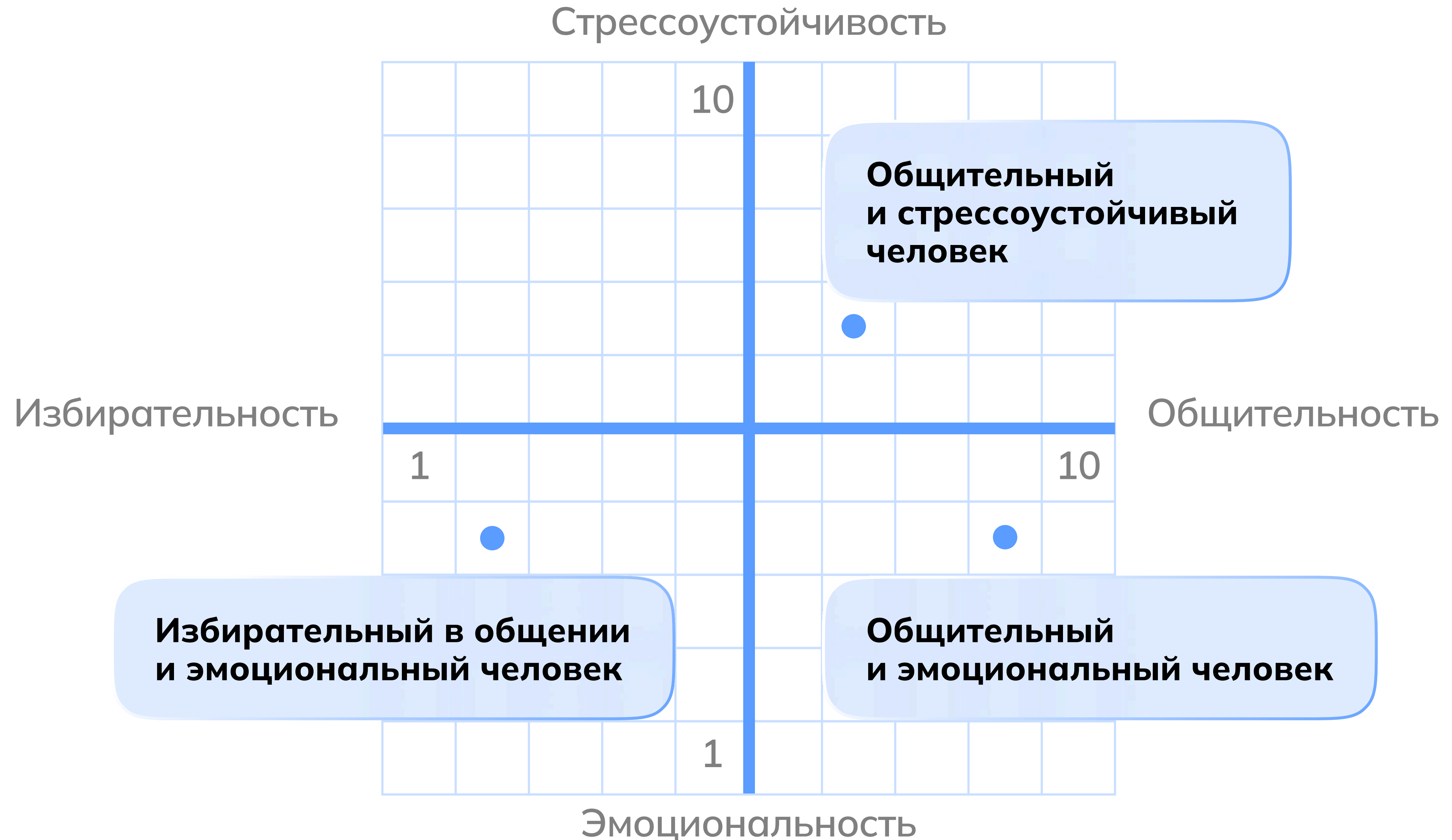


Личностные качества на осях



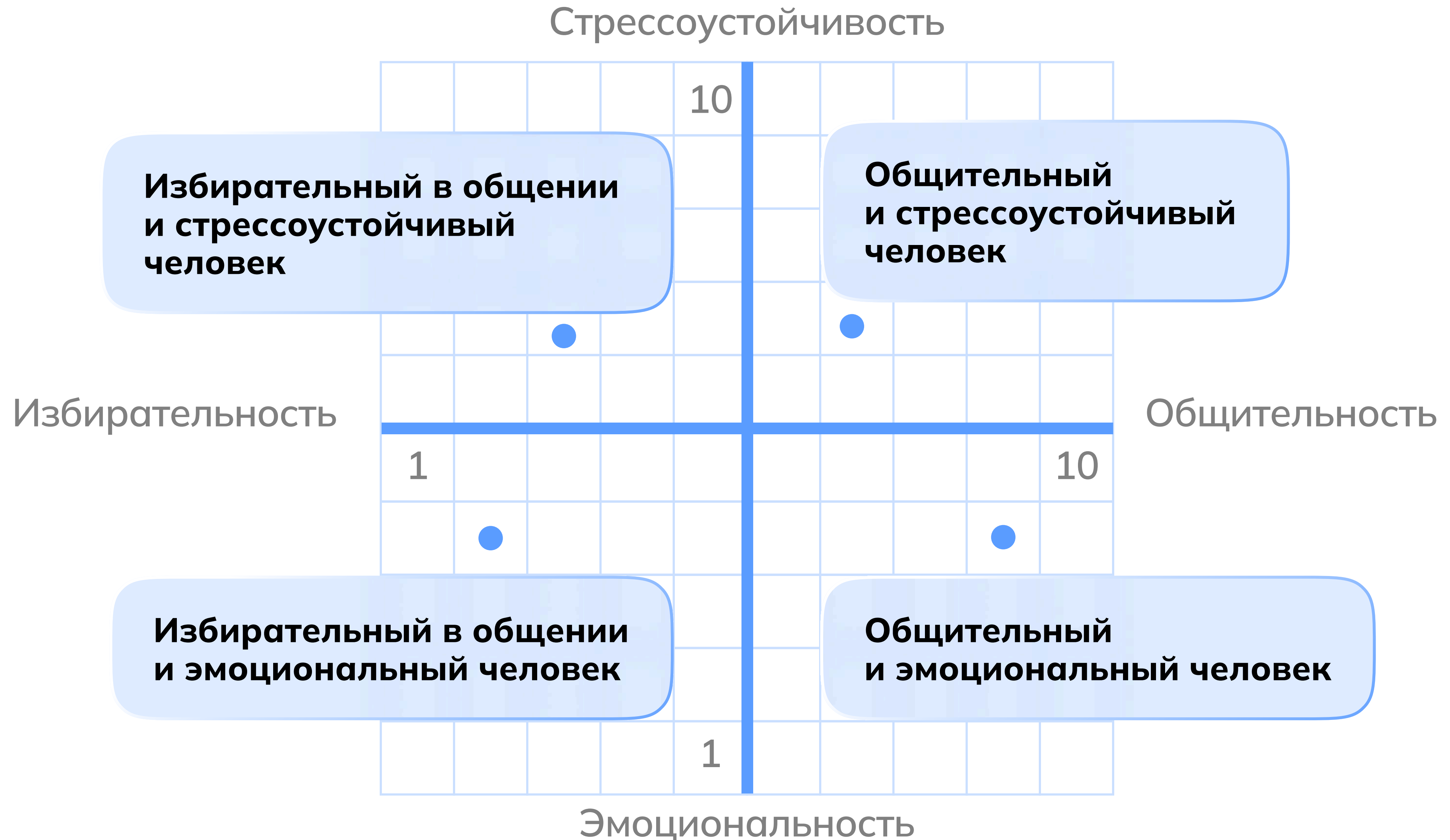


Личностные качества на осях





Личностные качества на осях



