

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

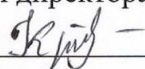
**Министерство образования и науки КЧР**

**Администрация Адыге-Хабльского муниципального района**

**МБОУ «ООШ х. Дубянк»**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР




Кравцова Н.М.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лагодина Л.Н.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«В мире профессий»**

для обучающихся 1-4 классов

**х. Дубянк 2023г.**

## **ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по обще интеллектуальному направлению**

### **МИР ПРОФЕССИЙ**

**для обучающихся 1-4 классов**

Содержание

Введение. Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Учебно-тематический план

Содержание программы

Методическое обеспечение программы

Литература для учителя

Приложения

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и созданию условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует обще интеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

### **Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно -личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Мета предметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### Содержание программы. Общая характеристика программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из четырёх частей

«Труд в жизни человека» (1 класс);

«Профессии наших родителей» (2 класс);

«Мир профессий» (3 класс);

«Я в мире профессий» (4 класс).

### Место программы

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 34 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

### Формы контроля:

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

### Тематическое планирование

(1 класс - 34 часа)

### Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе:

формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;

расширение знаний о производственной деятельности людей;

воспитание уважения к людям труда.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Дата	Коррекция
1	Профессии связанные с природой	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Вводная беседа.	05.09	
2	У бабушки в деревне	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Наблюдение, беседа	12.09	

3	Ловись рыбка	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью	Беседа	19.09	
4	Труженики леса	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.	26.09	
5	Хлеб -всему голова	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.	03.10	
6	Профессия овощевод	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа.	10.10	
7	Знакомьтесь агроном	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рассуждение.	17.10	
8	Профессия агроном	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа. Рисунок.		
<b>Профессии наших мам</b>						
10	В магазине	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
11	В библиотеке	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и	Наблюдение, беседа		

			навыками.			
12	Веселая портняжка	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
13	Расти здоровым	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа. Рассуждение.		
14	Я в учителя пойду	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рисунок.		
15	Кухонный переполох	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа.		
16	Прически такие разные	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Беседа. Рассуждение.		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Беседа.		
<b>Профессии наших пап</b>						
18	Строим дом	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Вводная беседа.		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
20	Веселый мастерок	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
21	Профессия водитель	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.		

22	Осторожно огонь	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рисунок.		
23	Я б в спасатели пошел пусть меня научат	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
24	Профессия шахтер	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа.		
<b>Профессии, связанные с путешествиями</b>						
26	Куда уходят поезда	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
27	Высоко в облаках	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Наблюдение, беседа		
28	Космическое путешествие	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа		
29	Морское путешествие	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
30	На арене цирка	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.		
31	Профессии наших родителей	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		



32	Кем быть? Каким быть?	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рассуждение.		
33	Профессиоведческий турнир	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа.		
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов			

### Тематическое планирование

(2 класс-34 часа)

**Цель:** познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма занятий	Дата	Коррекция
	Профессии связанные с природой					
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Вводная беседа.	06.09	

2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Наблюдение, беседа	13.09	
3	Садовник ,дворник	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью	Беседа	20.09	
4	Садовник ,дворник	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.	27.10	
5	Мастер цветовод	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.	04.10	
6	Профессия продавец	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа.	11.10	
7	Профессия продавец	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рассуждение.	18.10	
8	Почтальон	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
9	Почтальон	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа. Рисунок.		
			<b>Профессии наших мам</b>			
10	Охранник	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		

11	Полицейский	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
12	Пожарный	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
13	Военный	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа. Рассуждение.		
14	Профессия «Следователь»	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рисунок.		
15	Следствие ведут второклассники!	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа.		
16	Разведчик	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Беседа. Рассуждение.		
17	Летчик	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Беседа.		
18	Водолаз	1				
	Профессии связанные с природой		Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Вводная беседа.		
19	Врач скорой помощи	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
20	Врач скорой помощи	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
21	Детский врач-педиатр	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.		

