

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Дубянк»
(МБОУ «ООШ х. Дубянк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «ООШ х. Дубянк»
(протокол от 15.04.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ х. Дубянк»
Т.Н. Лагошина

15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа х. Дубянк»
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....3
	Воспитательная работа.....5
	Внеурочная деятельность.....7
	Дополнительное образование21
II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ26
III.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ28
IV.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА45
V.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....47
VI.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ47
VII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ51
VIII.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....62
IX.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....64
	Результаты анализа показателей деятельности организации.....66

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Дубянский» (МБОУ «ООШ х. Дубянский»)
Руководитель	Лагошина Лариса Николаевна
Адрес организации	369361, КЧР, Адыге-Хабльский район, х. Дубянский, ул Школьная 1.
Телефон, факс	8-928-393-15-98
Адрес электронной почты	chkola_dubyansk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 16.03.2016 № ЛО35-01269-09/00223126 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2023 № 24, серия 09А01 № 0000242; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ х. Дубянский» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы 5-9 классы «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно с работником ФАП по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 19 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования,

психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают:

1-4 классы:

-«Занимательный русский язык» - отводится по 1 часу в неделю;

-«Мир театра» - отводится по 1 часу в неделю;

-«Спортивный калейдоскоп» - отводится по 1 часу в неделю;

-«Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю;

-«В мире профессий» - отводится по 1 часу в неделю.

5-9 классы:

ОДНКНР 7-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Решение нестандартных задач по физике (Точка роста) 7-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Хочу знать русский язык 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Практическая биология (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Финансовая грамотность 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Школьный спортивный клуб 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Кружок «Юный химик» (Точка роста) 8-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Практическая химия (Точка роста) 8-9 - отводится по 1 часу в неделю;

Кружок «Юный биолог» (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;
Кружок «Робототехника» (Точка роста) 5-9 - отводится по 1 часу в неделю;
«Хочу знать историю» 9 - отводится по 1 часу в неделю.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»

(по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный спортивный клуб «Старт».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Отряд «Тимуровцы».

В начале учебного года тимуровцы провели разведку тимуровских дел на территории хутора Дубянский, нашли для тимуровцев зоны для работы.

Прошли акции: «Чистая улица», «Трудовой десант».

Сентябрь. Акция «Дарить радость людям». Тимуровцы оказали посильную помощь одиноким престарелым людям в уборке урожая. Неговеевой Л.И. помогли в уборке картофеля. Тищенко А.Ф. и Иващенко Е.И. помогли в уборке двора. Ребята продемонстрировали такие качества как трудолюбие, чуткое и бережное отношение к старшим.

Сентябрь- октябрь. Проведены экологические субботники по уборке и озеленению территории школы, организована работа патрулей юных друзей природы, работа по озеленению классных помещений.

Октябрь. Мероприятие «Тебе, мой любимый учитель!» - поздравили учителей, вручили букеты цветов и провели праздничный концерт.

Октябрь. Акция «Руки сердечное тепло», посвященная Дню пожилого человека. На уроках технологии изготовили открытки и подарили их пожилым жителям хутора.

Ноябрь. Акция «Доброе сердце мамы», пионеры-тимуровцы изготовили поздравительные открытки «С любовью к маме»; подготовили праздничный концерт с приглашением мам.

Декабрь. Акции: «Покормите птиц», «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их.

Систематически. Акция «Книги – наши друзья!». Систематически тимуровцы оказывают помощь библиотекарю в школьной библиотеке по мелкому ремонту художественной литературы и учебников.

Октябрь, январь. Ребята из тимуровского отряда приняли активное участие в других операциях: пожилым людям покупали продукты питания, убрали во дворах.

Систематически. Тимуровцы шефствуют над малышами. Помогают учащимся начальных классов в учебе, организуют подвижные игры на переменах.

Февраль. Участвовали в школьном конкурсе патриотической песни «Пою о славе России».

За период с января по апрель в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, спортивные мероприятия, организованные экскурсии.

Детская организация «Радуга»

В её состав входят учащиеся 5-9 классов. Основная цель детского объединения - организация и развитие ученического самоуправления, поддержка молодых талантов, ребят с творческим мышлением и отношением к жизни, внедрением инновационных проектов, что подтверждается призовыми местами за участие в различных конкурсах и мероприятиях района. В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – активом ДО «Радуга».

Выбран президент – Шило Никита, один раз в четверть проводятся заседания актива детской организации. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости, внешнего вида и дисциплины учащихся, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических мероприятий.

В школе организовано дежурство учащихся. В обязанности дежурных входит контроль порядка в школе. Ежедневно проводятся отчеты по дежурству на общешкольных линейках.

24.09.2023г. проведены классные часы « Планирование работы класса на 2023– 2024 учебный год».

20.04.2024г. Рейд по проверке состояния учебников.

