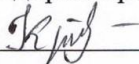


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа х. Дубянский»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Кравцова Н.М.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лагодина Л.Н.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.

План работы

# Школьная библиотека



на 2023-2024 учебный год

**Миссия библиотеки:**

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе и обществе знаний. Создание среды развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

**Цель:**

- Создание информационно-библиотечной среды как основы обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.
- Формирование общей и информационной культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
- Модернизация деятельности библиотеки школы в соответствии с современными требованиями к уровню развития информационной культуры участников образовательного процесса. Создание фонда информационных ресурсов на электронных носителях.

# Приоритетные задачи библиотек

- выполнение основных показателей работы, привлечение новых читателей в библиотеку и к чтению;
- быть видимыми и слышимыми в местном сообществе, стать значимой площадкой для сообщества;
- популяризация классической отечественной и зарубежной литературы;
- воспитание у читателей интереса к истории своей малой родины, распространение краеведческих знаний, формирование патриотических чувств;
- пополнение и раскрытие фондов библиотек с использованием различных личных форм индивидуальной и массовой работы;
- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- расширение ассортимента библиотечных услуг и развитие инновационных форм информационно-библиотечного обслуживания пользователей с применением новых форматов;
- внедрение платных услуг;
- повышение профессионального уровня сотрудников.



## Основные задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
2. Содействие самообразованию участников образовательных отношений, развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности через повышение мотивации к чтению, пропаганды книги.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, внедрение автоматизированной программы для обработки документов и создания электронного каталога. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к любой информации для всех участников образовательного процесса, для реализации основной образовательной программы школы.
5. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
6. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения, формирование потребности в систематическом чтении.



### Основные функции библиотеки:

- **Образовательная** – библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
- **Информационная** – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- **Культурная** – организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.
- **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

### **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"**

#### **Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### Общие сведения

- Количество учащихся 49, из них читателей 35
  - Количество педагогических работников 15, из них читателей 15
  - Другие работники школы и родители
- Объем библиотечного фонда 679

В т.ч. художественная литература экз.254

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:**

### **1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.**

- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- прием и обработка поступивших учебников
- запись в книгу суммарного учета
- штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников по графику
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

### **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Владение навыками работы со справочными изданиями.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

### **Индивидуальная работа при выдаче книг:**

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

### **Новые информационные технологии**

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Государственными образовательными стандартами.

2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.

4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.

5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

**Работа с библиотечным фондом**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023–2024 учебный год	Май, август, сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Прием и выдача учебников (по графику)	Май Август	Библиотекарь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив б-ки
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
<b>Создание фирменного стиля:</b>			
1.	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
<b>Реклама о деятельности библиотеки</b>			
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Библиотекарь
	Оформление выставки, посвященной	В течение года	

2	книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря		Библиотекарь
---	---	--	--------------

	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.	Май-июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	Май	Библиотекарь
3.	Участие в районном МО	Согласно плану	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Методические дни.	Библиотекарь
5.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».	Постоянно	Библиотекарь
6.	Взаимодействие с библиотеками района.	Постоянно	Библиотекарь

**Работа с читателями**

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	Библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах	По мере поступления	Библиотекарь
5.	Выставки книг по творчеству детских писателей и поэтов.	по плану	Библиотекарь
6.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в месяц	Библиотекарь
7.	Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Сентябрь	Библиотекарь

**Массовая работа**

1.	<u>2023 г</u> Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2023 году в стране <b><u>Год педагога и наставника.</u></b>	сентябрь	Библиотекарь
2.	Книги-юбилеяры	Сентябрь	Библиотекарь
3	Международный день учителя	октябрь	Библиотекарь
4	Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русский писатель	Ноябрь	Библиотекарь, учителя литературы
5	Выставка ко дню Героев Отечества в России		библиотекарь, классные руководители учащиеся
6	Новогодний калейдоскоп. Конкурс новогодний открыток.	декабрь	библиотекарь, классные руководители



	1945), русский писатель		литературы
8	«Книги - юбиляры» (К Неделе детской книги)	Апрель	Библиотекарь, кл руководители учителя литературы
9	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)	Апрель	Библиотекарь, кл руководители учителя литературы
10	День космонавтики «А звезды все ближе»	Апрель	Библиотекарь, кл руководители учителя литературы
11	Выставка-обзор «Детям о войне».	Май	Библиотекарь
12	Прием учебников	июнь	Библиотекарь



