

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Дубянский»
(МБОУ «ООШ х. Дубянский»)

Принято на заседании

педагогического совета

МБОУ «ООШ х.
Дубянский»
(протокол от 12.04.2023
№4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ х. Дубянский»



Т.Н. Лагошина

Приказ № 62 от 12.04.2023 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа х. Дубянский»
за 2022 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	стр.2
1.1. Общие сведения об организации.....	стр.3
1.2. Оценка системы управления организации.....	стр.4
1.3. Оценка образовательной деятельности	стр.6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	стр.14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.29
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.31
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения образования	стр.38
1.8. Оценка качества материально-технической базы школы	стр.39
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.42
1.10 Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ х. Дубянк», подлежащий самообследованию	стр.45

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Дубянский» (МБОУ «ООШ х. Дубянский»)
Руководитель	Лагошина Лариса Николаевна
Адрес организации	369361, КЧР, Адыге-Хабльский район, х. Дубянский, ул. Школьная 1
Телефон	89283931598
Адрес электронной почты	http://dubyansk@.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания школы	1991 год
Лицензия	от 16.03.2016 № ЛО35-01269-09/00223126
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.08.2016 № 310, серия 09А01 № 0000044; срок действия: до 5 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ х.Дубянский » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы:

.Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней.

Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут. Организован ежедневный подвоз на занятия 12 обучающихся.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Основными задачами школы являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие

учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и предметные методические объединения.

Методический совет координирует деятельность общественно- педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО дисциплин гуманитарного цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО дисциплин естественно-научного цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ х. Дубянский».

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

На конец 2021 года в МБОУ «ООШ х. Дубянк» обучалось 52 обучающихся в 10 классах-комплектах:

– уровень начального общего образования: 26 обучающихся,

– уровень основного общего образования: 26 обучающихся,

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования школы является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся разработан в соответствии с действующими нормативными документами. Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования и соответствует действующим нормативным документам.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ х. Дубянк» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ х. Дубянк» на 2022 год запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ х. Дубянский» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучение детей в 1 классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; пятидневная учебная неделя; в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (45 минут); используется ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объёме не менее 2 часов: физкультминутка на каждом уроке (1- 9 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;
- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (предусматриваются дополнительные каникулы для учащихся 1 классов);
- установлен график пятидневной учебной недели для учащихся 1-9-х классов.

Организация питания.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2022 году было охвачено 80% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, посещения столовой, утвержденному директором школы, и в присутствии классных руководителей, учителей-предметников, которые осуществляют контроль за питанием учащихся. Обеспечение учащихся горячим питанием находится на постоянном контроле у администрации школы. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни

являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2022 учебном

году.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;
 - адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
 - практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится на основании Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". В МБОУ «ООШ х. Дубянк» проведен периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяют избегать травм, связанных с травмоопасными играми учащихся. В 2022 году в школе не зарегистрировано ни одного случая травмирования учащихся.

В школе осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности. Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков учащимися уроков в целом ставит перед педагогическим коллективом школы задачу, связанную с усилением просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей: разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременная вакцинация, диспансеризация, соблюдение гигиенических норм, организация активно-двигательного досуга в выходные дни, в дни школьных каникул и т.п.

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ в 2022 году – 1 человек. Она находятся под постоянным педагогическим контролем. Она не имеет выраженных физических недостатков и в полной мере участвуют в урочной и внеурочной деятельности класса, принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с предоставленной справкой ВК и заявлением родителей она находится на индивидуальном обучении.

В МБОУ «ООШ х. Дубянк» формируются условия для создания комфортной среды:

- осуществление постоянного контроля за деятельностью педагогов по охране здоровья учащихся;
- поддержание инфраструктуры здоровья ОУ;
 - проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- обеспечение школьников горячим питанием;
 - проведение в системе работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
 - внедрение новых подходов к организации работы по формированию учащимися ценностей здорового образа жизни, по профилактике наркомании;

- внедрение комплексных подходов к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования;
- развитие детского спортивно-массового движения;
 - продолжение работы по совершенствованию организации школьного питания;
- развитие практики публичной отчётности образовательных учреждений;
 - обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения;
 - вовлечение общественности в реализацию мероприятий проекта, в том числе за счёт ресурсов органов государственно-общественного управления;
 - развитие взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;
 - создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе;
 - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в отдельных классах в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021–2022 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Иногда в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Воспитательная работа

В 2021 году школа разработала Программу воспитания.

