

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа х. Дубянский»

(МБОУ «ООШ х. Дубянский»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ х. Дубянский»

протокол от 08.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ х. Дубянский»

П.Н. Лагошина



08.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа х. Дубянский»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	31
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	47
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	47
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Дубьянск» (МБОУ «ООШ х. Дубьянск»)
Руководитель	Лагошина Лариса Николаевна
Адрес организации	369361, КЧР, Адыге-Хабльский район, х. Дубьянск, ул Школьная 1.
Телефон, факс	8-928-393-15-98
Адрес электронной почты	chkola_dubyansk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 16.03.2016 № ЛО35-01269-09/00223126 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2023 № 24, серия 09А01 № 0000242; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ х. Дубьянск» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы:

.Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут. Организован ежедневный подвоз на занятия 12 обучающихся.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию образованию в соответствии с их интересами и

потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Основными задачами школы являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и предметные методические объединения.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и

внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО дисциплин гуманитарного цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО дисциплин естественно-научного цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ х. Дубянский».

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ х. Дубянский» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ х. Дубянский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ х. Дубянский» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ х. Дубянск» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С целью обеспечить безопасность учащихся МБОУ «ООШ х. Дубянск» в сети Интернет и сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

I. Работа с педагогическими работниками:

1. педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией, направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми

и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др).

II. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

1. обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;

2. классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

3. были подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;

4. также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии. Проводились диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»;

5. с сентября по ноябрь 2023 года был проведен Единый урок безопасности в сети

«Интернет»:

-была проведена Неделя безопасности в период со 1 по 9 сентября. Все мероприятия были на тему «День информационной безопасности»;

-30 сентября отмечался День интернета в России. В 2023 году его праздновали 26-й раз;

-4 октября был проведен профилактический час по кибербезопасности "Правонарушения с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи ";

-25 октября во всех классах проводилась беседа по информационной безопасности;

-30 октября был проведен Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

-в 9 классе было проведено анкетирование и тестирование учащихся для диагностики компьютерной зависимости «Компьютер и человек», на выявление игровой зависимости и для определения телефонной зависимости.

В результате в проведение Единого урока было вовлечено 42 учащихся и 12 родителей (законных представителей), 9 классных руководителей и

социальный педагог. Было проведено 4 родительских собраний. 41 памятка была роздана учащимся в области безопасности и развития детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ х. Дубянский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего, среднего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ х. Дубянский» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ х. Дубянский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- со слабой умственной отсталостью – 1 (2,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся со слабой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 19 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают:

1-4 классы:

- «Занимательный русский язык» - отводится по 1 часу в неделю;
- «Мир театра» - отводится по 1 часу в неделю;
- «Спортивный калейдоскоп» - отводится по 1 часу в неделю;
- «Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю;
- «В мире профессий» - отводится по 1 часу в неделю.

5-9 классы:

ОДНКНР 7-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Решение нестандартных задач по физике (Точка роста) 7-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Хочу знать русский язык 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Практическая биология (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Финансовая грамотность 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Школьный спортивный клуб 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Кружок «Юный химик» (Точка роста) 8-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Практическая химия (Точка роста) 8-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Кружок «Юный биолог» (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Кружок «Робототехника» (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

«Хочу знать историю» 9 - отводится по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный спортивный клуб «Старт».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Отряд «Тимуровцы».

В начале учебного года тимуровцы провели разведку тимуровских дел на территории хутора Дубянск, нашли для тимуровцев зоны для работы.

Прошли акции: «Чистая улица», «Трудовой десант».

Сентябрь. Акция «Дарить радость людям». Тимуровцы оказали посильную помощь одиноким престарелым людям в уборке урожая. Неговеевой Л.И. помогали в уборке картофеля. Тищенко А.Ф. и Иващенко Е.И. помогали в уборке двора. Ребята продемонстрировали такие качества как трудолюбие, чуткое и бережное отношение к старшим.

Сентябрь- октябрь. Проведены экологические субботники по уборке и озеленению территории школы, организована работа патрулей юных друзей природы, работа по озеленению классных помещений.

Октябрь. Мероприятие «Тебе, мой любимый учитель!» - поздравили учителей, вручили букеты цветов и провели праздничный концерт.

Октябрь. Акция «Руки сердечное тепло», посвященная Дню пожилого человека. На уроках технологии изготовили открытки и подарили их пожилым жителям хутора.

