

Утверждаю

Директор



Пагошина

16.01.2025г

Тема 17

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее разделить класс на четыре команды, подготовить всё для демонстрации видеороликов и слайдов презентации, подготовить чистые листы для записей, а также попросить обучающихся подготовить рабочие тетради, карандаши и ручки. Если у обучающихся есть тетради для курса «Россия – мои горизонты», то все задания стоит выполнять в них или вклеивать туда бланки.

Для проведения занятия используйте основную презентацию.

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами обсудим, как связан выбор профессии и качества человека, какие выраженные черты личности бывают, как их определить у себя. Также сегодня вы узнаете про компьютерную диагностику, которую специально подготовили, чтобы вам было легче узнать и оценить свои качества. Вы уже сталкивались с понятием личностных качеств при обсуждении профессий, но пока не так подробно. Как вы думаете, какие бывают ярковыраженные черты личности? Назовите то, что сами замечали в других людях, что, возможно, помогало им в жизни, а может, и мешало.

Примерные ответы обучающихся: эмоциональный, взрывной, конфликтный, невнимательный, настойчивый, властный, очень наивный и добрый, очень вежливый, очень грубый, очень общительный, слишком открытый или, наоборот, слишком закрытый, организованный или, наоборот, неорганизованный и т. д.

Слово педагога: Таких характеристик (или качеств) много, и, чтобы сориентироваться среди

них, психологи выделили пять наиболее универсальных, с помощью которых можно описать множество различий между людьми. А ещё есть качества, которые важны для тех или иных профессий. И сейчас мы с вами попробуем разобраться, что это за качества и в каких профессиях каждое из них пригодится.

Слово педагога: Итак, пять качеств, про которые мы с вами посмотрим видеоролик / презентацию.

Видеоролик «Пять качеств личности»

Уважаемый педагог, в случае невозможности продемонстрировать видеоролик воспользуйтесь презентацией «Пять качеств личности».

Слово педагога: А сейчас давайте с вами посмотрим видеоролик.

Текст видеоролика:

Мир вокруг нас наполнен самыми разными людьми. Каждый из них – уникален! Именно наши качества и их сочетания – то, что отличает нас друг от друга.

Психологи выделили 5 универсальных качеств, с помощью которых можно описать множество различий между людьми.

Итак, первое качество «Избирательность – Общительность». Оно говорит о том, насколько человек открыт – и направлен ли он больше на свой внутренний мир или вовне. Вспомните ваших друзей – представьте, что все они собрались на Дне рождения. Вы сразу увидите среди них общительных – это те ребята, которые уже успели со всеми познакомиться. Потому что просто обожают проводить время в компании! Таким людям подойдёт деятельность, которая связана с переменой мест, требует смелости, быстроты, чувства юмора, а также активного взаимодействия с людьми.

А есть ребята, которые ведут себя по-другому. На шумном празднике они могут чувствовать себя не слишком комфортно. Таким людям больше по душе небольшая компания самых близких. Это избирательные в общении люди. И в профессиональной деятельности обычно они предпочитают индивидуальную работу или работу в небольшом знакомом коллективе.

Второе важное качество – «Эмоциональность – Стрессоустойчивость». Оно показывает, насколько часто и легко у человека проявляются эмоции в ответ на происходящее с ним. Например, вы подарили другу подарок. Как он отреагирует? – или спокойная, сдержанная реакция?

Будет ли это бурный восторг? Если он чувствительный, эмоциональный – то, скорее всего, да. Такой человек хорошо понимает эмоции других людей, он эмпатичен, тонко чувствует происходящее. Это может быть преимуществом в сферах творчества и бережного контакта с другими людьми.

А вот человек с высокой стрессоустойчивостью наверняка отреагирует более спокойно. Он уверен в себе, уравновешен. Такие люди способны мгновенно мобилизоваться и принять нужное решение в стрессовой ситуации. Это важное качество для работы в экстремальных условиях, оно пригодится, например в работе спасателя, пожарного, полицейского.

А теперь представьте, что на Дне рождения устроили необычный конкурс! Кто примет в нем участие? Наверняка гости разделятся: одни с радостью согласятся, а другие не так охотно. Здесь играет роль третье качество — **«Консерватизм — Открытость новому опыту»**.

Люди с высокой открытостью новому часто проявляют любопытство и обожают необычные впечатления! Они не боятся экспериментировать и работать в условиях неопределённости, где нет границ и заданных правил. А вот люди с высоким консерватизмом наоборот склонны придерживаться наработанных схем и алгоритмов. Они не очень поддерживают новое и неизвестное. Им важны стабильность и надёжность. А регламентам и чётким инструкциям они будут только рады!

А если на празднике что-то пошло не по плану? Тут тоже каждый отреагирует по-разному. В зависимости от того, как выражено четвёртое качество **«Спонтанность — Организованность»**.