**2023 год**

Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2023 году в стране **Год педагога и наставника**

*Мы за мир!*

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. *Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...*

**12 сентября** - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. *Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.*

**21 сентября** – Международный день мира. *В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.*



**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН в честь погибших участников

интернационального сопротивления французского сопротивления датским партизанам и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года

### *Исторические и памятные даты*

#### *Семья — опора счастья*

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**28 октября** – День бабушек и дедушек в России. Дата 28 октября для торжества в России была выбрана не просто так. Оказывается, примерно в это время у древних славян праздновались Осенние Деды или, по-другому, Навья неделя, когда было принято почитать предков, ушедших в мир иной.

**20 ноября** – Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей.

**28 ноября** (дата для 2021 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

#### *Книга - мост в мир знаний*

**1 сентября** – День знаний

**8 сентября** - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

**25 октября** (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

**2 марта** (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 марта** - Всемирный день писателя. Был учрежден по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба (International PEN Club), который проходил с 12 по 18 января 1986 года.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

**2 апреля – Международный день детской книги.** Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля – день рождения великого

этого праздника – день детской книги – признан международным, с тех пор 2 апреля стал международным

днем детской книги.

**23 апреля** - Всемирный день книги и авторского права. 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

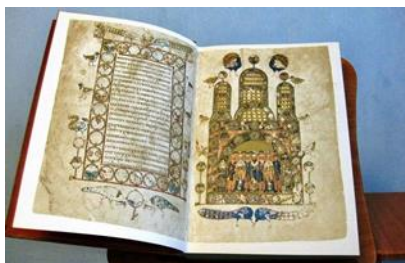
**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.



<b>2023 г</b>	191 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин
	181 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь
	171 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев
	161 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев
	150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн
	150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой
	125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич
	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин
	100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини
	100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский
	95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой
	80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери
	75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой
	65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов
	50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова

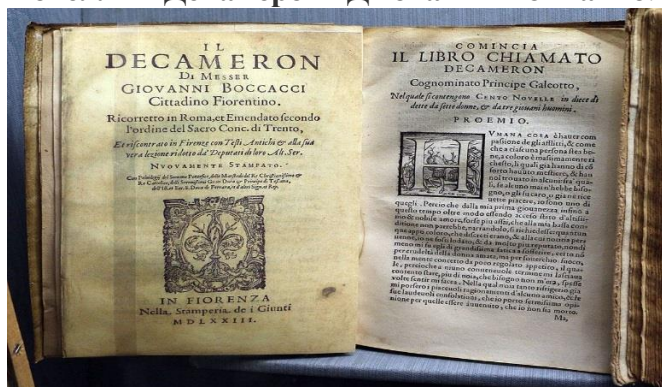
## Книги-юбиляры 2023 года

Мировые литературные сообщества чествуют в 2023 году десятки книг-юбиляров. Некоторые фолианты были написаны более нескольких столетий тому, поэтому запланирован целый ряд мероприятий по этому поводу. **950 лет (1073)** Древнерусская рукописная книга «Изборник»...



**670 лет (1353)**

Новеллы «Декамерон» Джованни Боккаччо.



**210 лет (1813)**

«Гордость и предубеждение» Джейн Остин



**175 лет (1848)**



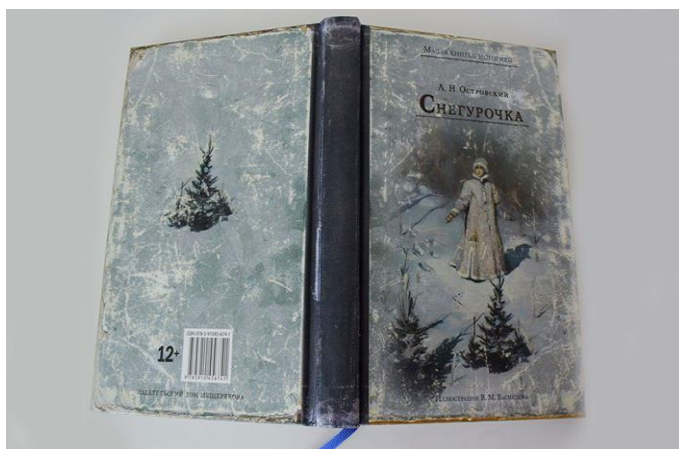
175 лет (1848)

«Белые ночи» Ф. Достоевского



150 лет (1873)

Вторая части поэмы «Русские женщины» Н. Некрасова «Очарованный странник»  
и «Запечатленный ангел» Н. Лескова «Снегурочка» А. Островского...