22	Зубной врач	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рисунок.		
23	Зубной врач	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
24	Кто лечит наши глаза?	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
25	Кто лечит наши глаза?	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа.		
	Профессии в школе					
26	Профессия – учитель	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
27	Профессия – учитель	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Наблюдение, беседа		
28	Профессия – воспитатель	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа		
29	Профессия – воспитатель	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
30	Как помогает логопед	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.		
31	Как помогает логопед	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
32	Профессия библиотекарь	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития	Беседа. Рассуждение.		

			личности.			
33	Профессия библиотекарь	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа.		
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Подведение итогов	Беседа. Рисунок.		

### Тематическое планирование

(3 класс-34 часа)

**Цели и задачи** профориентационной работы в 3 классе: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма занятий	Дата	Коррекция
1	Представление о труде взрослых	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Вводная беседа.	05.09	
2	Представление о труде взрослых	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Наблюдение, беседа	12.09	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной	Беседа	19.09	

			деятельностью			
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.	26.09	
5	«Мама – летчик? Что ж такого?»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.	03.10	
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа.	10.10	
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рассуждение.	17.10	
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа. Рисунок.		
10	Кем работают мои родные?	1	<b>Профессии наших мам</b>			
11	Кем работают мои родные?	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и	Наблюдение, беседа		

			навыками.			
13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа. Рассуждение.		
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рисунок.		
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа.		
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Беседа. Рассуждение.		
18	Семейные династии	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Беседа.		
19	Семейные династии	1				
20	Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме «Семейные династии»	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Вводная беседа.		
21	Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме «Семейные династии»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность,	Беседа. Рассуждение.		

	обязанности в век прогресса		дисциплинированность, самостоятельность в труде.			
24	Как рождаются новые профессии	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рисунок.		
25	Исчезают ли профессии?	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
26	Как приобрести профессию?	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
27	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа.		
28	Сложности выбора профессии	1				
29	Книгу перевернув, намотай себе на ус – все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
30	Сочинение - эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Наблюдение, беседа		
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа		
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и	Беседа. Рисунок.		



	профессии нужны!»		навыками.			
34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		

## Тематическое планирование

(4 класс-34 часа)

### Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе

обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;

расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма занятий	Дата	Коррекция
1	В гостях у своего «Я»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Вводная беседа.	05.09	
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Наблюдение, беседа	12.09	
3	Великая радость – работа	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью	Беседа	19.09	
4	«Быть нужным людям...»	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.	26.09	
5	«Быть нужным людям...»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.	03.10	
6	Сочинение – рассуждение «Самая	1	Расширение кругозора, уточнение	Беседа.	10.10	

	нужная профессия»		представлений об окружающем мире			
7	Характер и выбор профессии	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рассуждение.	17.10	
8	Характер и выбор профессии	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
9	Правила выбора профессии	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе	Беседа. Рисунок.		
10	Правила выбора профессии	1	<b>Профессии наших мам</b>			
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
12	Правила выбора профессии	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
14	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа. Рассуждение.		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рисунок.		
16	Как готовить себя к будущей профессии	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития	Беседа.		

			личности.			
17	Как готовить себя к будущей профессии	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Беседа. Рассуждение.		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Беседа.		
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Вводная беседа.		
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Учить выражать свое отношение к той или иной профессии.	Вводная беседа.		
21	Сочинение «... - это призвание!»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Наблюдение, беседа		
22	Профессии без которых не обойтись	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа		
23	Профессии без которых не обойтись	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа. Рассуждение.		
24	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.	Беседа. Рисунок.		
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
27	Исследование «Мои земляки в мире	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости	Беседа.		

	творческих профессий»		их труда в семье и обществе			
28	Проект «Я и мир профессий»	1				
29	Проект «Я и мир профессий»	1	Отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;	Вводная беседа.		
30	«Мое профессиональное портфолио»	1	Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;	Наблюдение, беседа		
31	«Мое профессиональное портфолио»	1	Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Беседа		
32	Защита «Профессионального портфолио»	1	Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире	Беседа. Рассуждение.		
33	Защита «Профессионального портфолио»	1	Овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.	Беседа. Рисунок.		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	Знания обучающихся о труде, о мире профессий	Беседа.		
			Подведение итогов			

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий		1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?») «Какая это профессия?»)
Мотивационно личностный отношение к труду. Интерес к профессиям, желание овладеть какой либо профессиональной деятельностью		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой либо профессией.	Наблюдение. Методика «Продолжи предложение». Беседа «Кем быть?»).
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения

программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Методическое обеспечение программы.