Люди с высокой организованностью скорее всего, расстроятся. Они дисциплинированы и ответственны, склонны придерживаться норм и правил, соблюдают порядок. И даже если им что-то не нравится, но сделать надо — они найдут в себе силы выполнить задачу. Это качество будет сильной стороной при работе с чёткими сроками, где нужна высокая ответственность, аккуратность и точность.

А вот спонтанные люди гораздо спокойнее переносят ситуации, когда планы рушатся. Они предпочитают действовать импульсивно, склонны к «творческому беспорядку».

Спонтанность — ценное качество для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусств, а также при работе в условиях неопределённости.

Бывает, что на празднике вдруг разгорается жаркий спор. Присмотритесь к людям — как они ведут себя в такой ситуации? Готовы ли отстаивать свою правоту до последнего — или наоборот, постараются избежать конфликта? Здесь нам на помощь придёт пятое качество — **«Независимость — Дружелюбие»**. Дружелюбные люди ценят отношения с другими выше, чем выигранный спор. При разногласии скорее будут искать компромисс или даже уступят, если это поможет сгладить конфликт и решить проблему. Такие черты важны в видах деятельности, связанных с помощью людям, медицинским обеспечением, воспитанием и обучением.

А вот при выраженной независимости человек ориентируется на собственное мнение. Такие люди не склонны доверять авторитетам. И свои интересы часто ставят выше, чем отношения. Им легче принимать решения, требовать исполнительности от других. Они настойчивы и принципиальны. Всё это важно в сферах, где нужно действовать самостоятельно или руководить ответственными процессами.

Обсуждение видеоролика/презентации

Слово педагога: Итак, мы с вами познакомились с пятью качествами личности, давайте ещё раз их повторим!

Педагог демонстрирует слайд «Личностные качества. Обзор».

Обсуждение на примере одного качества.

Слово педагога: Давайте с вами посмотрим, как связаны качества и профессии и важно ли учитывать качества при выборе профессии. Возьмём для примера качество

избирательность-общительность. Для каких профессий важно качество **общительность?**

Или ещё можно сказать так: в каких профессиях это качество будет преимуществом?

Вариации вопроса: А в каких профессиях может помогать / будет преимуществом выраженное качество общительность? В каких профессиях будет комфортно работать человеку с выраженным качеством общительность?

Ответы обучающихся.

Педагог при необходимости дополняет: педагог, социальный педагог, преподаватель, журналист, менеджер по связям с общественностью, продавец-консультант, менеджер по продажам, гид-переводчик, администратор отеля и т. п.

Слово педагога: А в каких профессиях может помогать выраженное качество **избирательность в общении?**

Вариации вопроса: А в каких профессиях важно / будет преимуществом выраженное качество избирательность в общении? В каких профессиях будет комфортно работать человеку с выраженным качеством избирательность в общении?

Ответы обучающихся.

Педагог при необходимости дополняет: программист, разработчик программного обеспечения, экономист, бухгалтер, аналитик данных, инженер, дизайнер.

Слово педагога: Молодцы!

Примечание для педагога: *стоит избегать терминологии «для каких качеств подходит» профессия. Лучше использовать термины — какие качества важны для той или иной профессии, или «в каких профессиях это качество поможет или будет преимуществом», или «в каких профессиях будет комфортно работать с таким качеством».*

Основная часть

Самостоятельная оценка качеств. Подбор профессий

Для упражнения понадобится заранее заготовленный список профессий + описания профессий (на карточках, которые можно распечатать, или в презентации, если нет

возможности распечатать).

Слово педагога: А сейчас давайте с вами попрактикуемся с качествами и профессиями.

Перед занятием вы разделились на четыре группы. Давайте с вами сделаем такое упражнение: по примеру того, как мы обсуждали качество «Избирательность-общительность», разберём остальные качества. У каждой команды есть своя пара качеств. Также сейчас я вам раздам примеры профессий, и мы потренируемся определять, какие качества для них важны. Внимание на экран/раздаточный материал: посмотрите на профессии и их описания. Если есть возможность распечатать карточки с профессиями, то это будет удобнее. Если такой возможности нет, обучающиеся ориентируются на презентацию.

Слово педагога: Теперь обсудите друг с другом: в каких профессиях важна та пара качеств, которая досталась вашей команде?

Педагог демонстрирует слайды «Команда 1» + раздаточный материал.

Команда 1: В каких профессиях важна независимость, а в каких – дружелюбие?

Педагог называет профессии: адвокат, медсестра, инженер по качеству, налоговый инспектор.

Ответы для педагога: независимость больше важна для адвоката, инженера по качеству, налогового инспектора; дружелюбие важно для медсестры.

Педагог демонстрирует слайды «Команда 2» + раздаточный материал.

Команда 2: В каких профессиях важна спонтанность, а в каких – организованность?

Педагог называет профессии: бухгалтер, адвокат, военнослужащий, журналист, актёр.

Ответы для педагога: спонтанность больше важна для журналиста, актёра; организованность важна для бухгалтера, адвоката, военнослужащего.