Гражданско–патриотическое направление

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ВОВ, тружеников тыла

1. Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Вместо елки – новогодний букет», «Рождественский ангел», «Новогодняя сказка»

Участие в акции «Подарок Деда Мороза».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выразить свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2023 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:
- «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники

Экологическое направление

осуществляется посредством решения следующих воспитательных задач:

- 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2.Формирование бережного отношения к окружающей среде.
- 3.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 4.Проведение природоохранных акций.

Проведены следующие мероприятия: экскурсия «Берегите природу» (1-9 классы), конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж», операция «Кормушка для птиц».

С 14.02 .2024г по 24.02.2024г. проведен конкурс рисунков « Природа нашего края».

С 20.04.2024г. проведены классные часы « Берегите, Землю!»

Трудовое воспитание.

«Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания»

В.А. Сухомлинский.

Цель: Воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; развитие навыков самообслуживания.

Содержание деятельности

- изготовление поделок, сувениров, подарков к «8 Марта», «Дню Учителя»
- организация «трудового десанта» по уборке пришкольной территории;
- работа школьных кружков;
- организация летней трудовой практики;
- проведение классных часов о трудовом воспитании;
- профориентационная работа.

Наша школа сельская, поэтому трудовому воспитанию отводится особая роль. Труд, трудовые отношения - незаменимое средство развития социализации, формирование личности. При выполнении различных трудовых операций у ребенка появляются различные навыки, повышается уровень самостоятельности, ответственности. В данном направлении ведется большая работа педагогом дополнительного образования и технологии Курто Г.А. на кружках: «Умелые руки», которые посещают 92 % обучающихся. Посещая школьные кружки, дети учатся аккуратности, трудолюбию, умению работать с различными инструментами и материалами.

Вместе с трудовыми навыками, она учит правильно организовывать свое рабочее место, создавать своими руками прекрасное. Навыки, полученные на уроках и внеурочных занятиях, дети применяют и в повседневной жизни. Ребята вносят творческое начало в оформление школы к праздникам, традиционным мероприятиям. Вместе с педагогами они готовят творческие отчеты - выставки своих работ, которые посещают родители, жители села.

Спортивно-оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

В течение 2023-2024 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Футбол», «Теннис». Проведены соревнования «Веселые старты» (1-4

классы), спортивные соревнования «Старты надежд» (1-9 классы), первенство школы по баскетболу, классные часы «В здоровом теле - здоровый дух!». Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспекторы ПДН совместно с педагогическим коллективом школы согласно принятому плану. Огромное значение в 2023-2024 учебного года придавалось профилактике детского травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями и зам. директора по УВР проводились беседы, инструктажи, ролевые игры. Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

21.02.2024г. проведен конкурс «А ну-ка, мальчики!» Победила команда «Смелые».

4.03.2024г. проведен конкурс « А ну-ка, девочки!» Проведены следующие мероприятия: веселые старты, блиц-турниры по волейболу и футболу, КВН, игра «Умники и умницы», игра « Рыцарский турнир вежливости», классные часы. День здоровья.

19.04.2024г. проведена беседа « Безопасность на воде»

3 сентября традиционно проводится общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 1 по 10 октября проводилась Декада правовых знаний. Коллективом школы разработана Программа «Мы – граждане России!» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников. Согласно данной программе во всех классах организуются занятия по правовому воспитанию и классные часы.

4 октября проведены общешкольные занятия по гражданской обороне.

С 24.10.2023 по 1.11.2023 г. по разработанному плану проводились мероприятия ко Дню народного единства: классные часы, выставки рисунков, литературно-музыкальный конкурс «Горжусь тобой, Россия!».

27.10.2023 г **Единый урок безопасности в сети Интернет.**

За период с января по февраль в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, спортивные мероприятия, экскурсии.

22. 11.2023г. ноября состоялся конкурс чтецов ко Дню матери. Также к этому празднику учащиеся рисовали рисунки «Портрет любимой мамочки», писали сочинения о маме. Все учащиеся, принимавшие активное участие, награждены грамотами. Декабрь – конкурс творческих работ «Зимние узоры», украшение школы к Новому году, новогодняя елка «Здравствуй ,Новый год!».

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии и в театры, на субботниках, конкурсах, концертах и смотрах. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

1.03.2024г. проведен праздник « Масленицы».

7.03.2024г. проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню: конкурс рисунков, спортивные эстафеты, утренник к 8 марту.

С 21.04.2024г. проводятся, мероприятия, посвященные Великой Победе 1941- 1945г.

16 ноября во всех классах проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности.

18.04.2024г. проведено внеклассное мероприятие « **Пасхальный звон**»

Урок «Разговор о важном»

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Учи.ру.

Дипломы и различные грамоты получили учащиеся нашей школы 1-9 классов, участвовавшие в тестах, срезах и олимпиадах на платформе Учи.ру.