При описании модулей Программы воспитания был проанализирован опыт, потенциал и ресурсы школы. Модули, реализующиеся в МБОУ «ООШ х. Дубянский» для достижения главной цели воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития КЧР, России и мира. Таким

образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Создать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей.

2. Повысить уровень работы по гражданско-патриотическому воспитанию, создать благоприятные условия для развития волонтерского движения на основе духовных ценностей своего Отечества, любви к своей Родине.

3. Совершенствовать условия для развития потребностей обучающихся в позитивной самооценке, самоуважения, самовоспитании, самоопределении и конструктивных способов самореализации на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся личностных качеств необходимых для конструктивного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных Российским законодательством.

5. Совершенствовать деятельность ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;

6. Совершенствовать условия для проявления мотивации творческой активности и возможностей воспитанников с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей с учетом возрастных особенностей в различных сферах социально значимой деятельности в системе дополнительного образования.

7. Способствовать развитию воспитательной системы школы за счет расширения ее взаимодействия с социальной средой, продолжить сотрудничество с различными организациями.

8. Создать условия для организации повышения экологической культуры обучающихся.

9. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей и педагогов дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания школьников, а также через систему курсов повышения квалификации и самообразования.

Решение выше перечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое и трудовое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

В формировании и развитии личности обучающихся школа отводит ведущую роль **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В нашей школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание гражданина России», которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

- Профилактическая неделя правовых знаний, приуроченная к «Всемирному дню толерантности»
 - Литературная композиция «Ленинград в музыке, стихах и прозе», посвященное 77-й годовщине снятия блокады с города-героя Ленинграда. Мероприятие было проведено для учащихся 5-9 классов. Ребятам была показана кинохроника самого тяжелого и ужасного периода в истории города, мучительная борьба за выживание его жителей, самоотверженность при обороне города. Обучающимся были прочитаны наизусть стихи, посвященные этому славному городу.
- Общешкольное мероприятие "Сталинградская битва».
- конкурс боевых листов «Победе в Великий Отечественной войне посвящается...» для обучающихся 7-8 классов.
 - 9 февраля прошел Урок Мужества «День Памяти юного героя-антифашиста». Стихи и песни, прозвучавшие в этот день, были посвящены юным героям нашей Отчизны. В мероприятии участвовали обучающиеся 7 классов.
- Проведен конкурс чтецов «Во имя Победы!» для обучающихся 2-4 классов.
 - Коллектив и воспитанники школы приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Моя семья в истории ВОВ», «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Цветы у обелиска», «Свеча Памяти». Все эти мероприятия посвящены Дню Победы.
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Выставка мини-проектов «Математика вокруг нас»;
 - Проведены предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы, математики и естественных наук.

Огромное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Ваш выбор», «Стой, не следуй за дурью» «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья» и т.д.;
- профилактические акции и недели: акции «Будущее в моих руках» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ акция «Независимое детство» - распространение листовок против СПИДа, «Неделя здоровых привычек», «Мы - за чистые легкие» (приурочена к «Всемирному дню без табака»)
- классные часы и беседы по ЗОЖ, родительское собрание по теме «Распространение на улицах жевательных резинок и конфет с содержанием наркотических веществ», «Административные правонарушения, причины постановки на учет в ПДН».
- спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.

Выводы:

- Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ х. Дубянск» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.
- Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам

(переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

- Самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «ООШ х. Дубянк» предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

- Ведётся работа по переходу на новые ФГОС.

1.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

МБОУ «ООШ х. Дубянк» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с высокомотивированными детьми.
- Развитие педагогического потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная инфраструктура.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ «ООШ х. Дубянк» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки по дополнительному образованию, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссий, коллективных решений творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам.

С целью учета качественных образовательных изменений в учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Одним из важных показателей в реализации поставленных задач являются итоги учебного года.