Ноябрь. Акция «Доброе сердце мамы», пионеры-тимуровцы изготовили поздравительные открытки «С любовью к маме»; подготовили праздничный концерт с приглашением мам.

Декабрь. Акции: «Покормите птиц», «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их.

Систематически. Акция «Книги – наши друзья!». Систематически тимуровцы оказывают помощь библиотекарю в школьной библиотеке по мелкому ремонту художественной литературы и учебников.

Октябрь, январь. Ребята из тимуровского отряда приняли активное участие в других операциях: пожилым людям покупали продукты питания, убирали во дворах.
Систематически. Тимуровцы шефствуют над малышами. Помогают учащимся начальных классов в учебе, организуют подвижные игры на переменах.

Февраль. Участвовали в школьном конкурсе патриотической песни «Пою о славе России».

За период с января по апрель в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, спортивные мероприятия, организованные экскурсии.

Детская организация «Радуга»

В её состав входят учащиеся 5-9 классов. Основная цель детского объединения - организация и развитие ученического самоуправления, поддержка молодых талантов, ребят с творческим мышлением и отношением к жизни, внедрением инновационных проектов, что подтверждается призовыми местами за участие в различных конкурсах и мероприятиях района. В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – активом ДО «Радуга».

Выбран президент – Шило Никита, один раз в четверть проводятся заседания актива детской организации. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости, внешнего вида и дисциплины учащихся, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических мероприятий.

В школе организовано дежурство учащихся. В обязанности дежурных входит контроль порядка в школе. Еженедельно проводятся отчеты по дежурству на общешкольных линейках.

24.09.2022г. проведены классные часы « Планирование работы класса на 2022– 2023 учебный год».

20.04.2023г. Рейд по проверке состояния учебников.

Гражданско–патриотическое направление

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».

- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
 - Классные часы «Единство навсегда».
 - Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
 - посвященные Дню Конституции РФ.
 - Посещение ВОВ, тружеников тыла
1. Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Вместо елки – новогодний букет», «Рождественский ангел», «Новогодняя сказка»

Участие в акции «Подарок Деда Мороза».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2022 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:
- «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники

Экологическое направление

осуществляется посредством решения следующих воспитательных задач:

- 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2.Формирование бережного отношения к окружающей среде.
- 3.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 4.Проведение природоохранных акций.

Проведены следующие мероприятия: экскурсия «Берегите природу» (1-9 классы), конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж», операция «Кормушка для птиц».

С 14.02 .2023г по 24.02.2023г. проведен конкурс рисунков « Природа нашего края».
С 20.04.2023г. проведены классные часы « Берегите, Землю!»

Трудовое воспитание.

«Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания»

В.А. Сухомлинский.

Цель: Воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; развитие навыков самообслуживания.

Содержание деятельности

- изготовление поделок, сувениров, подарков к «8 Марта», «Дню Учителя»
- организация «трудового десанта» по уборке пришкольной территории;
- работа школьных кружков;
- организация летней трудовой практики;
- проведение классных часов о трудовом воспитании;
- профориентационная работа.

Наша школа сельская, поэтому трудовому воспитанию отводится особая роль. Труд, трудовые отношения - незаменимое средство развития социализации, формирование личности. При выполнении различных трудовых операций у ребенка появляются различные навыки, повышается уровень самостоятельности, ответственности. В данном направлении ведется большая работа педагогом дополнительного образования и технологии Курто Г.А. на кружках: «Умелые руки», которые посещают 92 % обучающихся. Посещая школьные кружки, дети учатся аккуратности, трудолюбию, умению работать с различными инструментами и материалами.

Вместе с трудовыми навыками, она учит правильно организовывать свое рабочее место, создавать своими руками прекрасное. Навыки, полученные на уроках и внеурочных занятиях, дети применяют и в повседневной жизни. Ребята вносят творческое начало в оформление школы к праздникам, традиционным мероприятиям. Вместе с педагогами они готовят творческие отчеты - выставки своих работ, которые посещают родители, жители села.

Спортивно-оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Футбол», «Теннис». Проведены соревнования «Веселые старты» (1-4

классы), спортивные соревнования «Старты надежд» (1-9 классы), первенство школы по баскетболу, классные часы «В здоровом теле - здоровый дух!». Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспекторы ПДН совместно с педагогическим коллективом школы согласно принятому плану. Огромное значение в 2022-2023 учебного года придавалось профилактике детского травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями и зам. директора по УВР проводились беседы, инструктажи, ролевые игры. Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

21.02.2023г. проведен конкурс «А ну-ка, мальчики!» Победила команда «Смелые».