Парта героя

С 23 января по 20 февраля 2024 года прошла общешкольная Акция «Парта Героя», посвященная погибшему стрелку гранатометчику парашютно-десантной роты Губареву Василию Дмитриевичу. Сотрудники школы, учащиеся, родители не остались равнодушными и собрались в фойе школы почтить память Героя. Зажженные свечи, тишина и частица благодарности в душе каждого присутствующего заполнили все пространство школы. Каждый из нас благодарен Василию за его мужество, стойкость, героизм, отвагу... конечно за мир и спокойствие в России.

В школе ведется книга памяти ветеранов ВОВ.

Систематически проводится уход за памятниками.

- Самоуправление.

Самоуправление в школе представлено детской организацией «Радуга», в состав которой входят лидеры 5-9 классов. Основная цель детского объединения - организация и развитие ученического самоуправления, поддержка молодых талантов, ребят с творческим мышлением и отношением к жизни, внедрением инновационных проектов, что подтверждается призовыми местами за участие в различных конкурсах и

мероприятиях района. В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – активом ДО «Радуга».

Выбран президент – Ширяев Даниил, один раз в четверть проводятся заседания актива детской организации. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости, внешнего вида и дисциплины учащихся, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических мероприятий.

В школе организовано дежурство учащихся. В обязанности дежурных входит контроль порядка в школе. Ежедневно проводятся отчеты по дежурству на общешкольных линейках.

24.05.2024г. Рейд по проверке состояния учебников.

Профилактика правонарушений.

Профилактической работе уделяется большое внимание. Беседы по правилам дорожного движения проводятся во всех классах. В сентябре, декабре, марте и мае состоялись встречи с инспекторами ГИБДД и ОДН.

Большая профилактическая работа проводится с детьми «группы риска». В 1 полугодии было проведено:

- Посещение проблемных семей. Изучение психологического климата в семье.
- Составление диагностических карт по выявлению детей групп риска.
- Диагностика «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников к школьной жизни».
- Месячник «Защитим детей».

Ведется контроль занятости детей из «группы риска» во внеурочной деятельности и спортивных секциях.

Организация занятости детей и подростков в период каникул.

В период прошедших осенних, зимних и весенних каникул работали спортивные секции и внеурочная деятельность по расписанию, скорректированному на время каникул. Совместно со школьной библиотекой проводились мероприятия для учащихся.

Классное руководство.

Существенной стороной деятельности педагогического коллектива школы является организация и руководство внеклассной воспитательной работой. Значительную часть этой работы планируют и осуществляют классные руководители (нравственное воспитание, стимулирование учебной деятельности, организация общественно-полезного труда). В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года в школе работало

методическое объединение классных руководителей. Задачами методического объединения были повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта. Каждый классный руководитель выбрал для себя методическую тему по самообразованию, по которой планирует работать на протяжении нескольких лет. В помощь классным руководителям, была разработана «Портфолио классного руководителя», для обобщения опыта и анализа работы за год. В своей работе классные руководители стараются спланировать классные часы, на которые приглашают родителей, других учителей и различных специалистов. Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношения со сверстниками и родителями, профилактике курения и употребления спиртных напитков. В старших классах рассматривались вопросы профориентации и правильного выбора профессии.

Работа с родителями.

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительский комитет и его председателя (Хорунжая Наталья Александровна)

Основные темы бесед с родителями в классах:

- Младший школьный возраст и его особенности.
- Поощрения и наказания в семье.
- Трудности адаптации пятиклассников в школе.
- Компьютер в жизни школьника.
- Поможем детям выбрать профессию.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Закон и ответственность.
- Школа будет продолжать работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности. Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы выделил основные задачи на 2023-2024 уч. год.
- Активизация работы всех классных руководителей в рамках образовательной среды.
- Усиление работы школьного ученического самоуправления.
- Вовлечение в активную деятельность большего количества учащихся.
- Разнообразие форм и методов работы с родительской общественностью.
- Привлечение большего количества учащихся и педагогов к участию в конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ х. Дубянск» продолжается проект профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ х. Дубянский» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тлисова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- **КЧР ГБПОО «Агро-технологический колледж»**

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период со 02.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кравцова Н.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 12 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Тлисова Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Социальный педагог

	диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Кабардаева М.К., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Социальный педагог Кабардаева М.К.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении

учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

Приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Школа реализовывает 8 дополнительных общеразвивающих программ:

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в 5-9 классах, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- социально-экономическое
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- общественно-полезная деятельность
- экологическое

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Класс
1	Социально-экономическое	«Финансовая грамотность»	5	5-9

2	Общекультурное	«Этика»	1 1	5 6
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 1 1	5 6 7
4	Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1 1 1	6 7 8
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	1 1	7 8
6	Художественно-эстетическое	“Сундучок идей” “Разноцветный мир” “Фантазеры”	1 1 1	5 6 7
7	Общеинтеллектуальное	Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике	1	8
8	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ» (математика)	1	9

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),

получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;

- футбол;
- теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 42 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбук, колонки, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.02.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 14 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.03.2024 14:00	18 человек, учащиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди 8–9-х классов	Спортивный зал	30.04.2024	Обучающиеся 7–9-х классов, 12 человек
4	Первенство по теннису	Спортивный зал	20.05.2024	Обучающиеся 8–9-х классов, 6 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и предметные методические объединения.