Наименование школы	МКОУ «ООШ х. Дубянк»
Общее количество учащихся	52
Аттестовано	45
Всего обучается на «4» и «5»	18

Всего не успевают	-
Учащиеся 1 класса	4
2-4 классы	15
Всего	19
На «4» и «5»	7
Не успевают	-
%успеваемости	100%
Качество знаний %	46,7 %
5-9 классы	
Всего	26
На «4» и «5»	11
Не успевают	-
% успеваемости	100%
Качество знаний %	42,3 %
Общая успеваемость по школе	100%
Качество знаний по школе	43,9 %

Отчет о работе учителей по уровню качества знаний учащихся

№	ФИО учителя	предмет	класс	Кол-во уч-ся	На 5и4	Не усп.	% усп.	% качества знаний
1	Урумова Карина Ибрагимовна		Подготовительный	7	0	0	0	0
2	Кужева Б.Я.		1	4	0	0	0	0
3	Кабардаева М.К.		2	5	3	0	100	60
4	Тлисова З.Р.		3	7	3	0	100	42,8
5	Тлисова Т.В.		4	3	1	0	100	33,3

6	Даневич Анна Васильевна	Русский язык	5	7	4	0	100	57		
			6	3	2	0	100	66,7		
			7	4	3	0	100	75		
			8	7	4	0	100	57		
			9	4	4	0	100	100		
		Литература	5	7	4	0	100	57		
			6	3	2	0	100	66,7		
			7	4	3	0	100	75		
			8	7	3	0	100	42,9		
			9	4	4	0	100	100		
8	Костина Маргарита Дмитриевна	Английский язык	2	5	4	0	100	80		
			3	7	4	0	100	57		
			4	3	2	0	100	66,7		
			5	7	4	0	100	57		
			6	3	2	0	100	66,7		
			7	4	1	0	100	25		
			8	7	3	0	100	42,9		
			9	4	4	0	100	100		
			9	Тлисов Назир Кахунович	Математика	5	8	2	0	100
6	3	2				0	100	66,7		
Алгебра	7	4				2	0	100	50	
	8	7				2	0	100	29	
	9	3				3	0	100	100	
Геометрия	7	4			1	0	100	25		
	8	7			2	0	100	29		
	9	3			3	0	100	100		
Физика	7	4			1	0	100	25		
	8	7			2	0	100	29		
	9	3			3	0	100	100		
10	Тлисова	Алгебра			8	7	0	0	100	0

	Аминат	Геометрия	9	4	4	0	100	100		
	Меджидовна		8	7	0	0	100	0		
			9	4	4	0	100	100		
			Химия	8	7	0	0	100	0	
			9	4	4	0	100	100		
11	Кужева	История	5	7	4	0	100	57		
	Бэлла		6	3	2	0	100	66,7		
	Якубовна		7	4	2	0	100	50		
			8	7	2	0	100	28,6		
			9	4	4	0	100	100		
12	Кабардаева	География	5	7	4	0	100	57		
	Мадина		6	3	2	0	100	66,7		
	Керимовна		7	4	3	0	100	75		
			8	7	2	0	100	28,6		
			9	4	4	0	100	100		
12	Кужева	Общество	6	3	2	0	100	66,7		
	Бэлла		7	4	2	0	100	50		
	Якубовна		8	7	2	0	100	28,6		
			9	4	4	0	100	100		
	13		Кравцова Надежда Михайловна	Биология	5	7	4	0	100	57
6		3			2	0	100	66,7		
7		4			3	0	100	75		
8		7			3	0	100	42,9		
9		4			4	0	100	100		
Информатика		8		7	3	0	100	42,9		
		9		4	4	0	100	100		
		5		7	7	0	100	100		
ИЗО		6		3	3	0	100	100		
		7		4	4	0	100	100		
14		Курто Галина Александровна		Технология (девочки)	5	3	3	0	100	100
					6	1	1	0	100	100