Литература для учителя:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

Дополнительно:

Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.

Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.

Дмитриев, Ю. Соседи по планете. Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.

Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)

Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.

А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.

Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.

Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994

Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.

Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981.

Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрел», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2005.

Психология развивающейся личности. сост. А.В. Петровский. – М., 1987.

Разумихина. Г. Будь, пожалуйста, счастлив! Г. Разумихина. – М., 1990.

Федин. С. Игры в пути. Учебное пособие. С. Федина. - М.; 2000.

Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте . А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993.

Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

## Приложение.

Развернутое содержание программы 1 класс:

### **Профессии, связанные с природой.**

1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч

Вводное занятие. Введение понятия профессия.

### **Профориентационные игры.**

2. У бабушки в деревне. 1ч.

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.

Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

3. Ловись рыбка. 1ч

Профессия рыболов.

Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк.

Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

4. Труженики леса . 1ч.

Профессии лесник, лесничий, лесовод.

Введение понятия кокарда.

Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

5. Хлеб – всему голова. 1ч

Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник.

Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

6. Профессия овощевод. 1ч.

Профессия овощевод

Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

7. Знакомьтесь. Агроном . 1ч



Профессия агроном.

Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

8.Профессия цветовод. 1ч

Профессия цветовод.

Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

9.Все работы хороши, выбирай на вкус. 1ч

Конкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой»

Профессии наших мам.

В магазине 1ч.

Профессии продавец, кассир, товаровед.

Игры : «Умей промолчать», «Магазин»

В библиотеке 1ч.

Профессия библиотекарь.

Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация.

Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».

3.Портной. 1ч.

Профессии портной, швея, закройщик, модельер.

Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.

4.Расти здоровым .1ч.

Профессия врач.

Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»

«Вызов врача»

5. Я в учителя пойду.1ч.

Профессия учитель.

Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.

6.Кухонный переполох.1ч

Профессия повар.

Введение понятий: кухонная утварь, ступка, кокотница, дуршлаг и др.

Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

7. Такие разные причёски. 1ч.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.

Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локо́н, кудри.

Практическая работа: эскиз причёски

8.Профессии наших мам. 1ч.

Профессии родителей.

Выступление родителей по специальному плану.

Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик»

Кем быть?

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»

Профессии наших пап.

1Строим дом. 1ч

Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.

Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка

2У кого мастерок, у кого молоток. 1ч

Рабочие инструменты.

Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.

3Весёлый мастерок.. 1ч

Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор.

Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.

4Профессия водитель. 1ч

Профессия водитель.

Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».

5 Осторожно огонь. 1ч

Профессия пожарного.

Введение понятия: огнетушитель.

Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»

6 Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 1ч

Профессия спасатель, оперативный дежурный.

7 Профессия шахтёр. 1ч

Профессия шахтёр.

Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.

8 Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч

Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

Профессии, связанные с путешествиями.

1 Куда уходят поезда. 1ч.

Профессии машинист, проводник.

Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.

Просмотр фильма «Железный конь»

Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»

2 Высоко в облаках. 1ч.

Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса.

Введение понятия авиация.

Игры: «Летает - не летает», «Приведи самолёт в порт»

3 Космическое путешествие. 1ч.

Профессия космонавт.

Введение понятий скафандр, инвентаризация

Конкурсная программа.

4 Морское путешествие. 1ч.

Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.

Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Игротека.

5 На арене цирка. 1ч.

Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик.

Театрализация. «На арене цирка»

6 Профессии наших родителей. 1ч.

Профессии связанными с путешествиями.

Выступление родителей по заранее подготовленному плану.

Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе»,

«Противоположные качества», «Угадай профессию»

7 Кем быть? Каким быть? 1ч.

Игровая программа.

Введение понятий должность, профессия.

Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»

8 Профессиоведческий турнир. 1ч.

Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр.

Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»