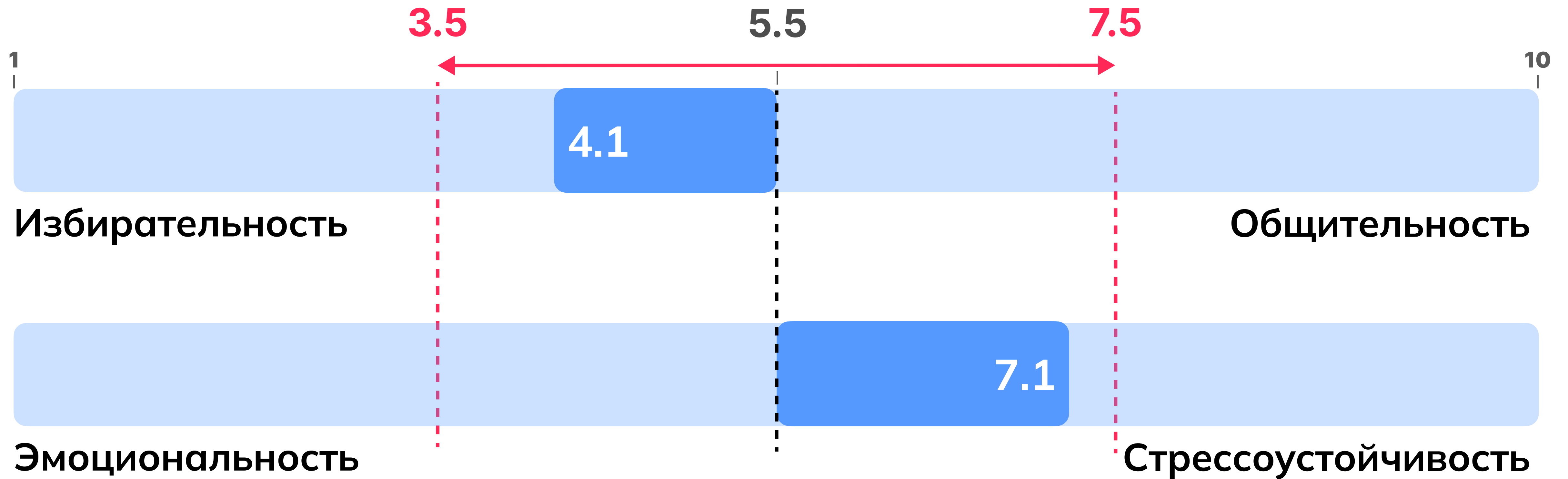


Пример результата диагностики «Мои качества»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Личностные качества: профиль результатов