Методический совет координирует деятельность общественно- педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО дисциплин гуманитарного цикла;
- МО дисциплин естественно-научного и математического цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ х. Дубянк».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	75%	3,8%	100%	75%	3,8

Анализ сдачи ГИА в 9-м классе

№ п\п	ФИ учащегося	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
		Оценка балл	Оценка балл	Оценка балл	Оценка балл
1	Альбридзи Назар	4	3	3	3
2	Куколов Степан	4	3	4	4
3	Ширяев Даниил	3	5	4	4
4	Ширяев Кирилл	4	4	4	4

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	75%	3,8	100%
Обществознание	6	75%	3,8	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	3	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Русский язык	5	5	1	4	3
Математика	5	5	1	4	3
Окружающий мир	5	–	–	–	–
Биология	–	5	–	–	–
История	–	5	1	–	–
Обществознание	–	–	–	4	–
География	–	–	1	–	3
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	4	3

Вывод: в работе приняли участие 18 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
19.03.2024 20.03.2024	4	5	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	1	20	2	40	2	40	0		60%	100%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писав	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		

		ШИХ													
21.03.2024	4	5	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	1	20	2	20	2	20	2	0	0	60%	100%

Окружающий мир

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость	
					5	%	4	%	3	%	2	%			
22.03.2024	4	4	Окружающий мир	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	3	75	1	25	2	0	0	75%	100%

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класс писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость	
					5	%	4	%	3	%	2	%			
01.04.2024	5	5	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	40	3	60	6	0	0	40%	100%

Математика

Дата	Кл	Кол-	Предм	Шко	Предварительные	Каче	Успевае
------	----	------	-------	-----	-----------------	------	---------

	асс	во писав ших	ет	ла	результаты								ство знани й	мость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
02.04. 2024	5	5	Матема тика	МБО У «ОО Ш х. Дубя нск»	0	0	2	4 0	3	6 0	0	0	40%	100%

История

Дата	Клас с	Кол- во писав ших	Пред мет	Шко ла	Предварительные результаты								Качес тво знани й	Успевае мость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
03.04. 2024	5	5	Истор ия	МБО У «ОО Ш х. Дубя нск»	0	0	3	6 0	2	4 0	0	0	60%	100%

Биология

Дата	Клас с	Кол- во писав ших	Пред мет	Шко ла	Предварительные результаты								Качес тво знани й	Успевае мость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
04.04. 2024	5	5	Биоло гия	МБО У «ОО Ш х. Дубя нск»	0	0	3	6 0	2	4 0	0	0	60%	100%

Итоги ВПР 2024 года в классе

Обучающиеся бкласса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
05.04.2024	6	1	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	0	0	1	100	0	0	0%	100%

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
06.04.2024	6	1	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	0	0	1	100	0	0	0%	100%

История

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
09.04.2024	6	1	История	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	0	0	1	100	0	0	0%	100%

География

Дата	Клас с	Кол -во пис ав ши х	Предме т	Школа	Предварительные результаты								Ка че ст во зн аний	Успева емость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
10.04.2024	6	1	Географи я	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100%

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата	Клас с	Кол- во писав ших	Пред мет	Шко ла	Предварительные результаты								Качес тво знани й	Успева емость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
12.04.2024	7	4	Русск ий язык	МБОУ «ОО Ш х. Дубя нский»	0	0	2	50	2	50	0	0	50%	100%

Математика

Дата	Клас с	Кол- во писав ших	Предм ет	Шко ла	Предварительные результаты								Каче ство знани й	Успева емость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
15.04.2024	7	4	Матема тика	МБОУ «ОО Ш х. Дубя нский»	0	0	2	50	2	50	0	0	50%	100%

Обществознание

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
16.04.2024	7	4	Обществознание	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	3	75	1	25	0	0	75%	100%

Физика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
17.04.2024	7	4	Физика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	50	2	50	0	0	50%	100%

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
18.04.2024	8	3	Русский язык	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	66,6%	100%

				НСК»															
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
19.04.2024	8	3	Математика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	66,6%	100%

География

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
22.04.2024	8	3	География	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	66,6%	100%

Физика

Дата	Класс	Кол-во писавших	Предмет	Школа	Предварительные результаты								Качество знаний	Успеваемость
					5	%	4	%	3	%	2	%		
23.04.2024	8	3	Физика	МБОУ «ООШ х. Дубянский»	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	66,6%	100%

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	12	7	4
2	Литература	10	8	2
3	Английский язык	11	5	3
4	Математика	21	0	0
5	История	16	5	3
6	Обществознание	11	0	0
7	Биология	20	7	1
8	Химия	5	3	0
9	Физика	8	0	0
10	География	9	3	3
11	ОБЖ	5	0	2
12	Физическая культура	11	2	5
13	Информатика	6	0	1
14	Искусство	8	5	1