			8	2	2	0	100	100
15	Кужев Расим Патович	Физическая культура	5	7	7	0	100	100
			6	3	3	0	100	100
			7	4	4	0	100	100
			8	7	7	0	100	100
			9	4	4	0	100	100
		Технология (мальчики)	5	4	2	0	100	50
			6	2	2	0	100	100
			7	4	2	0	100	50
		8	7	5	0	100	71,4	
ОБЖ	9	4	4	0	100	100		
16	Тлисова Зарема Рамазановна	Музыка	5	7	7	0	100	100
			6	3	3	0	100	100
			7	4	4	0	100	100
			8	7	7	0	100	100

№	Предмет	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	41	25	100	61
2	Литература	41	28	100	68,3
3	Английский язык	41	24	100	58,5
4	Математика	25	16	100	64
5	Алгебра	15	7	100	46,7
6	Геометрия	15	7	100	46,7
7	Информатика	15	10	100	66,7
8	История	26	14	100	53,9
9	Обществознание	19	10	100	52,6
10	География	26	15	100	57,7

11	Биология	26	16	100	61,5
12	Физика	15	10	100	66,7
13	Химия	11	4	100	36,4
14	Окружающий мир	15	13	100	86,7
15	ИЗО	33	33	100	100
16	Музыка	37	37	100	100
17	Технология	37	31	100	83,8
18	ОБЖ	11	9	100	81,8
19	Физическая культура	41	41	100	100

Анализ сдачи ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году проходила в определенный аттестационный период с 23 мая по 15 июня, проведение определялось соответствующими нормативно-правовыми документами. В 2021 -2022 учебном году в 9 классе обучались 4 ученика. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программы выполнена.

Результат итоговой аттестации по математике .

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	%качество
9	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество %
9	4	3	75	1	25	0	0	100	100

Биология

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество %
9	4	3	75	0	0	1	25	100	75

Обществознание

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество %
9	1	0	0	1	100	0	0	100	100

География

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество %
9	1	1	100	0	0	0	0	100	100

Химия

Класс	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество %
9	2	2	100	0	0	0	0	100	100

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, 100% выпускников успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне основного общего образования. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне (качество знаний выпускников составило 100%). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

В школе создавались условия для развития в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Все учащиеся включались в активную познавательную деятельность.

Первое направление работы школы — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе массовой работы организуются встречи с

интересными людьми; участие в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, защита предметных проектов и т.д.).

- В школе проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам:
 - социально-педагогической направленности: «Адаптация детей к условиям школьной жизни», «Юные журналист», «Хранители истории»;
 - художественной направленности: «Бумажная пластика», «Палитра», «Рукодельница», «Волшебные ниточки», «Юный техник»;
 - туристско-краеведческой направленности: «Хранители истории».
- Ведется работа по формированию финансовой и юридической грамотности:
 - Онлайн уроки для 8-9 классов «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными (сертификаты).
 - Неделя финансовой грамотности.
 - Уроки финансовой грамотности «Все про кредит, четыре правила, которые помогут достичь цели», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».
- Профориентационная работа
 - Проведение недели профориентации (1-9 классы).

Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, проводимая психологом, классно-урочная деятельность, внеурочная деятельность.

Выявление одаренных детей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей:
 - Участие в научно-практических конференциях.
 - Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийские онлайн олимпиады по предметам, Всероссийский географический диктант, Знатоки избирательного права, Единый урок по правам человека, Дистанционные олимпиады)
 - Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап (23 участника, 5 призеров).
 - Обучение в центре дополнительного образования «Стратегия».

Олимпиада является формой внешней оценки качества образования.

Соответственно в рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено участие учащихся школы во всероссийских предметных олимпиадах. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране.

Она имеет сложившиеся традиции проведения и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность:

- получить новые знания, необходимые для успеха в жизни;
- определиться в выборе профессии;

- определить и развить свои способности и интересы;
- приобрести самостоятельность мышления и действия;
- проявить себя, поверить в свои силы;
- общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами и увидеть недостатки в работе педагогического коллектива с высокомотивированными детьми.

Призеры районной олимпиады 2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Даневич Алла Сергеевна	9	История	Призер 2 место	Кужева Б.Я.
2	Кабардаева Алана Расуловна	9	Английский язык	Призер 3 место	Китокова И.Е.
3	Петрушин Владислав Дмитриевич	9	ОБЖ	Призер 2 место	Кужев Р.П.