Педагог демонстрирует слайды «Команда 3» + раздаточный материал.

Команда 3: В каких профессиях важна эмоциональность, а в каких – стрессоустойчивость?

Педагог называет профессии: военнослужащий, медсестра, авиадиспетчер, актёр, художник-декоратор.

Ответы для педагога: эмоциональность важна для актёра, художника-декоратора, стрессоустойчивость – для военнослужащего, медсестры, авиадиспетчера.

Педагог демонстрирует слайды «Команда 4» + раздаточный материал.

Команда 4: В каких профессиях важен консерватизм, а в каких – открытость новому опыту?

Педагог называет профессии: бухгалтер, налоговый инспектор, веб-дизайнер, проектный менеджер, архитектор.

Ответы для педагога: консерватизм больше важен – бухгалтер, налоговый инспектор; открытость новому опыту больше важна – веб-дизайнер, проектный менеджер, архитектор.

Дать обучающимся пять минут на подготовку. Пока обучающиеся думают, можно открыть

Слайд «Личностные качества. Обзор».

Слово педагога: А теперь расскажите, что у вас получилось.

Далее обучающиеся зачитывают свои варианты.

Слово педагога: Итак, мы с вами посмотрели, как могут быть связаны личностные качества и профессии. Вы отлично поработали, молодцы! А как вы думаете, если у человека выражено качество общительность, а он хочет быть инженером или программистом, означает ли это, что такую профессию с этим качеством выбирать не стоит? Или например, человек с выраженной избирательностью хочет стать преподавателем?

Возможные ответы обучающихся: не стоит выбирать, будет тяжело работать; можно выбирать, чтобы развивать качества.

Слово педагога: Конечно же, не стоит думать, что если у вас выражены какие-то качества, то подойдут только определённые профессии, близкие к этим качествам. Можно выбирать и другие профессии, просто стоит это учитывать, и, возможно, развивать то качество, которого у вас не хватает, но которое важно в той профессии, которая вам нравится.

Профессионально важные качества

Слово педагога: Итак, мы с вами подошли к такому понятию, как **профессионально важные качества**.

Профессионально важные качества (ПВК) — это индивидуальные свойства человека, которые необходимы для успешного выполнения определённой трудовой деятельности. Для многих профессий определены такие качества, и при выборе специальности стоит учитывать, насколько они выражены у вас: если такие качества у вас есть, то вам будет комфортнее работать в такой профессии, а если они выражены не сильно, то главное, что вы будете понимать, чего вам может не хватать и что нужно развивать. Важное уточнение: те пять качеств, которые мы рассмотрели выше, относятся к описанию личностных качеств, а профессионально важные качества — это то, что относится к описанию требований к специалисту, чтобы он мог эффективно выполнять свою работу.

Педагог демонстрирует слайд «Профессионально важные качества».

Слово педагога: Давайте приведём примеры. Какие профессионально важные качества необходимы для врача? А для спасателя? А какие профессионально важные качества необходимы для экономиста? Для педагога? Для психолога? *Вопрос посложнее (со звёздочкой): Назовите пример профессии и её профессионально важные качества?*
Ответы обучающихся.

Видеоролик «Диагностика «Мои качества»

Слово педагога: Для того чтобы вы могли узнать, какие качества выражены у вас, разработана диагностика «Мои качества». Внимание на экран.

Текст видеоролика:

Диагностика «Мои качества» разработана специально для того, чтобы вы смогли лучше понять, как эти качества выражены у вас. Это поможет определить, в каких профессиях вам будет комфортнее работать.

Вы наглядно увидите качества, которые можно развивать, если они необходимы, чтобы быть более успешным в профессии. Но помните, нет хороших или плохих качеств! Есть те, которые помогают в одних профессиях и могут не помогать в других.

Обращайте внимание на оба полюса шкал в ваших результатах: слева одно качество, а справа – противоположное. Полюс показывает, насколько для вас типично то или иное поведение.

Если результаты по шкалам этого теста у вас близки к средним – около 5,5 (показывает на шкалу со средним значением) – то это значит, что вы проявляете то или иное качество умеренно, в зависимости от ситуации. Вы можете вести себя более гибко и подстраиваться под обстоятельства – например, активно общаться с людьми на какой-нибудь выставке или конференции, а потом с удовольствием погружаться в какую-нибудь задачу в творческом одиночестве. Если ваши результаты ближе к правому или левому полюсу, значит, этот полюс у вас выражен ярче и проявлять противоположный будет сложнее. Но сложно – не значит невозможно!

Набор качеств создаёт главное – вашу индивидуальность!

Заключительная часть

Рефлексия и мотивация

Очень важно заложить время на эту часть занятия. Если не успеваете, то лучше сократить последнее практическое задание, но чётко провести рефлексию. Работа в мини-группах по четыре человека – первая парта поворачивается ко второй и т. д.