4.03.2023г. проведен конкурс «А ну-ка, девочки!» Проведены следующие мероприятия: веселые старты, блиц-турниры по волейболу и футболу, КВН, игра «Умники и умницы», игра «Рыцарский турнир вежливости», классные часы. День здоровья.

19.04.2023г. проведена беседа «Безопасность на воде»

3 сентября традиционно проводится общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 1 по 10 октября проводилась Декада правовых знаний. Коллективом школы разработана Программа «Мы – граждане России!» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников. Согласно данной программе во всех классах организуются занятия по правовому воспитанию и классные часы.

4 октября проведены общешкольные занятия по гражданской обороне.

С 24.10.2022 по 1.11.2022 г. по разработанному плану проводились мероприятия ко Дню народного единства: классные часы, выставки рисунков, литературно-музыкальный конкурс «Горжусь тобой, Россия!».

27.10.2022 г Единый урок безопасности в сети Интернет.

За период с января по февраль в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, спортивные мероприятия, экскурсии.

22. 11.2022г. ноября состоялся конкурс чтецов ко Дню матери. Также к этому празднику учащиеся рисовали рисунки «Портрет любимой мамочки», писали сочинения о маме. Все учащиеся, принимавшие активное участие, награждены грамотами. Декабрь – конкурс творческих работ «Зимние узоры», украшение школы к Новому году, новогодняя елка «Здравствуй ,Новый год!».

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии и в театры, на субботах, конкурсах, концертах и смотрах. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

1.03.2023г-проведен праздник « Масленицы».

7.03.2023г. проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню: конкурс рисунков, спортивные эстафеты, утренник к 8 марту.

С 21.04.2023г. проводятся, мероприятия, посвященные Великой Победе 1941- 1945г.

16 ноября во всех классах проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности.

18.04.2023г. проведено внеклассное мероприятие « **Пасхальный звон**»

Урок «Разговор о важном»

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Учи.ру.

Дипломы и различные грамоты получили учащиеся нашей школы 1-9 классов, участвовавшие в тестах, срезгах и олимпиадах на платформе Учи.ру.

Парта героя

С 23 января по 20 февраля 2023 года прошла общешкольная Акция «Парта Героя», посвященная погибшему стрелку гранатометчику парашютно-десантной роты Губареву Василию Дмитриевичу.. Сотрудники школы, учащиеся, родители не остались равнодушными и собрались в фойе школы почтить память Героя. Зажженные свечи, тишина и частица благодарности в душе каждого присутствующего заполнили все пространство школы. Каждый из нас благодарен Василию за его мужество, стойкость, героизм, отвагу... конечно за мир и спокойствие в России.

В школе ведется книга памяти ветеранов ВОВ.

Систематически проводится уход за памятниками.

Инфознайка

В этом учебном году учащиеся 1-7 классов приняли участие в олимпиаде по информатике на платформе «Инфознайка». Заняли призовые места, 1 место – 8 учеников, 2 место – 10 учеников, 3 место – 8 учеников.

Сириус

В олимпиаде «Талант и успех» приняли участие:

ученик 8 класса Ширяев Даниил Сергеевич по химии и

ученик 5 класса Даневич Василий Сергеевич по математике.

Районное метод объединение

14 апреля на базе МБОУ «ООШ х. Дубянский» в рамках Года педагога и наставника прошёл семинар земских учителей и учителей химии и биологии по теме: «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?» Цель семинара — создать условия для формирования осознанного сотрудничества педагогов в рамках программы «Наставничество». В мероприятии приняли участие первый заместитель Главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района Астежев Мухтар Темирбулатович и начальник отдела образования Банова Ирина Мухаметгериевна.

Всероссийская олимпиада «Технология успеха»

Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» проходила на платформе Афиша мероприятий. В олимпиаде приняли участие ученики:

Горяинов Э. – 6 класс

Фоменко В. – 6 класс

Гербекова Д. – 7 класс

Ширяев Д. – 8 класс

Ширяев К. – 8 класс

- Самоуправление.