100 лет (1923)

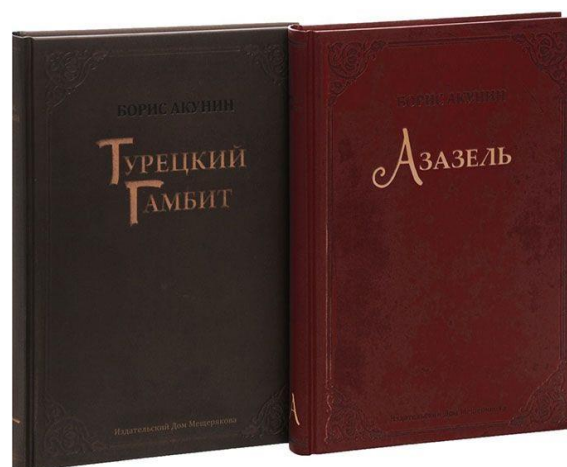
«Дерсу Узала» В. Арсеньева «Алые паруса» А. Грина «Красные дьяволята» П.  
Бляхина «Чапаев» Д. Фурманова «Аэлита» А. Толстого.





25 лет (1998)

«Турецкий гамбит», «Азазель» и др. произведения Бориса Акунина...



100 лет (1923)

Сказки «Мойдодыр» и «Тараканище» К. Чуковского..



55 лет (1968)



### *Сентябрь*

**3 сентября 95 лет** со дня рождения **Алеся Михайловича Адамовича**, белорусского советского писателя, сценариста и литературоведа (1927–1994).

**5 сентября 205 лет** со дня рождения **Алексея Константиновича Толстого**, русского писателя, поэта и драматурга (1817–1875).

**10 сентября 150 лет** со дня рождения **Владимира Клавдиевича Арсеньева**, русского писателя, путешественника, этнографа и исследователя (1872–1930).

**21 сентября 75 лет** со дня рождения **Стивена Эдвина Кинга**, американского писателя (1947).

**26 сентября 90 лет** со дня рождения **Владимира Николаевича Войновича**, русского писателя и драматурга (1932–2018).

### *Октябрь*

**8 октября 130 лет** со дня рождения **Марины Ивановны Цветаевой**, русской поэтессы (1892–1941).

**11 октября 95 лет** со дня рождения **Владимира Дмитриевича Успенского**, русского писателя (1927–2000).

**15 октября 125 лет** со дня рождения **Ильи Арнольдовича Ильфа**, русского писателя, журналиста и сценариста (1897–1937).

**22 октября 133 лет** со дня рождения **Джона Салтаса** (John Salts), американского писателя и журналиста (1887–1920).

**23 октября 90 лет** со дня рождения **Василия Ивановича Белова**, русского писателя, поэта и сценариста (1932–2012).

### *Ноябрь*

**3 ноября 225 лет** со дня рождения **Александра Александровича Бестужева-Марлинского**, русского писателя, критика и публициста (1797–1837).

**3 ноября 135 лет** со дня рождения **Самуила Яковлевича Маршака**, русского поэта, переводчика и драматурга (1887–1964).

**6 ноября 170 лет** со дня рождения **Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка**, русского писателя-прозаика и драматурга (1852–1912).

**7 ноября 95 лет** со дня рождения **Дмитрия Михайловича Балашова**, русского писателя, фольклориста и публициста (1927–2000).