В течение года дети принимали активное участие в классных, школьных, районных мероприятиях, были на экскурсиях. Так же принимали участие в онлайн олимпиадах по предметам, где занимали призовые места.

Информация об участии в конкурсах 2021-2022 учебный год

Результативное участие в мероприятиях международного уровня	Результативное участие в мероприятиях Всероссийского уровня	Результативное участие в мероприятиях регионального уровня
Международная олимпиада «Юнга» 1 класс – 3 участника 1 место Руководитель Кужева БЯ	Лагошина Л.Н. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе»	Без срока давности. Сочинение «Дорогами войны» Ученица 9 класса Кабардаева Алана
2 класс 4 участника 1 место Руководитель Кабардаева МК	Кравцова Н.М. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе»	Руководитель Тлисова А.М.
3 класс – 5	Тлисова Т.В. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Олимпиада по английскому языку

<p>учасников 1 место</p> <p>Руководитель Тлисова З Р</p> <p>4 класс 3 участника 1 место</p> <p>Руководитель Тлисова ТВ</p> <p>Тлисова А.М. Инфоурок Сертификат за активное участие в международном практическом «Инфофоруме» «Буллинг в школе: как распознать и защитить»</p>	<p>«Воспитательный процесс в современной школе»</p> <p>Кравцова Н.М. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования «Квалификационная оценка учителя биологии»</p> <p>Курто Г.А. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования «Квалификационная оценка учителя технологии»</p> <p>Тлисова Т.В. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования «Квалификационная оценка учителя начальных классов»</p> <p>Тлисова А.М. Инфоурок за участие в мероприятии онлайн-урок «Как защитить себя от кибермашенничества»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов Похвальные грамоты Губарев Степан, Горяинов Эльдар, Фоменко Анна, Костин Максим, Качанова Валерия.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Похвальная грамота Качанова Валерия.</p> <p>Урок Цифры</p> <p>«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» 1-9 классы сертификаты участников;</p> <p>Цифровое искусство: музыка и ИТ 1-9 классы сертификаты;</p> <p>Исследование кибератак 1-9 классы сертификаты.</p> <p>УЧИ.РУ</p> <p>Кравцова НМ</p> <p>2021 – 2022 учебный год</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней</p>	<p>Кабардаева Алана</p> <p>3 место</p> <p>Олимпиада по ОБЖ Петрушин Владислав</p> <p>2 место</p> <p>Олимпиада по истории Даневич Алла</p> <p>2 место</p> <p>Тлисова Т.В. Грамота за подготовку учащихся к фестивалю «Встреча в кунацкой»</p> <p>Черкасова Виктория 8 класс грамота за лучший экспонат из бросового материала «Наши друзья – эколята» Руководитель</p> <p>Курто Г.А.</p>
---	--	---

олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года

Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года

Грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов»

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года

Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень»

5 класс Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»

5 класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 5-го класса 18 класс Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса

6 класс

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса

9 класс

<p>Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 9-го класса</p> <p>4 класс</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>4 класс</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 9-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 8-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 6-го класса</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за второе место по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Кужева БЯ</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю регион по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)</p>	
--	--

5 класс Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса

9 класс

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса

1 класс

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса

Кабардаева МК

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса

Тлисова ТВ

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (январь 2022 года)

5 класс

Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 5-го класса

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса

Тлисова ЗР

Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

3 класс Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

3 класс

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»

Тлисова АМ9 класс Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»

9 класс Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (март 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

9 класс

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»

9 класс

<p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>9 класс</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>8 класс</p> <p>Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 8-го класса</p> <p>9 класс</p> <p>Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике для 9-го класса</p> <p>9 класс</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 9-го класса</p> <p>8 класс</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>9 класс</p> <p>Грамота за второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>9 класс</p> <p>Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе</p> <p>9 класс</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>9 класс</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>9 класс</p> <p>Сертификат участника в основном туре зимней</p>	
--	--

	олимпиады по программированию для 9-го класса	
	9 класс	
	Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов»	
	9 класс	
	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 9-го класса	
	9 класс	
	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	
	Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение»	

Выводы:

Путем самообследования установлено, что реализация воспитательного компонента в школе соответствует заявленному статусу образовательного учреждения, формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся. Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Воспитательная система школы охватывает все уровни образования и направлена на сохранение и развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей обучающихся, пропаганду знаний и культуры поведения, на воспитание активной жизненной позиции гражданина России. Воспитательная деятельность школы носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами.