Слово педагога: Развернитесь друг к другу так, чтобы образовались группы по четыре человека. У вас будет три минуты на подготовку ответа на вопрос: «Что полезного и интересного для нас было на этом занятии?» Потом кто-то один из мини-группы поделится размышлениями группы. Работаем.

Группы по четыре человека готовят ответ.

Педагог обобщает, дополняет, если обучающиеся не назвали ключевые элементы. Или проходит обсуждение этого же вопроса в форме фронтальной работы с классом.

Слово педагога: Сегодня на занятии мы с вами:

Рассмотрели пять черт личности.

Подобрали много профессий для людей с разными чертами личности.

Поняли, что компьютерная диагностика не только измеряет ваши качества, но и позволяет сравнить выраженность качества со сверстниками.

Поняли, что при выборе профессий важно понимать свои качества и сопоставлять их с профессионально важными качествами для специальностей.

Поняли, что если у вас есть качества, важные для той или иной профессии, то вам будет комфортно в ней работать и, скорее всего, вы будете в ней успешны. А если не хватает какого-то качества — то значит, вы знаете, что вам нужно развивать.

Теперь у каждого из вас есть возможность пройти диагностику «Мои качества» для себя и понять, какие качества выражены у вас.

Педагог открывает слайд «Что делать дальше?» и оставляет его открытым до конца занятия.

Слово педагога: Дома найдите 15 минут свободного времени, когда вас никто не отвлекает. Зайдите в свой личный кабинет, пройдите диагностику «Мои качества». Результат сохранится в вашем личном кабинете. Вклейте ваши логины и пароли в тетрадь, чтобы не потерять их.

Запишите себе напоминание — пройти диагностику «Мои качества».

Наше занятие окончено. До свидания!

Моё будущее

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профориентационное
занятие для обучающихся
8-х классов