**10 ноября 135 лет** со дня рождения **Арнольда Цвейга**, немецкого писателя (1887–1968).

**11 ноября 100 лет** со дня рождения **Курта Воннегута**, американского писателя-сатирика (1922–2007).

**14 ноября 115 лет** со дня рождения **Астрид Анны Эмили Линдгрэн**, шведской писательницы (1907–2002).

**20 ноября 85 лет** со дня рождения **Виктории Самойловны Токаревой**, российской писательницы (1937–).

**25 ноября 300 лет** со дня рождения **Александра Петровича Сумарокова**, русского драматурга, поэта (1717–1777).

**30 ноября 355 лет** со дня рождения **Джонатана Свифта**, ирландского писателя-сатирика (1667–1745).

### *Декабрь*

**8 декабря 220 лет** со дня рождения **Александра Ивановича Одоевского**, русского поэта (1802–1839).

**13 декабря 225 лет** со дня рождения **Иоганна Генриха Гейне**, немецкого поэта, публициста и критика (1797–1856).

**16 декабря 120 лет** со дня рождения **Рафаэля Альберти**, испанского поэта и драматурга (1902–1999).

**21 декабря 105 лет** со дня рождения **Генриха Теодора Белля**, немецкого писателя (1917–1985).

**22 декабря 85 лет** со дня рождения **Эдуарда Николаевича Успенского**, русского писателя, драматурга и сценариста (1937–2018).

### *Январь*

3 — советский писатель **А. А. Бек** (1903-1972, 120), «Волоколамское шоссе», «Франкфурт на Майне».

10 — **А. Н. Толстой** (1883-1945, 140), «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Петр Первый».

12 — критик, поэт, сказочник **Ш. Перро** (1628-1703, 395), Франция.

19 — писатель **А. С. Серафимович** (1863-1949, 160), «На льдине», «Железный поток».

22 — поэт-романтик Д. Г. Байрон (1788-1824, 235).

22 — писатель П. П. Прокурин (1928-2001, 95), «Судьба», «Число звёзд», «Сельмая»

23 — писатель Стендаль (1783-1842, 240), Франция, автор «Красное и черное», «Пармская обитель»...

### Февраль

4 — писатель М. М. Пришвин (1873-1954, 150), автор произведений о природе, животных.

8 — писатель-фантаст Жюль Верн (1828-1905, 195), Франция.

9 — поэт-романтик В. А. Жуковский (1783-1852, 240).

10 — драматург, поэт Б. Брехт (1898-1956, 125), Германия.

10 — мастер детектива Г. А. Вайнер (1938-2009, 85).

13 — мастер детективного жанра Ж. Сименон (1903-1989, 120), Франция...

.21 — прозаик, сценарист Л. Е. Улицкая (р. 1943, 80), «Казус Кукоцкого», «Зеленый шатер».

24 — поэт, писатель, переводчик Э. Г. Казакевич (1913-1962, 110), «Весна на Одере», «Звезда».

28 — писатель-философ Мишель де Монтень (1533-1592, 490), Франция....

### Март

1 — писатель, поэт, драматург Ф. К. Сологуб (1863-1927, 160).

13 — поэт, детский писатель, драматург, автор гимна России С. В. Михалков (1913-2009, 110).

17 — писатель Б. Н. Полевой (1908-1981, 115), «Повесть о настоящем человеке». 20 — драматург, поэт Г. Ибсен (1828-1906, 195).

27 — писатель В. А. Закруткин (1908-1984, 115), «Матерь человеческая», «Сотворение мира».

28 — критик, писатель, публицист А. М. Горький (1868-1936, 155), «Дело Артамановых», «Жизнь Клима Самгина».

30 — писатель К. М. Станюкович (1843-1903, 180), «Севастопольский мальчик», «Откровенные»....

### Апрель

1 — поэт, писатель В. Д. Берестов (1928-1998, 95).

3 — писатель В. Ирвинг (1783-1859, 240), Америка, «Дом с привидениями».

4 — мастер приключенческого жанра Т. М. Рид (1818-1883, 205), Англия, «Белый вождь», «Всадник без головы»....

12 — драматург А. Н. Островский (1823-1883, 200), «Женитьба Бальзамина», «Гроза».

13 — поэт, писатель Д. Бедный (1883-1945, 140).

15 — сценарист, писатель, переводчик Б. Н. Стругацкий (1933-2012, 90), соавтор А. Стругацкого.

23 — писатель М. Дрюон (1918-2009, 105), Франция.

30 — писатель-сатирик, драматург Я. Гашек (1883-1923, 140), Чехия, «Бравый солдат Швейк»..

### Май

5 — писатель С Иванов (1928-1999, 95), «Вечный зов», «Тени исчезают в полдень». 7 — поэт, переводчик Н. А. Заболоцкий (1903-1958, 120), «Как мыши с котом воевали».

12 — поэт, публицист А. А. Вознесенский (1933-2010, 90).

17 — писатель А. Барбюс (1873-1935, 150). 18 — философ, математик, астроном, поэт О. Хайям (1048-1131, 975), известен четверостишиями «рубай».