Диагностика «Мои качества»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Обращайте внимание на оба полюса шкал: слева — одно качество, а справа — противоположное. Полюс показывает, насколько для вас типично то или иное поведение.



Если результаты по шкалам этого теста у вас **близки к средним — около 5,5** — то это значит, что вы можете проявлять то или иное качество **умеренно**, в зависимости от ситуации.

Вы можете вести себя более гибко и подстраиваться под ситуацию — например, периодически активно общаться с людьми на какой-нибудь выставке или конференции, а потом с удовольствием погружаться в какую-нибудь задачу в творческом одиночестве. Если ваши результаты ближе к правому или левому полюсу, то значит, этот полюс у вас выражен ярче и проявлять противоположный будет сложнее (но тоже возможно).

Что делать дальше?

Пройди тест «Мои качества», чтобы узнать больше о своих личностных качествах.

- 1 Прочитай результаты и оцени, насколько верно они тебя описывают. Если не согласен(-на) с ними, обоснуй свое мнение.
- 2 Составь свой план по развитию важных для будущей профессии личностных качеств.
- 3 Обсуди план с родителями или близкими и дополни его.
- 4 Пройди тесты на способности, они размещены в твоём личном кабинете на платформе **bvbinfo.ru**.



Бланки для самостоятельной оценки личных качеств



Список профессий и качеств

<p>Описание общительного и стрессоустойчивого человека:</p> <p>Уравновешенный, быстрый, активный, инициативный, увлекающийся, целеустремлённый.</p>	<p>Список профессий, из которого нужно выбрать подходящие:</p> <p>Агроном, археолог, архитектор, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, врач скорой помощи, врач-хирург, генетик, дипломат, инженер-конструктор, инженер-электрик, кинолог, машинист, машиностроитель, металлург, механик, музыкант, писатель, повар, портной-закройщик, программист, психолог, спасатель, фармацевт, флорист, химик, художник, эколог, экономист, журналист, менеджер-предприниматель, преподаватель</p>
--	---

Список профессий и качеств

<p>Описание общительного и эмоционального человека:</p> <p>Чувствительный, увлекающийся, быстрый, разговорчивый, эмоциональный, нетерпеливый, оптимистичный.</p>	<p>Список профессий, из которого нужно выбрать подходящие:</p> <p>Агроном, актер, артист балета, археолог, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, воспитатель детского сада, врач-хирург, генетик, геолог, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, металлург, механик, музыкант, офицер, официант, писатель, повар, полицейский, портной-закройщик, программист, режиссер, психолог, рекламный агент, спасатель, фармацевт, флорист, химик, художник, эколог, экономист</p>
<p>Описание избирательного в общении и стрессоустойчивого человека:</p> <p>Уравновешенный, устойчивый к стрессам, надёжный, спокойный, вдумчивый, молчаливый, наблюдательный, терпеливый.</p>	<p>Список профессий, из которого нужно выбрать подходящие:</p> <p>Актер, артист балета, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, ветеринар, водитель, воспитатель детского сада, генетик, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, инженер-электрик, кинолог, космонавт, ландшафтный дизайнер, машинист, налоговый инспектор, машиностроитель, медсестра/медбрат, металлург, механик, музыкант, парикмахер, певец, писатель, повар, пожарный, полицейский, рекламный агент, педагог, фармацевт, флорист, химик, художник</p>
<p>Описание избирательного в общении и эмоционального человека:</p> <p>Эмоциональный, чувствительный, впечатлительный, сдержанный в общении, сочувствующий</p>	<p>Список профессий, из которого нужно выбрать подходящие:</p> <p>Археолог, архитектор, биолог, бухгалтер, веб-дизайнер, водитель, воспитатель детского сада, врач скорой помощи, врач-терапевт, врач-хирург, генетик, геолог, гид, дизайнер одежды, дипломат, инженер-конструктор, ландшафтный дизайнер, машинист, металлург, механик, музыкант, офицер, официант, парикмахер, певец, писатель, повар, пожарный, полицейский, портной-закройщик, программист, продавец-консультант, психолог, рекламный агент, спасатель, техник, тур-агент, учитель, фармацевт, фельдшер, флорист, химик, художник, эколог, экономист</p>