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 2023-2024 г

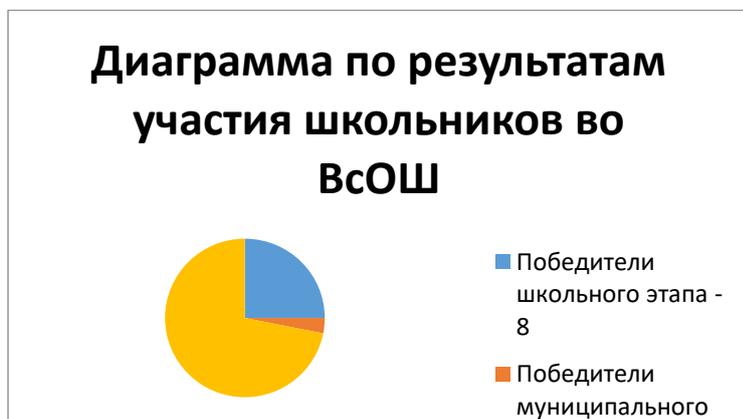
№ п/п	Фамилия имя отчество	Предмет	Класс обучения участника	Количество баллов максимальн о возможное	Количество баллов фактически набранное участником	Занятое место (рейтинг)	Статус (победителя зера/участни
1	Фоменко Валерия Сергеевна	Русский язык	7	56	4.5		участник
2	Чотчаев Шамиль Артурович	Русский язык	8	56	0		участник
3	Куколов Степан Александро вич	Русский язык	9	64	6		участник
4	Найдёнова Анастасия Дмитриевна	Литератур а	7	100	20		участник
5	Гербекова Джанита Арсеновна	Литератур а	8	100	7		участник
6	Ширяев Даниил Сергеевич	Литератур а	9	100	0		участник
7	Фоменко Валерия Сергеевна	Физика	7	40	0		участник
8	Гербекова Джанита Арсеновна	Физика	8	40	0		участник
9	Куколов Степан Александро вич	Физика	9	50	2		участник
10	Найдёнова Анастасия Дмитриевна	Английск ий язык	7	55	8		участник
11	Чотчаев Шамиль Артурович	Английск ий язык	8	-	-	-	-
12	Ширяев Даниил	Английск ий язык	9	-	-	-	-

	Сергеевич						
13	Фоменко Валерия Сергеевна	География	7	-	-	-	-
14	Гербекова Джанита Арсеновна	География	8	-	-	-	-
15	Куколов Степан Александро вич	География	9	100	10		участник
16	Фоменко Валерия Сергеевна	История	7	100	6		участник
17	Чотчаев Шамиль Артурович	История	8	100	8		участник
18	Куколов Степан Александро вич	История	9	100	11		участник
19	Фоменко Валерия Сергеевна	Общество знание	7	100	24		участник
20	Чотчаев Шамиль Артурович	Общество знание	8	100	11		участник
21	Ширяев Кирилл Сергеевич	Общество знание	9	100	4		участник
22	Найдёнова Анастасия Дмитриевна	Биология	7	30	7		участник
23	Чотчаев Шамиль Артурович	Биология	8	32	6		участник
24	Куколов Степан Александро вич	Биология	9	52	14.5		участник
25	Найдёнова Анастасия Дмитриевна	Искусство	7	-	-	-	-
26	Ширяев Владимир Сергеевич	Физическа я культура	7	100	41		участник
27	Гербекова Джанита Арсеновна	Физическа я культура	8	100	26	3	призёр

28	Ширяев Кирилл Сергеевич	Физическая культура	9	109	23		участник
29	Ширяев Владимир Сергеевич	Математика	7	28	0		участник
30	Чотчаев Шамиль Артурович	Математика	8	28	3		участник
31	Ширяев Даниил Сергеевич	Математика	9	35	1		участник
32	Гербекова Джанита Арсеновна	ОБЖ	8	100	44		участник
33	Ширяев Даниил Сергеевич	ОБЖ	9	100	42		участник
34	Фоменко Валерия Сергеевна	Технология	7	100	15		участник
35	Гербекова Джанита Арсеновна	Технология	8	100	29		участник
36	Ширяев Даниил Сергеевич	Технология	9	100	8.5		участник

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 0 мин.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин по 3 урока в сентябре – октябре;
- 35 мин по 4 урока в ноябре – декабре;
- 40 мин по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры, в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 9:00.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	9.00-9.35	9.00-9.40
2	9.50-10.25	9.50-10.30
3	10.50-11.25	10.50-11.30
4	11.50-12.25	11.50-12.30
5		12.40-13.20

Расписание звонков для 2–9-х классов:

Урок	1 смена
1	9.00-9.45
2	9.50-10.35
3	10.55-11.40
4	12.00 -12.45
5	12.50-13.35
6	13.40-14.25
7	14.30-15.15

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–9-х классах – семи.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости повысился.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	0	7
2024	4	0	4