- 20 — философ, писатель М. И. Веллер (р.1948, 75), «Махно, «Бомж», «Наш князь и хан».
- 26 — драматург, прозаик, поэтесса, сценарист Л. С. Петрушевская (р.1938, 85).
- 27 — поэтесса, переводчик Е. А. Благинина (1903-1989, 120).
- 28 — писатель Я. Л. Флеминг (1908-1964, 115), романы о супершпионе Д. Бонде.
- 31 — лауреат литературной премии Нобеля С. А. Алексиевич (р.1948, 75), «Цинковые мальчики», «У войны не женское лицо».

### Памятные листки

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября – Международный день грамотности
- 21 сентября – Международный день мира.

«Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного единства

- 3 декабря - День Неизвестного солдата.
- 9 декабря - День Героев Отечества.
- 8 февраля - День российской науки.
- День юного героя-антифашиста
- 10 февраля - День памяти А.А.С.Пушкина (1799-1837).
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 3 марта - Всемирный день писателя.
- 3 марта - Всемирный день чтения вслух.
- Неделя детской и юношеской книги

Книжная выставка-путешествие «Сказочники всех времен и народов» 1-4кл.

- Книжная выставка «Чтение-праздник души» 5-11 кл.
- Литературная викторина «Любимые книги, любимые герои» 5 кл.

- 2 апреля — Международный день детской книги.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 15 апреля — Международный день культуры
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 1 мая — День Весны и Труда.
- 15 мая — Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года).
- Общероссийский день библиотек.
- 1 апреля — Международный день птиц.

## План проведения Недели детской книги.



Целевые установки: Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских **книг** и литературных произведений; развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей дошкольного возраста в процессе чтения.  
**Празднование юбилея «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен**  
**Сборник стихов Агнии Барто «Я расту»..**

Образовательный потенциал тематической недели для педагогов:

1. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации работы с **книгами** и литературными произведениями; активизация творческого потенциала педагогов.

2. Разработка методических материалов «*Работа в книжном уголке*» (картотека игр, методы и приемы работы с литературными произведениями, конспекты занятий, досугов и других мероприятий).

3. Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей (использование имеющихся в детском саду пособий и материалов, способствующих приобщению детей к **книге** для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей).

для детей:

1. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к **книгам и детскому чтению**, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.

2. Воспитание ценностного отношения к **книге** как к произведению искусства.

3. Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса; формирование личностной позиции дошкольников как при восприятии литературных произведений, так и в процессе творчества.

4. Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе; развитие таких форм воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа.

5. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т. д.)

6. Развитие элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию **тематических** коллажей и рукописных **книг-самоделок**; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.

7. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Для родителей:

1. Внедрение разнообразных методов работы с **книгой** в практику семейного воспитания.

2. Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к **книгам** дома и в детском саду.

3. Повышение родительской компетентности в процессе детского чтения.

## **Четверг**

Открытие «*Недели детской книги*»

1. Беседа «*Правила обращения с книгой*» (отв. : воспитатели групп).

2. Оформление **тематических книжных выставок в группах**: совместное творчество (отв. : воспитатели групп).

3. Работа в книжном уголке. Знакомство с выставкой, рассматривание **книг** (оформление, **тематика**, назначение, направленность, чтение произведений, беседы о прочитанном (отв. : воспитатели групп).

Работа с детьми:

1. Группа раннего возраста: «*Книжки-забавы для малышей*» ( книжки необычного оформления: звучащие, раскладушки, объемные, с подвижными деталями, с окошечками и т. п. ; **книги Агнии Барто** **книги с потешками**, с русскими народными сказками в соответствии с возрастом).

2. Средняя, старшая группы. «*Эти забавные животные*» (сказки о животных в произведениях К. Чуковского ).

3. Подготовительная группа. «*Небылицы*» К.И. Чуковского

4. Экскурсия в библиотеку (*старшая группа*)

Работа с родителями:

1. Оформление выставки методической литературы для родителей по вопросам приобщения детей к чтению (*в группах*) (отв. : воспитатели групп).

## **Пятница**

День творчества «*Делаем сами – своими руками*»

1. «*Книжкина больница*» – организация работы по ремонту старых **книг** (в младшем дошкольном возрасте дети наблюдают за работой взрослого; работа по обучению детей ремонту **книг** начинается со средней группы) (отв. : воспитатели групп).