Самоуправление в школе представлено детской организацией «Радуга», в состав которой входят лидеры 5-9 классов. Основная цель детского объединения - организация и развитие ученического самоуправления, поддержка молодых талантов, ребят с творческим мышлением и отношением к жизни, внедрением инновационных проектов, что подтверждается призовыми местами за участие в различных конкурсах и мероприятиях района. В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – активом ДО «Радуга».

Выбран президент – Шило Никита, один раз в четверть проводятся заседания актива детской организации. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости, внешнего вида и дисциплины учащихся, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических мероприятий.

В школе организовано дежурство учащихся. В обязанности дежурных входит контроль порядка в школе. Ежедневно проводятся отчеты по дежурству на общешкольных линейках.

24.09.2022г. проведены классные часы « Планирование работы класса на 2022– 2023 учебный год».

24.05.2023г. Рейд по проверке состояния учебников.

Профилактика правонарушений.

Профилактической работе уделяется большое внимание. Беседы по правилам дорожного движения проводятся во всех классах. В сентябре, декабре, марте и мае состоялись встречи с инспекторами ГИБДД и ОДН.

Большая профилактическая работа проводится с детьми «группы риска». В 1 полугодии было проведено:

- Посещение проблемных семей. Изучение психологического климата в семье.
- Составление диагностических карт по выявлению детей групп риска.
- Диагностика «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников к школьной жизни».
- Месячник «Защитим детей».

Ведется контроль занятости детей из «группы риска» во внеурочной деятельности и спортивных секциях.

Организация занятости детей и подростков в период каникул.

В период прошедших осенних, зимних и весенних каникул работали спортивные секции и внеурочная деятельность по расписанию, скорректированному на время каникул. Совместно со школьной библиотекой проводились мероприятия для учащихся.

Классное руководство.

Существенной стороной деятельности педагогического коллектива школы является организация и руководство внеклассной воспитательной работой. Значительную часть этой работы планируют и осуществляют классные руководители (нравственное воспитание, стимулирование учебной деятельности, организация общественно-полезного труда). В 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года в школе работало методическое объединение классных руководителей. Задачами методического объединения были повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта. Каждый классный руководитель выбрал для себя методическую тему по самообразованию, по которой планирует работать на протяжении нескольких лет. В помощь классным руководителям, была разработана «Портфолио классного руководителя», для обобщения опыта и анализа работы за год. В своей работе классные руководители стараются спланировать классные часы, на которые приглашают родителей, других учителей и различных специалистов. Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношения со сверстниками и родителями, профилактике курения и употребления спиртных напитков. В старших классах рассматривались вопросы профилизации и правильного выбора профессии.

Работа с родителями.

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительский комитет и его председателя (Даневич А.В.)

Основные темы бесед с родителями в классах:

- Младший школьный возраст и его особенности.
- Поощрения и наказания в семье.
- Трудности адаптации пятиклассников в школе.
- Компьютер в жизни школьника.
- Поможем детям выбрать профессию.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Закон и ответственность.
- Школа будет продолжать работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности. Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы выделил основные задачи на 2023-2024 уч. год.
- Активизация работы всех классных руководителей в рамках образовательной среды.
- Усиление работы школьного ученического самоуправления.
- Вовлечение в активную деятельность большего количества учащихся.
- Разнообразие форм и методов работы с родительской общественностью.
- Привлечение большего количества учащихся и педагогов к участию в конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ х. Дубянк» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ х. Дубянк» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тлисова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- **КЧР ГБПОО «Агро-технологический колледж»**

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кравцова Н.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 12 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Тлисова Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Социальный педагог Кабардаева М.К., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Кабардаева М.К.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

Приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами,

справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Школа реализовывает 8 дополнительных общеразвивающих программ:

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в 5-9 классах, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- социально-экономическое
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- общественно-полезная деятельность
- экологическое

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Класс
1	Социально-экономическое	«Финансовая грамотность»	5	5-9
2	Общекультурное	«Этика»	1	5
			1	6
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	5
			1	6
			1	7
4	Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1	6
			1	7
			1	8
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	1	7
			1	8
6	Художественно-эстетическое	«Сундучок идей»	1	5
		«Разноцветный мир»	1	6
		«Фантазеры»	1	7
7	Общеинтеллектуальное	Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике	1	8
8	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ» (математика)	1	9