Личностные
качества и профессии





Личностные качества

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

1

3.5

5.5

7.5

10

Избирательность

Общительность

Независимость

Дружелюбие

Спонтанность

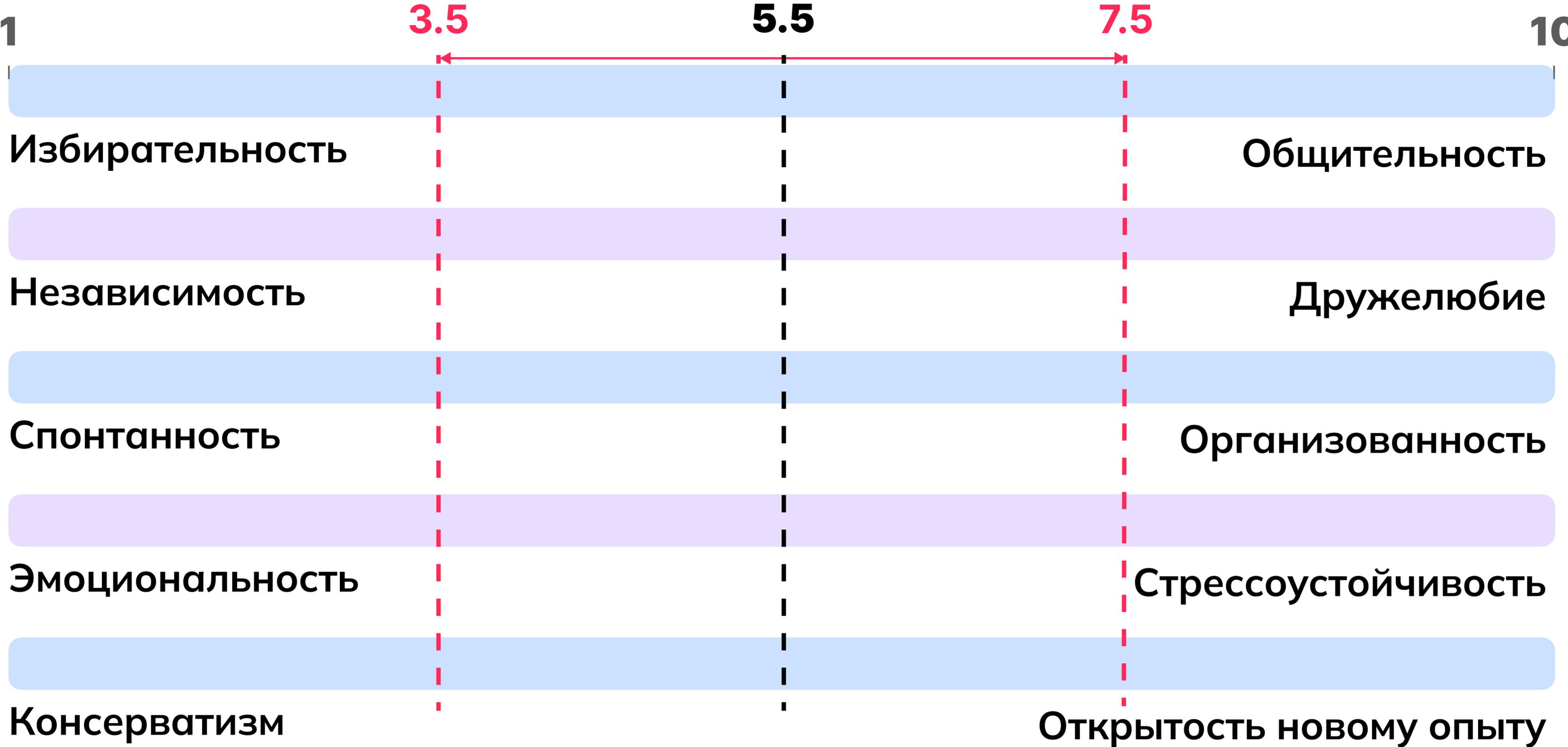
Организованность

Эмоциональность

Стрессоустойчивость

Консерватизм

Открытость новому опыту





Личностные качества

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Избирательность

сдержанность во взаимодействии с другими людьми, интерес к своему и их внутреннему миру



Общительность

открытость во взаимодействии, активность, уверенность в себе и энергичность

Независимость

в суждениях, решениях и поступках, отстаивание своей точки зрения



Дружелюбие

отзывчивость, способность терпеливо слушать сопереживать другим людям, идти на компромисс

Спонтанность

импульсивность действий, склонность к импровизации, нелюбовь к размеренности и распорядку



Организованность

дисциплинированность, готовность следовать плану проявляя волевые качества и прикладывая усилия

Эмоциональность

и чувствительность, ранимость, склонность тонко чувствовать, переживать и проживать происходящие и предполагаемые события

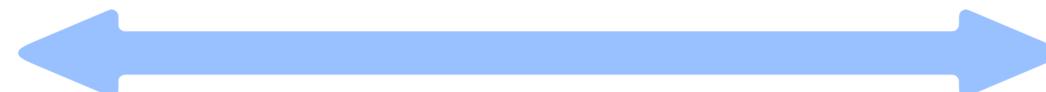


Стрессоустойчивость

уравновешенность и сдержанность в проявлении чувств, контроль над своими эмоциями

Консерватизм

и основательность, склонность поддерживать традиции, следовать общепринятым правилам, нормам и способам поведения



Открытость новому опыту

любопытность, потребность в новых впечатлениях, стремление экспериментировать и исследовать разные возможности



Профессии для упражнения. Команда 1 — Независимость – Дружелюбие

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

● Адвокат

Честное, справедливое отстаивание интересов и прав клиента; правовой анализ документов и ситуации. Составление экспертных заключений; консультирование клиента по различным юридическим вопросам; составление исковых и других заявлений; подача ходатайств, жалоб и других документов для оспаривания действий второй стороны или государственных структур; представление интересов клиента, в том числе в его отсутствие; сбор доказательств в пользу доверителя; оказание юридической поддержки во время проведения различных мероприятий.

● Медсестра/медбрат

Оказание доврачебной медицинской помощи; забор биологических материалов для лабораторных исследований; уход за больными в медицинской организации и на дому; стерилизация медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; выполнение врачебных назначений; учёт, хранение, использование лекарственных средств; ведение медицинской документации.



Профессии для упражнения. Команда 1 — Независимость – Дружелюбие

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

- **Инженер по качеству**

Разработка, внедрение и поддержка системы управления качеством в соответствии со стандартами и требованиями. Контроль и анализ качества продукции или услуг, включая разработку и проведение испытаний, проверку соответствия требованиям и мониторинг процессов. Разработка, предложение и реализация мер по улучшению качества продукции или услуг и оптимизации процессов. Взаимодействие с другими отделами для решения проблем и вопросов качества.

- **Налоговый инспектор**

Приём налоговых деклараций. Постановка на учёт новых плательщиков, внесение данных в систему. Проведение камеральных и выездных проверок. Проверка финансовой документации юридических лиц. Выявление нарушителей и выдача предписаний. Составление отчётов, деклараций о доходах, консультативная помощь населению. Проверка финансовой документации и выявление фактов сокрытия доходов. Анализ бюджетных поступлений.



Профессии для упражнения.

Команда 2 — Спонтанность – Организованность

- **Военнослужащий**

Защита Отечества; соблюдение Конституции, законов, воинских уставов и исполнение приказов командиров; развитие необходимых для службы физических и умственных навыков; ответственное отношение к государственному имуществу; уважение чести и достоинства других военнослужащих, оказание им помощи и поддержки; соблюдение дисциплины; сохранение государственной тайны.

- **Журналист**

Исследование тем и сбор информации; посещение мест событий; проведение интервью; анализ и обработка полученной информации; написание и редактирование материалов; сотрудничество с редакторами и другими журналистами; публикация материалов; мониторинг новостей; соблюдение этических норм и стандартов.



Профессии для упражнения.