2.5 Оценка востребованности выпускников по окончании МБОУ «ООШ х. Дубянк»

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Девятиклассники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Путь к профессии». Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся. В рамках реализации программы профориентационной работы в декабре 2021 года для учащихся 8-9 классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». После окончания тестирования учащиеся и их родители получили отчет о результатах тестирования, который дает им возможность оценить себя, свои возможности, определить или скорректировать индивидуальный вектор развития. С целью выявления профессиональных склонностей выпускников и факторов, влияющих на выбор будущей профессии.

Распределение выпускников

№	Ф.И.О.	Куда поступает
1	Даневич Алла Сергеевна	10 класс МБОУ СОШ г.Михайловск, Ставропольский край
2	Кабардаева Алана Расуловна	10 класс МБОУ «СОШ а. Апсуа»
3	Петрушин Владислав Дмитриевич	Шадринский политехнический колледж
4	Шаповалова Вероника Вячеславовна	Филиал «Невинномысский», «Северо-кавказский медицинский колледж»

Вывод:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии..

В 2022 году 50% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию обучение в 10-м классе, 50% - обучение в СПО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 13 педагогов, из них: 11 учителей. 10 учителей с высшим педагогическим образованием, 2 учителя с незаконченным высшим образованием. 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей с ОВЗ).

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 82 % педагогических работников и среднее специальное имеют 18%.

В 2022 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 100%.

По педагогическому стажу Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (6 человек) имеет педагогический стаж свыше 30 лет.

По возрасту Средний возраст педагогов – 48 лет. Приведенные данные позволяет сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводила кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

В коллективе гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодой команды.

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Дата выдачи	Прохождение следующих курсов	Кол-во часов	Срок аттестации на категорию	Срок следующей аттестации
1	Кравцова Н.М..	ИЗО - «Методика преподавания ИЗО с учетом ФГОС ООО и СОО»	18.04.2021г	18.04.2024г	102	2018	2023
		Биология – «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»	10.02.2021 г	10.02.2024г	102	2018	2023
		Информатика – «Информационная безопасность в цифровом образовательном пространстве»	25.02.2022	25.02.2025г	102	2018	2023
		Биология – «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.05.2022	24.05.2025	36		

		<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности»</p> <p>Программа для координаторов школьных спортивных клубов «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов»</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»</p>	<p>20.12.2021</p> <p>14.10.2022</p> <p>03.10.2022</p> <p>77241797378</p> <p>9</p> <p>Рег номер</p> <p>16851/22</p> <p>25.05.2022г</p> <p>КПК-21</p> <p>11827</p> <p>Рег номер</p> <p>01827</p>	<p>20.12.2024</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p>	<p>18</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>		
2	Тлисова Т.В..	<p>Начальные классы – «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)</p> <p>Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»</p>	<p>15.10.2021г</p> <p>30.12.2020</p> <p>31.05.2022</p> <p>25.05.2022г</p> <p>КПК-21</p> <p>11832</p> <p>Рег номер</p> <p>01832</p>	<p>15.10.2024г</p> <p>30.12.2023</p> <p>2025</p> <p>2025</p>	<p>78</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>72</p>	2022	2026
3	Тлисова А.М..	<p>Математика – «Преподавание математике в школе в условиях реализации ФГОС, методика и направление»</p> <p>Химия – «Эффективные методики обучения химии с учетом ФГОС СПО»</p>	<p>31.03.2020</p> <p>07.09.2020</p>	<p>31.03.2023г</p> <p>07.09.2023г</p>	<p>144</p> <p>108</p>	2018	2023