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об

- устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),

получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;
- теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 48 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбук, колонки, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 14 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	18 человек, учащиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 12 человек
4	Первенство по теннису	Спортивный зал	20.12.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 6 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ х. Дубянк» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 0 мин.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин по 3 урока в сентябре – октябре;
- 35 мин по 4 урока в ноябре – декабре;
- 40 мин по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры, в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 9:00.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	9.00-9.35	9.00-9.40
2	9.50-10.25	9.50-10.30
3	10.50-11.25	10.50-11.30
4	11.50-12.25	11.50-12.30
5		12.40-13.20

Расписание звонков для 2–9-х классов:

Урок	1 смена
1	9.00-9.45
2	9.50-10.35
3	10.55-11.40
4	12.00 -12.45
5	12.50-13.35
6	13.40-14.25
7	14.30-15.15

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–9-х классах – семи.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	48
	– начальная школа	24
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кла	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
-----	-------	--------	--------------	-------------	----------

ссы	учащ ихся	успевают								ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	10	42	1	4,2	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ х. Дубянк» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (87,5%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся (12,5%).

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	28,6%	3,3%	100%	42,9%	3,4

Анализ сдачи ГИА в 9-м классе

№ п\п	ФИ учащегося	Математика	Русский язык	География	Обществознание
		Оценка балл	Оценка балл	Оценка балл	Оценка балл
1	Авшинов Расул	3	3	3	3
2	Горяинов Илизар	3	3	4	3
3	Рогов Артем	4	4	4	4
4	Тебуева Джамиля	3	3	4	3
5	Шило Никита	4	4	4	4
6	Эмиров Ирлан	3	3	3	3
7	Жорова Жасмин	3	4		

(ОВЗ)				
-------	--	--	--	--

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	6	66,7%	3,7	100%
Обществознание	6	33,3%	3,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Письменно отказалась от экзамена 1 обучающаяся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования от 22.03.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	3	6	3	4
Математика	6	3	6	3	4
Окружающий мир	6	–	–	–	–
Биология	–	3	–	3	-
История	–	3	6	–	–
Обществознание	–	–	-	–	–
География	–	–	6	3	4
Химия	–	–	–	–	4
Физика	–	–	–	-	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	3	–

Вывод: в работе приняли участие 22 ученика (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
20.03.2023 21.03.2023	4	6	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	1	16	2	33	2	33	1	16	50%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
22.03.2023	4	6	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	1	16	2	33	2	33	1	16	50%

Окружающий мир

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
23.03.2023	4	6	Окружающий мир	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	4	66,6	1	16	1	16	66,6%

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
24.03.2023	5	3	Русский язык	МБОУ «ООШ х.	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0	33,33%

				Дубянск»																
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
03.04.2023	5	3	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянск»	1	33	0	0	2	66	0	0	33%

История

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
04.04.2023	5	3	История	МБОУ «ООШ х. Дубянск»	1	33	0	0	2	66	0	0	33%

Биология

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
05.04.2023	5	3	Биология	МБОУ «ООШ х. Дубянск»	1	33	1	33	1	33	0	0	66,7%

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
06.04.2023	6	6	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	33,3%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
07.04.2023	6	6	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	50%

История

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
10.04.2023	6	6	История	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	3	50	3	50	0	0	50%

География

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	

11.04.2023	6	6	География	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	1	16,7	2	33	3	3	50	0	0	50%
------------	---	---	-----------	----------------------	---	------	---	----	---	---	----	---	---	-----

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний		
					5	%	4	%	3	%	2	%			
14.04.2023	7	3	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	1	33	2	66	0	0	0	0	33%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний		
					5	%	4	%	3	%	2	%			
17.04.2023	7	2	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	50%

География

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний		
					5	%	4	%	3	%	2	%			
18.04.2023	7	2	География	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	50%

Иностранный язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
12.04.2023	7	3	Английский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	67	1	33	0	0	67%

Биология

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
19.04.2023	7	2	биология	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	1	50	1	50	0	0	50%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
20.04.2023	8	4	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	50	2	50	0	0	50%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	

25.04.2023	8	4	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	2	5	2	5	0	0	50%
------------	---	---	------------	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

География

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
26.04.2023	8	4	География	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	3	75	1	25	0	0	75%

Химия

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний
					5	%	4	%	3	%	2	%	
27.04.2023	8	4	Химия	МБОУ «ООШ х. Дубянк»	0	0	3	75	0	0	1	25	75%