Команда 2 — Спонтанность – Организованность

● **Бухгалтер**

Ведение первичного бухгалтерского учёта; расчёт и начисление налогов, проведение налоговых платежей; взаиморасчёты с поставщиками, клиентами; проведение финансовых операций; расчёт и начисление заработной платы, НДФЛ; выдача сотрудникам организации справок о зарплате; организация управленческого учёта в компании; подготовка и сдача бухгалтерской и налоговой отчётности в надзорные органы.

● **Актёр**

Изучение сценария, анализ роли и её характеристик, контекста, мотивов. Подготовка к роли, репетиции; исполнение роли на сцене, перед камерой или зрителями. Использование актёрских навыков для передачи эмоций и чувств.

● **Адвокат**

Честное, справедливое отстаивание интересов и прав клиента; правовой анализ документов и ситуации. Составление экспертных заключений; консультирование клиента по различным юридическим вопросам; составление исковых и других заявлений; подача ходатайств, жалоб и других документов для оспаривания действий второй стороны или государственных структур; представление интересов клиента, в том числе в его отсутствие; сбор доказательств в пользу доверителя; оказание юридической поддержки во время проведения различных мероприятий.



Профессии для упражнения.

Команда 3 — Эмоциональность – Стрессоустойчивость

- **Военнослужащий**

Защита Отечества; соблюдение Конституции, законов, воинских уставов и исполнение приказов командиров; развитие необходимых для службы физических и умственных навыков; ответственное отношение к государственному имуществу; уважение чести и достоинства других военнослужащих, оказание им помощи и поддержки; соблюдение дисциплины; сохранение государственной тайны.

- **Медсестра/медбрат**

Оказание доврачебной медицинской помощи; забор биологических материалов для лабораторных исследований; уход за больными в медицинской организации и на дому; стерилизация медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; выполнение врачебных назначений; учёт, хранение, использование лекарственных средств; ведение медицинской документации.



Профессии для упражнения.

Команда 3 — Эмоциональность – Стрессоустойчивость

- **Авиадиспетчер**

Взаимодействие с экипажем воздушного судна; инструктаж пилотов; координирование действий с диспетчерами из смежных зон ответственности; отслеживание хода полётов с помощью радаров; взаимодействие с метеослужбами и использование информации о погоде для управления воздушными судами; выдача разрешений на взлёт или посадку; определение очередности захода на посадку; составление сводного суточного плана полётов; информирование пилотов об изменении маршрута полёта.

- **Актёр**

Изучение сценария, анализ роли и её характеристик, контекста, мотивов. Подготовка к роли, репетиции; исполнение роли на сцене, перед камерой или зрителями. Использование актёрских навыков для передачи эмоций и чувств.

- **Художник-декоратор**

Разработка концепции декораций на основе сценария, создание эскизов и макетов, выбор материалов декораций.



Профессии для упражнения.

Команда 4 — Консерватизм – Открытость новому опыту

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

- **Веб-дизайнер**

Разработка концепции дизайна и интерфейса веб-сайта; отрисовка дизайн-макетов (технический дизайн) разделов, страниц, интерфейсов, модулей; создание графических и стилистических элементов для сайтов; создание презентаций; подготовка и размещение на сайте графики и контента; оптимизация дизайна существующих и разработка новых интерфейсов.

- **Проектный менеджер**

Разработка и согласование с заказчиком и руководством концепции, целей и основных этапов проекта. Планирование и организация проектных работ в соответствии с планом, постановка задач команде, координация действий между участниками, контроль выполнения в заданный срок и с требуемым качеством. Контроль расходов по проекту в соответствии с утверждённым бюджетом. Ведение документооборота по проекту. Подготовка и проведение презентации проекта.



Профессии для упражнения.

Команда 4 — Консерватизм – Открытость новому опыту

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

● Бухгалтер

Ведение первичного бухгалтерского учёта; расчёт и начисление налогов, проведение налоговых платежей; взаиморасчёты с поставщиками, клиентами; проведение финансовых операций; расчёт и начисление заработной платы, НДФЛ; выдача сотрудникам организации справок о зарплате; организация управленческого учёта в компании; подготовка и сдача бухгалтерской и налоговой отчётности в надзорные органы.

● Налоговый инспектор

Приём налоговых деклараций; постановка на учёт новых плательщиков, внесение данных в систему; проведение камеральных и выездных проверок; проверка финансовой документации юридических лиц; выявление нарушителей и выдача предписаний; составление отчётов, деклараций о доходах, консультативная помощь населения; проверка финансовой документации и выявление фактов сокрытия доходов; анализ бюджетных поступлений.

● Архитектор

Анализ местности и климатических условий, разработка технических проектов, планов, чертежей с учётом эргономики, безопасности, энергоэффективности и эстетики; создание чертежей и проектной документации, выбор материалов и технологии строительства; анализ и учёт стандартов безопасности и устойчивости; презентация проектов и коммуникации с инженерами, строителями.