В 2024 году все учащиеся 9 класса поступили в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024 году показал, что дефицита компетенций нет, средний уровень компетенций у 2 педагогов, высокий уровень компетенций 10 педагогов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ х. Дубянский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ООШ х. Дубянский» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на основном уровне в рамках основного общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ х. Дубянский» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 24 марта 2010 г №209) и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

1. Кужева Б.Я. – история, начальные классы
2. Кужев Р.П. – физическая культура
3. Тлисова Т.В. – начальные классы
4. Тлисов Н.К. – математика, физика
5. Кравцова Н.М. – биология
6. Тлисова А.М. химия, информатика
7. Тлисова З.Р. – начальные классы
8. Кабардаева М.К. – география
9. Курто Г.А. – технология
10. Урумова К.И. – родной русский язык и родная литература.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ х. Дубянк» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ х. Дубянк», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию.

Аттестацию на подтверждения категории прошли следующие учителя:

1. Тлисова А.М. – химия, математика - высшая
2. Кравцова Н.М. – биология – высшая
3. Кабардаева М.К – география, начальные классы – высшая

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ х. Дубянский» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

ЭОР ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

1. Личный кабинет в ФГИС "Моя школа"
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам

«Моя школа»

- В образовательной организации созданы условия для доступа детей к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам с подключением к сети «Интернет».
- Национальная электронная библиотека
- Информационно- коммуникационная платформа "Сферум"
- Библиотека цифрового образовательного контента
- Цифровой образовательный контент
- Российская электронная школа
- Единый урок
- Учи.ру
- Яндекс Учебник

4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный дневник): в нашей школе созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) через функционирование Электронный дневник

5. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: Учебные планы , рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование"

6. Доступ к сети «Интернет»

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное обслуживание в МБОУ «ООШ х. Дубянк» осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы

с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются

- Образовательная;
- Информационная;
- Культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда.

В целом поставленные задачи выполнены.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. **Объем основного фонда в 2023 -2024 учебном году составлял 2117 экземпляров из них;**

- учебная литература 1619 экз.;
- справочная литература 0 экз.;
- учебные пособия 131 экз.;
- художественная литература 311 экз.;
- электронные издания 0 экз.;
- рабочие тетради 0 экз.

За 2023 – 2024 учебный год было приобретено:

Учебников – 0 экземпляров .

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей:

1-4 классы – 24 обучающихся;

5-9 классы - 18 обучающийся;

Учителей – 110 человек

Другие – 18 человек

Характеристика библиотеки:

Год основания -1 сентября 1994 года. Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на втором этаже, площадь 74,55 кв. м. Организует работу библиотеки педагог – библиотечкарь, Тлисова А,М , образование высшее, стаж библиотечной работы в данной школе 4 года. Всего в 2023– 2024 году обслуживалось 91 читателя. Число посещений - 300, объём книговыдачи – 400 экз.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги;
- картотека учёта учебников;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;
- суммарная книга учета фонда;
- дневник библиотеки.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет Минобразования. В формировании заказа участвовали учителя - предметники, библиотечкарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%

В начале учебного года были подведены итоги движения фонда и обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Совместно с социальным педагогом, Кабардаевой М.К, проводились рейды по классам с целью проверки состояния школьных учебников с подведением итогов. Классы, показавшие лучшие результаты по итогам рейда, были награждены школьными грамотами. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех

читателей, выявлены читатели, у которых имеются задолженности художественной литературы. Постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В течение всего года велась работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Так же читатели пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено анкетирование «Что читают дети?», анализ анкет показал, что число читающих детей резко уменьшается, чаще всего обучающиеся выбирают художественную литературу по программе, по личному выбору художественную литературу. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 – 10 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении гаджетов. Дети, в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало.

Работа по сохранности фонда

Фонд библиотеки делится: основной и учебный.

Основной проблемой для библиотеки является недостаток комплектования.

Не хватает современной художественной литературы, приключенческой, фэнтези, книг о современных подростках, что конечно, не способствует привлечению читателей школьного возраста в библиотеку. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведётся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Мероприятия.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на

календарные памятные даты. Мероприятия, проводимые библиотекой, ставят своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Педагогом-библиотекарем оформляются различные стенды и выставки к значимым датам: День рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (1900–1964); к всероссийским праздникам были подготовлены информационные онлайн-стенды – Новый год, ко дню Матери, Дню слепых, Дню синички, День ребенка; к профессиональным праздникам - дни социального педагога, учителя, воспитателя были выпущены стенды в школе. Информация на стендах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки «Книги-юбиляры».

1. Конкурс стенгазет. 5-8 класс, с помощью жеребьевки выбирает себе книгу-юбилера и выпускает газету, посвященную этой книге. Работа совместная с классными руководителями, дети ищут информацию о писателе, затем делают газету от класса.

2. Семейный конкурс поделок «Книжки – малышки». 1-2 класс, делают книжку. Работа совместная с родителями.