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	14	2	1
2	Литература	14	2	1
3	Английский язык	11	2	0
4	Математика	14	1	0
5	История	14	1	2
6	Обществознание	14	0	0
7	Биология	14	2	0
8	Химия	11	1	0
9	Физика	7	2	0
10	География	14	2	1
11	ОБЖ	11	0	2
12	Физическая культура	14	0	3
13	Информатика	14	2	0
14	Искусство	0	0	0

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по учебным предметам 2022-2023 г

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	3	1	0
2	Литература	2	1	0
3	Английский язык	2	2	0
4	Математика	1	1	0
5	История	2	2	0
6	Обществознание	3	2	0
7	Биология	3	2	0
8	Химия	1	1	0
9	Физика	2	2	0
10	География	2	0	2

11	ОБЖ	2	2	0
12	Физическая культура	3	1	0
13	Информатика	2	2	0
14	Искусство	0	0	0

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

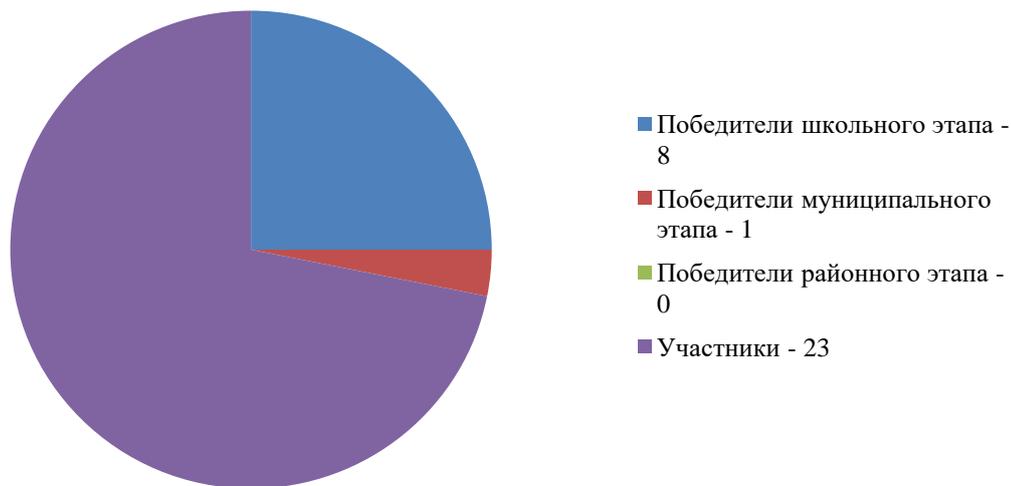
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	12	7	4
2	Литература	10	8	2
3	Английский язык	11	5	3
4	Математика	21	0	0
5	История	16	5	3
6	Обществознание	11	0	0
7	Биология	20	7	1
8	Химия	5	3	0
9	Физика	8	0	0
10	География	9	3	3
11	ОБЖ	5	0	2
12	Физическая культура	11	2	5
13	Информатика	6	0	1
14	Искусство	8	5	1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	2	2
2023	8	0	7

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ х. Дубянский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ х. Дубянк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 году показал, что дефицита компетенций нет, средний уровень компетенций у 2 педагогов, высокий уровень компетенций 10 педагогов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ х. Дубянк» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ х. Дубянский» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на основном уровне в рамках основного общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ х. Дубянский» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 24 марта 2010 г №209) и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

1. Кужева Б.Я. – история, начальные классы
2. Кужев Р.П. – физическая культура
3. Тлисова Т.В. – начальные классы
4. Тлисов Н.К. – математика, физика
5. Кравцова Н.М. – биология, информатика
6. Тлисова А.М. химия
7. Тлисова З.Р. – начальные классы
8. Кабардаева М.К. – география
9. Курто Г.А. – технология
10. Урумова К.И. – родной русский язык и родная литература.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и

наставника в Адыге-Хабльском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от **18.01.2023 № 17** в МБОУ «ООШ х. Дубянк» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (16,7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ х. Дубянк» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ х. Дубянк», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию.