3. Выставка работ детского и совместного творчества «*Делаем сами – своими руками*» (по группам) (отв. : воспитатели групп).

Работа с детьми:

1. Организация работы в уголке «*Книжкина больница*» : создание проблемной ситуации – книжки «заболели», что делать? Что делать с книжками, которые невозможно «вылечить»? (Совместная деятельность по ремонту **книг**, «*вторая жизнь книжки*» - использование **книг, не подлежащих восстановлению**: изготовление театров, картинок для коллажей, использование картинок-вырезок в продуктивной деятельности).

2. Создание условий для организации продуктивной и творческой деятельности детей (подбор материалов для творчества, выставка репродукций картин сказочно-былинного жанра). Изготовление коллективных работ и коллажей «*Обложка для книги*», «*Витрина книжного магазина*»;

3. Рисование, лепка, аппликация по сюжетам литературных произведений Агнии Барто («*Моя любимая сказка*», «*Портрет сказочного героя*»);

4. Изготовление рукописных **книг-самоделок** (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов);

5. Сочинение рассказов и сказок, стихов и загадок (совместная творческая деятельность; использование ряда приемов – словесное рисование, напиши письмо герою или письмо от имени героя, автора).

6. Оформление групповых выставок по результатам творчества.

Работа с родителями:

1. Оформление наглядного материала в родительском уголке: советы и рекомендации по подбору **книг** для домашней детской библиотеки, по организации книжного уголка дома (отв. : воспитатели групп).

2. Консультация «*Чтобы сказка не стала скучной*» (отв. : воспитатели групп).

**Понедельник**

День игры и театра «*Мы играем в сказку*»

1. Организация театрализованной и игровой деятельности детей, создание условий для самостоятельного творчества детей в игре. Проведение досугов и развлечений, литературных викторин (отв. : воспитатели групп).

2. Оформление памятки «*Знакомство дошкольников с художественной литературой*».

3. Оформление картотеки дидактических игр, подбор художественных произведений по теме.

Работа с детьми:

1. Группа раннего возраста. Показ настольных и кукольных театров по сюжетам любимых сказок К.И.Чуковского.

2. Средняя, старшая, подготовительная группы. Создание условий для возникновения игр-драматизаций; проведение сюжетно-ролевых игр «*Театр*», «*Библиотека*», «*Книжный магазин*»; игр-фантазий; строительно-режиссерских игр по мотивам сказок (изготовление необходимых атрибутов, помощь в организации игр, в развитии сюжетной линии игры и т. п.).



Работа с родителями

1. Консультация «Театр на кухонном столе».

## **Вторник**

День знатоков **книги**

1. Проведение образовательной деятельности познавательного характера во всех возрастных группах (интегрированные, комплексные, исследовательские и т. п. (отв. : воспитатели групп).

Работа с детьми

1. Группа раннего возраста. Образовательная деятельность с элементами детского экспериментирования по стихам К.И.Чуковского
2. Средняя, старшая группы. Образовательная деятельность «*Такие разные книги*» (классификация **книг** : **тематика**, автор, направленность и т. п. ; назначение **книг** – проблемная ситуация: что было бы, если бы все **книги исчезли**).
3. Подготовительная группа. Образовательная деятельность «*Что такое книга?*»
4. Экскурсия в библиотеку (*подготовительная группа*).

Работа с родителями

1. Консультации «*Что и как читать дома?*», «*Круг детского чтения*».

## **Среда**

День спортивных мероприятий «Приключения на острове Чтения»

1. Проведение спортивных развлечений во всех возрастных группах (отв. : инструктор по физической культуре).

## **Четверг**

**День рождения К.И.Чуковского**

Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту.

Работа с детьми:

- 1.Группа раннего возраста. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского
- 2.Средняя,старшая и подготовительная группы. Встреча с библиотекарем Шатурной Т.В.

3.Выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского

Работа с родителями:

- 1.Консультация : «*Как научить ребёнка любить книги*»

## **Пятница**

День закрытия «**Недели детской книги**»

1. Презентация группового книжного уголка, книжной выставки (отв. : воспитатели групп)

2. Подведение итогов «**Недели детской книги**».

3. Закрытие «**Недели детской книги**. Театрализованное представление.

Работа с детьми:

### Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может не всегда удовлетворить разнообразные запросы читателей.

