

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

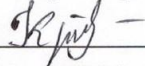
Министерство образования и науки КЧР

Администрация Адыге-Хабльского муниципального района

МБОУ «ООШ х. Дубянский»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Кравцова Н.М.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лагодина Л.Н.

Приказ №75 от «23» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 5-6 классов

х. Дубянский 2023 год

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5-9 классы

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. **Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Метод диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

5-6 классы (68 часов) по 34 часа.

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Резервные часы (5 часов)

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Могут ли люди финансово зависимы от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Как работает налоговая служба.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов). Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Что такое кредиты и надо их брать. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Заключение. 1 час

8 - 9 классы (по 34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
 Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
 Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
 Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»
 Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
 Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
 Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
 Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
 Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно – тематический план.

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
5-6 классы			
Введение в курс «Финансовая грамотность» -4			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Постановка учебной задачи	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи-15			
5	Деньги: что это такое.	Практикум	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги».	Защита проектов	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1
8	Учимся считать семейные доходы.	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	Защита проектов	1
11	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1
13	Исследуем расходы семьи.	Мини-исследование	1

14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие - игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18	Обобщение результатов модуля 1	Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
Модуль2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22	Что как можно страховаться.	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
30	Резерв		1
31	Резерв		1
32	Резерв		1
33	Резерв		1
34	Резерв		1

7 класс

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
7 класс			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют -16			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1

11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
17	Для чего нужны деньги	Практикум	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19	Какие бывают вклады	Практикум	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25	Учебные мини проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27	Как открыть фирму	Практикум	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
Заключение			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1

8-9 класс

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.			
Тема 1. Происхождение денег.			
1	Деньги: что это такое.	Лекция, беседа, практикум	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Лекция, беседа, практикум	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
3	Какие бывают источники доходов	Лекция, беседа, практикум	1

4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция, беседа, практикум	
Тема 3. Контроль семейных расходов			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1
6	Учебные мини - проекты «Контролируем семейные расходы»	Занятие, презентация учебных достижений	1
Тема 4. Построение семейного бюджета			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция, беседа, практикум	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция, беседа, практикум	1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция, беседа, практикум	1
11	Как увеличить семейные доходы и с использованием финансовых организаций	Самооценка, практикум	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			
12	Для чего надо осуществлять финансовое планирование	Лекция, беседа, практикум	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Лекция, беседа, практикум	1
14	Представление проектов	Занятие, презентация учебных достижений	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1
Модуль3. Риски в мире денег			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция, беседа, практикум	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция, беседа, практикум	1
18	Чем поможет страхование	Лекция, беседа, практикум	1
Тема 8. Финансовые риски			
19	Какие бывают финансовые риски	Лекция, беседа, практикум	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция, беседа, практикум	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Представление презентаций, контроль знаний	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция, беседа, практикум	1
23	Польза и риски банковских карт	Лекция, беседа, практикум	1

Тема 10. Собственный бизнес			
24	Что такое бизнес	Лекция, беседа, практикум	1
25	Как создать своё дело	Лекция, беседа, практикум	1
Тема 11. Валюта в современном мире			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция, беседа, практикум	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Лекция, беседа, практикум	1
28	Представление проектов	Защита презентаций	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция, беседа, практикум	
31	Какие налоги мы платим	Лекция, беседа, практикум	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция, беседа, практикум	1
33	Представление проектов	Защита проектов	1
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний	1
Всего - 34			