Профессионально важные качества — ПВК – это

индивидуальные свойства человека, которые **необходимы для успешного выполнения определенной трудовой деятельности.**

Это качества, о которых говорится применительно ко всем представителям профессии (ко всем бухгалтерам или программистам, например), ко всей отрасли в целом.

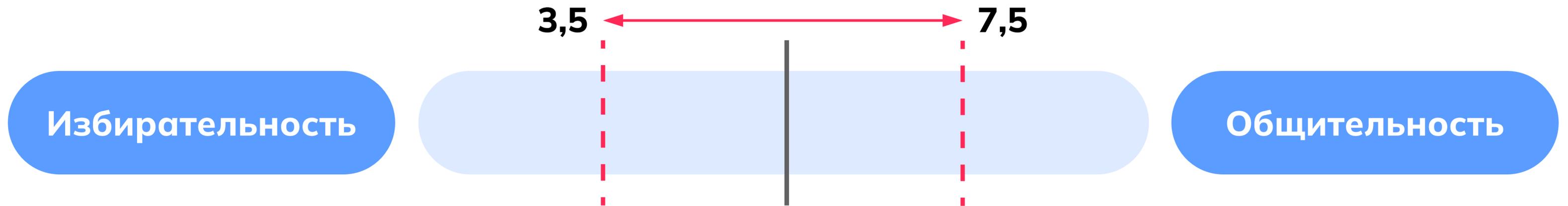
Для многих профессий определены такие качества, и при выборе профессии стоит учитывать, насколько такие качества выражены у вас: если такие качества у вас есть, то вам будет комфортнее работать в такой профессии, а если такое качество у вас выражено не сильно, то главное – что вы будете понимать, чего вам может не хватать и что можно развивать.



Диагностика «Мои качества»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Обращайте внимание на оба полюса шкал: слева — одно качество, а справа — противоположное. Полюс показывает, насколько для вас типично то или иное поведение.



Если результаты по шкалам этого теста у вас **близки к средним — около 5,5** — то это значит, что вы можете проявлять то или иное качество **умеренно**, в зависимости от ситуации.

Вы можете вести себя более гибко и подстраиваться под ситуацию — например, периодически активно общаться с людьми на какой-нибудь выставке или конференции, а потом с удовольствием погружаться в какую-нибудь задачу в творческом одиночестве. Если ваши результаты ближе к правому или левому полюсу, то значит, этот полюс у вас выражен ярче и проявлять противоположный будет сложнее (но тоже возможно).

Что делать дальше?

Пройди тест «Мои качества», чтобы узнать больше о своих личностных качествах.

- 1 Прочитай результаты и оцени, насколько верно они тебя описывают. Если не согласен(-на) с ними, обоснуй свое мнение.
- 2 Составь свой план по развитию важных для будущей профессии личностных качеств.
- 3 Обсуди план с родителями или близкими и дополни его.
- 4 Пройди тесты на способности, они размещены в твоём личном кабинете на платформе **bvbinfo.ru**.



Команда 1 — Независимость – Дружелюбие

• Адвокат

Честное, справедливое отстаивание интересов и прав клиента; правовой анализ документов и ситуации. Составление экспертных заключений; консультирование клиента по различным юридическим вопросам; составление исковых и других заявлений; подача ходатайств, жалоб и других документов для оспаривания действий второй стороны или государственных структур; представление интересов клиента, в том числе в его отсутствие; сбор доказательств в пользу доверителя; оказание юридической поддержки во время проведения различных мероприятий.

• Инженер по качеству

Разработка, внедрение и поддержка системы управления качеством в соответствии со стандартами и требованиями. Контроль и анализ качества продукции или услуг, включая разработку и проведение испытаний, проверку соответствия требованиям и мониторинг процессов. Разработка, предложение и реализация мер по улучшению качества продукции или услуг и оптимизации процессов. Взаимодействие с другими отделами для решения проблем и вопросов качества.

• Медсестра/медбрат

Оказание доврачебной медицинской помощи; забор биологических материалов для лабораторных исследований; уход за больными в медицинской организации и на дому; стерилизация медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; выполнение врачебных назначений; учёт, хранение, использование лекарственных средств; ведение медицинской документации.

• Налоговый инспектор

Приём налоговых деклараций; постановка на учёт новых плательщиков, внесение данных в систему; проведение камеральных и выездных проверок; проверка финансовой документации юридических лиц; выявление нарушителей и выдача предписаний; составление отчётов, деклараций о доходах, консультативная помощь населения; проверка финансовой документации и выявление фактов сокрытия доходов; анализ бюджетных поступлений.

Команда 2 — Спонтанность — Организованность

• Военнослужащий

Защита Отечества; соблюдение Конституции, законов, воинских уставов и исполнение приказов командиров; развитие необходимые для службы физических и умственных навыков; ответственное отношение к государственному имуществу; уважение чести и достоинства других военнослужащих, оказание им помощи и поддержки; соблюдение дисциплины; сохранение государственной тайны.