В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются не в полном объеме. Планы заказов педагог-библиотекарь согласовывает с заместителем директора по УВР, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников. Катастрофически не хватает учебников. Недостающие учебники педагог-библиотекарь находила в других школьных библиотеках и брала под ответственность на учебный год по картотеке обмена учебниками с другими школами, кроме учебников из регионального компонента, т.к. и в других школах их тоже нет.

Благодаря проделанной работе в 2022/2023 учебном году количество утерянных учебников снизилось. Большинство родителей очень ответственно относятся к учебникам, при утере восстанавливают.

Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от отдела образования. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2022/2023 учебном году составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся. На недостающие книги библиотека ведёт «Картотеку отказов», которая фиксирует недостаток той или иной книги.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Педагогом-библиотекарем оформляются различные стенды и выставки к значимым датам: **120** лет со дня рождения лингвиста, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (1900–1964); к всероссийским праздникам были подготовлены информационные онлайн-стенды – Новый год, ко дню Матери, Дню слепых, Дню синички, День ребенка; к профессиональным праздникам - дни социального педагога, учителя, воспитателя были выпущены стенды в школе. Информация на стендах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки «Книги-юбиляры».

**1. Конкурс стенгазет.** 5-8 класс, с помощью жеребьёвки выбирает себе книгу-юбиляра и выпускает газету, посвященную этой книге. Работа совместная с классными руководителями, дети ищут информацию о писателе, затем делают газету от класса.

**2. Семейный конкурс поделок «Книжки – малышки».** 1-2 класс, делают книжку. Работа совместная с родителями.

**Номинации в конкурсе «Книжка-малышка»**

«Книга путешествий»

«Самая маленькая книжка»

«Самая оригинальная книжка»

«Самая содержательная книжка»

«Книжка - игрушка»

**3. Творческий конкурс «Мы сочиняем ...».** 3-4 класс, дети представляют свой рассказ в классе. Этот вид работы особенно актуален для современной школы. Проведение разного рода конкурсов сочинений может стать хорошим стимулом для возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Работа совместная с классными руководителями.

**4. «Книжкина больница»** ребята учились ремонтировать библиотечные книги.

**5. «Загадай, мы отгадаем»** на перемене листы с загадками вывешиваются на дверях начальных классов, и дети всем классом записывают отгадки.

**6. Акция «Подари книгу школе», «Поделись книгой»** в коридоре ставится парта для обмена книгами. Ребята приносят свою книгу, чтобы другие дети могли взять домой и прочитать. Такое движение называется «Буккроссинг».

В последний день праздника подводятся итоги. Все классы-участники награждаются грамотами и дипломами.

**7. Работа с родителями:**

- буклеты - консультации « Как привить ребенку любовь к чтению» .

**8. Работа с педагогами:**

- онлайн-информация о книгах-юбилярах и писателях-юбилярах;

- обзор новинок.

- Конкурс-выставка «Моя любимая книга» (поделка, рассказ, книжка-малышка и т.д.).

К каждому конкурсу были разработаны Положения.

Хочется сказать, что Неделя детской книги-2022 была познавательной и увлекательной. Мне бы хотелось, чтобы ребята и родители и дальше продолжали развивать свою читательскую грамотность. Больше читали не только художественную литературу, но и познавательную, научную. Чтобы у детей чаще появлялось желание взять в руки не телефон, а книгу и почитать её.

Таким образом, цели и задачи, поставленные в проекте, были достигнуты.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2023-2024 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный перечень запрещенной литературы,

проверяются учебные кабинеты и фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям

Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: была проведена огромная работа по списанию ветхой, пришедшей в негодность художественной, методической и учебной литературы.

Библиотека красиво и эстетично оформлена. При оформлении соблюдены разновозрастные категории посетителей.

Как педагог-библиотекарь, принимала участие в онлайн-конкурсах: Поэтический флэшмоб «Россия Едина».

Анализируя работу библиотеки за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Наряду с положительными моментами, есть и отрицательные:

- среди учащихся есть ученики, которые ни разу не посещали библиотеку;
- мало интересной, яркой художественной литературы и художественная литература не обновляется, новые не поступают;
- подписка на журналы и периодическую печать не финансируется;
- отсутствует сканер;
- нет читального зала;

Педагог-библиотекарь Тлисова А.М.