Аттестацию на подтверждения категории прошли следующие учителя:

1. Тлисова А.М. – химия, математика - высшая
2. Кравцова Н.М. – биология – высшая
3. Кабардаева М.К – география, начальные классы – высшая
4. Даневич А.В. – русский язык - высшая

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ х. Дубянский» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

ЭОР ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

1. Личный кабинет в ФГИС " Моя школа"
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам

«Моя школа»

- В образовательной организации созданы условия для доступа детей к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам с подключением к сети «Интернет».
- Национальная электронная библиотека
- Информационно- коммуникационная платформа " Сферум"
- Библиотека цифрового образовательного контента
- Цифровой образовательный контент
- Российская электронная школа
- Единый урок
- Учи.ру
- Яндекс Учебник

4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный дневник): в нашей школе созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) через функционирование Электронный дневник

5. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: Учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование"

6. Доступ к сети «Интернет»

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ работы школьной библиотеки.

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Характеристика библиотеки:

1. Сведения о работнике:
ФИО- Тлисова Аминат Меджидовна
Образование - высшее, работа по совместительству.
2. Помещение: кабинет школы.
3. Оборудование: 7 книжных шкафов, стол библиотекаря.
4. Оформление: алфавитные разделители

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной ступени – 24 человека;
- обучающиеся основной ступени – 24 человека;
- педагогические работники – 12 человек;
- других – 8 человек.

Всего в 2022– 2023 году обслуживалось 83 читателя. Число посещений - 300, объём книговыдачи – 400 экз.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 2117 экз.

- учебный фонд – 1619 экз.
- методическая литра-119 экз.
- художественная литра-367 экз.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги;
- картотека учёта учебников;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;
- суммарная книга учета фонда;
- дневник библиотеки.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет Министерства образования. В формировании заказа участвовали учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Так же читатели пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено анкетирование «Что читают дети?», анализ анкет показал, что число читающих детей резко уменьшается, чаще всего обучающиеся выбирают художественную литературу по программе, по личному выбору художественную литературу. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 – 10 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении современными гаджетами. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало. В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2022-2023 учебном году была проведена «Неделя детской книги» :

- Международный День школьных библиотек-25 октября
- Праздник книги;
- Развлекательно познавательная игра – «Быть грамотным -престижно!»;
- Операция «Живи книга»;
- Краеведческая викторина « Моей республике 100 лет!»
- День словаря-22 ноября

Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали обучающиеся 5-8 классов.

Одним из запоминающихся мероприятий стала экологическая викторина «Полезные и вредные растения». В этом мероприятии приняли участие обучающиеся начальных классов.

В рамках празднования 78-ой годовщины Великой Победы проводилась литературная композиция «Строки, опаленные войной» для обучающихся старших классов.

На выставочных стендажах в 2022-2023 учебном году оформлялись следующие выставки:

- 1) Международный день памяти жертв фашизма
- 2) День учителя
- 3) Красный, жёлтый, зелёный
- 4) Книги – юбиляры 2023
- 5) День отказа от курения
- 6) Всемирный день ребёнка
- 7) День конституции
- 8) 12 апреля – день космонавтики
- 9) Несокрушимая и легендарная!
- 10) День матери
- 11) Ваши права
- 12) Мир профессий

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плана работы на 2022-2023 уч. год, на которых ребята знакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Для обучающихся 1 класса была организована экскурсия «Знакомство с библиотекой», ребята были посвящены в читатели школьной библиотеки, ознакомлены с фондом и правилами пользования библиотекой. Также библиотекарем была оказана помощь классным руководителям при подготовке классных часов.

Много сил и внимания в 2022-2023 году потребовалось на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение обучающихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимали большую часть времени.

В течение года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к книге, но в основном эта работа велась нерегулярно, ситуативно.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были выполнены.

Самообразование:

- Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2022-2023 учебного года.

- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
- - книга суммарного учета фонда библиотеки;
- - книга суммарного учёта учебного фонда;

- -инвентарные книги;
- - накладные на учебники по классам;
- - журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-9классы);

Работа по сохранности фонда

Фонд библиотеки делится на основной и учебный.

Основной проблемой для библиотеки является недостаток комплектования.

Не хватает современной художественной литературы, приключенческой, фэнтэзи, книг о современных подростках, что конечно, не способствует привлечению читателей школьного возраста в библиотеку.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведётся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Работа по самообразованию:

использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаются семинары, открытые мероприятия. Совершенствуются традиционные и применяются новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

На 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;

- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет биологии оснащен следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран.

Все кабинеты оснащены компьютерами для учителя.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ х. Дубянк» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	--

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34
– регионального уровня		2/6%
– федерального уровня		20/58%
– международного уровня		12/35%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		8/80%
– первой		2/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		1/10%
– от 55 лет		4/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0

– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ х. Дубянк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.