• Бухгалтер

Ведение первичного бухгалтерского учёта; расчёт и начисление налогов, проведение налоговых платежей; взаиморасчёты с поставщиками, клиентами; проведение финансовых операций; расчёт и начисление заработной платы, НДФЛ; выдача сотрудникам организации справок о зарплате; организация управленческого учёта в компании; подготовка и сдача бухгалтерской и налоговой отчётности в надзорные органы.

• Актер

Изучение сценария, анализ роли и её характеристик, контекста, мотивов. Подготовка к роли, репетиции; исполнение роли на сцене, перед камерой или зрителями. Использование актёрских навыков для передачи эмоций и чувств.

• Журналист

Исследование тем и сбор информации; посещение мест событий; проведение интервью; анализ и обработка полученной информации; написание и редактирование материалов; сотрудничество с редакторами и другими журналистами; публикация материалов; мониторинг новостей; соблюдение этических норм и стандартов.

• Адвокат

Честное, справедливое отстаивание интересов и прав клиента; правовой анализ документов и ситуации. Составление экспертных заключений; консультирование клиента по различным юридическим вопросам; составление исковых и других заявлений; подача ходатайств, жалоб и других документов для оспаривания действий второй стороны или государственных структур; представление интересов клиента, в том числе в его отсутствие; сбор доказательств в пользу доверителя; оказание юридической поддержки во время проведения различных мероприятий.

Команда 3 — Эмоциональность — Стрессоустойчивость

- **Военнослужащий**

Защита Отечества; соблюдение Конституции, законов, воинских уставов и исполнение приказов командиров; развитие необходимые для службы физических и умственных навыков; ответственное отношение к государственному имуществу; уважение чести и достоинства других военнослужащих, оказание им помощи и поддержки; соблюдение дисциплины; сохранение государственной тайны.

- **Авиадиспетчер**

Взаимодействие с экипажем воздушного судна; инструктаж пилотов; координирование действий с диспетчерами из смежных зон ответственности; отслеживание хода полётов с помощью радаров; взаимодействие с метеослужбами и использование информации о погоде для управления воздушными судами; выдача разрешений на взлёт или посадку; определение очередности захода на посадку; составление сводного суточного плана полётов; информирование пилотов об изменении маршрута полёта.

- **Медсестра/медбрат**

Оказание доврачебной медицинской помощи; забор биологических материалов для лабораторных исследований; уход за больными в медицинской организации и на дому; стерилизация медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; выполнение врачебных назначений; учёт, хранение, использование лекарственных средств; ведение медицинской документации.

- **Актер**

Изучение сценария, анализ роли и её характеристик, контекста, мотивов. Подготовка к роли, репетиции; исполнение роли на сцене, перед камерой или зрителями. Использование актёрских навыков для передачи эмоций и чувств.

- **Художник-декоратор**

Разработка концепции декораций на основе сценария, создание эскизов и макетов, выбор материалов декораций.

Команда 4 — Консерватизм – Открытость новому опыту

- **Веб-дизайнер**

Разработка концепции дизайна и интерфейса веб-сайта; отрисовка дизайн-макетов (технический дизайн) разделов, страниц, интерфейсов, модулей; создание графических и стилистических элементов для сайтов; создание презентаций; подготовка и размещена на сайте графики и контента; оптимизация дизайна существующих и разработка новых интерфейсов.

- **Бухгалтер**

Ведение первичного бухгалтерского учёта; расчёт и начисление налогов, проведение налоговых платежей; взаиморасчёты с поставщиками, клиентами; проведение финансовых операций; расчёт и начисление заработной платы, НДФЛ; выдача сотрудникам организации справок о зарплате; организация управленческого учёта в компании; подготовка и сдача бухгалтерской и налоговой отчётности в надзорные органы.

- **Архитектор** – анализ местности и климатических условий, разработка технических проектов, планов, чертежей с учетом эргономики, безопасности, энергоэффективности и эстетики. Создание чертежей и проектной документации, выбор материалов и технологии строительства. Анализ и учет стандартов безопасности и устойчивости. Презентация проектов и коммуникации с инженерами, строителями

- **Проектный менеджер**

Разработка и согласование с заказчиком и руководством концепции, целей и основных этапов проекта. Планирование и организация проектных работ в соответствии с планом, постановка задач команде, координация действий между участниками, контроль выполнения в заданный срок и с требуемым качеством. Контроль расходов по проекту в соответствии с утверждённым бюджетом. Ведение документооборота по проекту. Подготовка и проведение презентации проекта.

- **Налоговый инспектор**

Приём налоговых деклараций; постановка на учёт новых плательщиков, внесение данных в систему; проведение камеральных и выездных проверок; проверка финансовой документации юридических лиц; выявление нарушителей и выдача предписаний; составление отчётов, деклараций о доходах, консультативная помощь населения; проверка финансовой документации и выявление фактов сокрытия доходов; анализ бюджетных поступлений.