Номинации в конкурсе «Книжка-малышка»

«Книга путешествий»

«Самая маленькая книжка»

«Самая оригинальная книжка»

«Самая содержательная книжка»

«Книжка - игрушка»

3. Творческий конкурс «Мы сочиняем ...». 3-4 класс, дети представляют свой рассказ в классе. Этот вид работы особенно актуален для современной школы. Проведение разного рода конкурсов сочинений может стать хорошим стимулом для возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Работа совместная с классными руководителями.

4. «Книжкина больница» ребята учились ремонтировать библиотечные книги.

5. «Загадай, мы отгадаем» на перемене листы с загадками вывешиваются на дверях начальных классов, и дети всем классом записывают отгадки.

6. Акция «Подари книгу школе», «Поделись книгой» в коридоре ставится парта для обмена книгами. Ребята приносят свою книгу, чтобы другие дети могли взять домой и прочитать. Такое движение называется «Буккроссинг».

В последний день праздника подводятся итоги. Все классы-участники награждаются грамотами и дипломами.

В библиотеке постоянно действует выставка «Добрый мир любимых книг».

С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в конце октября. Учащиеся 1-го класса были приглашены на обзорную экскурсию с целью ознакомления с библиотекой, правилами пользования библиотечным фондом и правилами поведения в библиотеке

В октябре прошли мероприятия, посвящённых Международному месячнику школьных библиотек. Среди учащихся начальной школы был объявлен конкурс «Подари подарок школьной библиотеке», среди учащихся 5-9 классов проведена акция «Сохраним школьный учебник». В начальной школе проведена игровая программа «По страницам любимых произведений». Все проведённые мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек, были направлены на привитие ученикам любви к книге, способствовали формированию желания пополнять свои знания из новых книг, воспитывали у учеников уважительное отношение к писательскому труду, бережное отношение к книге.

Ученик 4 класса Шило Станислав принял активное участие в патриотической акции " Стихи Победы". Важно помнить события Великой Отечественной войны, чтить тех, кто защищал нашу Родину и делал всё для Победы. Стихи о войне, в которых неподдельная человеческая боль, что не станет слабее даже через десятилетия. Стихи, от которых наворачиваются слёзы, и болит душа, они не оставили равнодушными никого среди собравшихся . Классный руководитель Кабардаева М.К.

19 апреля в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 5 классе прошел урок "День памяти" на котором шел серьезный разговор о необходимости сохранения памяти об ужасах войны, о понятии "геноцид" и ответственности за преступление. Цель мероприятия - формировать толерантность, уважительное отношение к исторической памяти своего народа, сострадание жертвам нацизма. В ходе мероприятия обучающиеся посмотрели видеофильм "Без срока давности", узнали о чудовищных фактах геноцида мирного советского населения нацистами и их пособниками на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны. Ребята познакомились с историей концлагерей, которые унесли миллионы жизней не только советских граждан, но и представителей других национальностей. Школьники пришли к выводу, что уроки прошлого нельзя забыть, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем. У таких действий против человечества и мира нет срока давности.

Педагог – библиотекарь Тлисова А.М.

15 апреля Учащиеся 2-3 класса приняли участие в викторине «Путешествие в мир сказок».

Цель мероприятия – пробуждение у учащихся интереса к сказкам и книгам.

Перед учениками стояла задача ответить на вопросы викторины, угадать сказочного персонажа по описанию, определить названия сказок, из которых пришли герои.

Отвечая на вопросы викторины, учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний русских народных и литературных сказок. Провели советник Тлисова Т.В. и библиотекарь Тлисова А.М.

12 апреля 7 класс. Классный час, посвященный дню космонавтики.

Урок был очень интересным и познавательным. Ученики получили возможность узнать много новой информации о космосе и космических исследованиях. В ходе урока были рассмотрены такие вопросы, как история космонавтики, достижения человечества в этой области, современные проекты и планы на будущее. Одной из ключевых частей классного часа была викторина, во время которой ученикам предлагались различные задания и игры, связанные с космосом. Например, они решали космические головоломки, отгадывали загадки про астрономию и отвечали на вопросы. Классный руководитель Урумова Карина Ибрагимовна

15 марта Замечательный народный праздник «Масленица» прошёл в нашей школе

Масленица — это весёлый, шумный и любимый всеми праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами праздника считаются солнце, блины, разноцветные сарафаны и ленты, чучело Масленицы. Дети долго готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На празднике они узнали, как в старину праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай, а также познакомились с названиями каждого дня масленичной недели. Мероприятие было пропитано народным колоритом: русскими народными мелодиями, плясками и хороводами, забавами и играми. В хоре царил атмосфера радости и веселья. Не остались дети и без угощения! Бабушки и мамы напекла тонких кружевных блинов.

28 февраля в МБОУ "ООШ х.Дубянск" прошел школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика". Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- - формирование привычки к чтению;
- - развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения;
- - расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями 18-21 вв., с современной русской детской и подростковой литературой;
- - поиск и поддержка талантливых детей.

По итогам конкурса нашу школу на муниципальном этапе будет представлять ученица 7 класса Фоменко Валерии.

В рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!» классным руководителем 5 класса было проведено мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» Мероприятие было направлено на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения, уважительного отношения к славному героическому наследию наших предков. На мероприятие были приглашены мамы, чьи сыновья выполняют воинский долг перед Отечеством. Когда

сыновья уходят в бой, материнское сердце страдает. Так распорядилась история. Вновь наша страна в опасности. Ваши сыновья по зову Родины и велению сердца встали на защиту своего народа.

Праздник **23 февраля** в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. День Защитника Отечества в нашей школе, по многолетней традиции, отмечается торжественной линейкой для учащихся нашего образовательного учреждения. Традиция видоизменилась и сложилась так, что поздравлять и дарить подарки 23 февраля стали не только военным, но и всем мужчинам и даже мальчикам. Армейская линейка 22.02.2024 превратилась в праздник мужчин и мужского пола в целом. Вот и сильная половина нашей школы проверила свои способности: смекалку, ловкость, эрудицию и находчивость. Команды участвовали в конкурсах "Русский солдат умом и силой богат". Торжественная линейка завершилась поздравлениями одноклассников.

С 23 Февраля, дорогие мальчишки! Желаем вам быть храбрыми и сильными, дружными и веселыми, ловкими и смелыми, добрыми и непобедимыми. Желаем вам стать настоящими героями, желаем всегда верить в себя и ничего не бояться!

Вся наша страна отмечает 23 февраля - День защитников Отечества. Всё может родная земля: накормить, напоить, удивить своей красотой. И только защитить сама себе не может. Много народов и стран нападали на нашу Родину, но российские воины всегда славились мужеством и отвагой. Так уж повелось у нас, что на борьбу с врагами, вместе с защитниками поднимался весь народ: и стар, и млад. В трудные для страны времена защитниками родины становятся не только военнослужащие, что каждый человек Защитник. Защитник защищает своё Отечество. 23 февраля, День защитника Отечества, – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Согласно плану воспитательной работы, в рамках месячника военно-патриотического воспитания, в МБОУ «ООШ х.Дубянский» прошёл конкурс чтецов под девизом «Защитникам Отечества посвящается...». Ответственная за проведение данного мероприятия- учитель начальных классов Курто Галина Илларионовна

В 5 классе прошёл урок памяти «Блокада Ленинграда» классный руководитель Глисова Аминат Меджидовна рассказал о причинах возникновения блокады, о героизме жителей города. Ленинград продолжал жить, несмотря на нормы выдаваемого хлеба, на крепкие морозы, постоянные бомбёжки. Не смотря на все трудности того времени, не замолкало ленинградское радио, где выступали поэты и писатели, про то, как слушали ленинградцы 9 августа 1942 года 7-ю симфонию Дмитрия Шостаковича. Из книги В. Воскобойникова «900 дней мужества», учащиеся узнали историю семьи ленинградской девочки Тани Савичевой. Её дневник стал

подлинным свидетельством стойкости и мужества ленинградцев. Ребята узнали о Дороге жизни – единственной дороге, соединяющей город со страной; о ленинградских детях, которые во всем старались помогать взрослым – ухаживать за ранеными в госпиталях, расчищать улицы города, работать на заводах и фабриках. Ярким дополнением к мероприятию стало рассказ учителя, выступления самих детей.

15 апреля для детей 5 класса прошел урок в рамках «Разговоры о важном» «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя». Чтобы сформировать у ребёнка представления о творчестве Н.В. Гоголя.

Цель популяризация русской классической литературы; знакомство с творчеством великого русского писателя Н. В. Гоголя; формирование интереса к его творчеству, чувства принадлежности к историческому прошлому и культуре России, расширение общекультурного кругозора. Классный руководитель педагог –библиотекарь Тлисова А.М.

6 июня вся страна отмечает Пушкинский день России. Это знаменательный день не только в литературе, но и для каждого человека, любящего великого русского поэта. Произведения Александра Сергеевича приходят к нам в самом раннем детстве и остаются на всю жизнь. Невозможно найти человека, который бы не знал и не любил поэзию А. С. Пушкина. Его произведения объединяют людей всех возрастов. В рамках этой значимой в библиотеке прошел праздничное мероприятие. Цель мероприятия , привлечь внимание к творчеству поэта, заинтересовать юных читателей, дать возможность старшим товарищам вспомнить изученное раньше.

Задачи, которые были поставлены в начале 2023-2024 учебного года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и на развитие интереса учащихся к чтению.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

На 2024-2025 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет биологии оснащен следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран.

Все кабинеты оснащены компьютерами для учителя.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ х. Дубянк» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, проекционный экран.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ х. Дубянк».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ х. Дубянк» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ х. Дубянк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		15 (36%)
— международного уровня		12 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (80%)
— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(50%)
— от 55 лет		6(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ х. Дубянк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.