		«Библиотечное дело. Библиотекарь»	30.09.2020	30.09.2023	108		
		«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	15.01.2021	15.01.2024	36		
		«Спецификация преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	13.10.2021	13.10.2024	72		
		«Классное руководство по ФГОС»	17.03.2021	17.03.2024	72		
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	27.04.2022	2025	72		
		«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	19.04.2022	2025	56		
		«Формирование и оценка функциональной грамотности»	10.12.2021	2024	18		
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	19.05.2022	2025	36		
		«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	04.05.2022	2025	36		
		«Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»	09.08.2022	ПК № СЦ 0002099	72		
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	25.05.2022г КПК-21 11828 Рег номер 01828	2025	72		
		Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	15.03.2023г Рег номер 490811 ПК 00494687	2026	72		
4	Тлисов Н.К.	«Школа современного учителя физики»	10.12.2021	10.12.2024	108	2019	2024
5	Кабардае ва М.К.	Начальные классы – «Совершенствование профессиональных компетенций»	15.10.2021	15.10.2024г	78	2018	2023

		учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»					
		География – «Школа современного учителя географии»	10.12.2021	10.12.2024г	100	2018	2023
		«Социальная педагогика»	22.04.2021	22.04.2024	300		
		«Педагог – психолог»	29.06.2021	29.06.2024			
		«Формирование и оценка функциональной грамотности»	7.12.2021	2024	18		
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (географии) №091201215223	28.05.2022	2025	36		
		«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Москва	19.04.2022	№ у-049558/б	56		
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	25.05.2022г	2025	72		
			КПК-21 11829 Рег номер 01829				
6	Кужев Р.П.	Физическая культура – «Самбо в школу»	26.04.2019	26.04.2022г	108	2022	2026
		ОБЖ – Совершенствование качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	23.10.2020	23.10.2023г	108		
		Технология - «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	24.03.2021	24.03.2024г	108		
		Технология – «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	25.04.2022	25.04.2025г	18		
		Физическая культура – «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов»	29.04.2022	29.04.2025г	72		
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая	26.05.2022	2025	36		

		культура) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учитель технологии) Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	18.05.2022	2025	36		
			25.05.2022г КПК-21 11831 Рег номер 01831	2025	72		
7	Даневич А.В.	Русский язык и литература – «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» «Школа современного учителя русского языка»	17.03.2021	17.03.2024	108	2018	2023
			10.12.2021	10.12.2024	100		
8	Курто Г.А.	Технология – «Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учитель технологии) Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	26.10.2020	26.10.2023	144	2022	2026
			15.04.2022	15.04.2025	78		
			18.05.2022	2025	36		
			25.05.2022г КПК-21 11834 Рег номер 01834	2025	72		
9	Тлисова З.Р.	Начальные классы – «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» Музыка – «Современные аспекты деятельности учителя музыки в условиях реализации ФГОС»	15.10.2021	15.10.2024г	78	2018	2023
			07.12.2020	07.12.2023г	108	2018	2023

		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка)	19.05.2022	2025	36		
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	25.05.2022г КПК-21 11833 Рег номер 01833	2025	72		
10	Кужева Б.Я.	Начальные классы – «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»	15.10.2021	15.10.2024г	78	2022	2026
		История – «Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СООО»	07.04.2021	07.04.2024г	108	2022	2026
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история) №091201214541	21.05.2022	21.05.2025	36		
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	25.05.2022г КПК-21 11830 Рег номер 01830	2025	72		
11	Урумова К.И.	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	22.04.2022	№ 0924150148 09	108		
		Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в условиях ФГОС»	27.06.2022	№09120132 9744	36		
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	25.05.2022г КПК-21 11836 Рег номер 01836	2025	72		

		Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	09.12.2022г Диплом № 77241342375 9 Рег номер 2212-07716				
12	Уртенова Люба Борисовн а	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» г. Пятигорск «Школьная медиация» г. Черкесск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» г. Пятигорск «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении» г. Пятигорск «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС» г. Москва «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети интернет и сканирования в аудитории ППЭ) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	30.07.2021 23.01.2020 31.07.2020 18.12.2020 23.03.2021 12.05.2022	№01196 № 0912007072 22 КПК-20 10719 КПК-20 13455 №2103- 01893 № 0912012137 94	72 16 72 72 108 36		

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Так на конец 2022 учебного года все учителя прошли курсовую переподготовку в соответствии с собственными потребностями: на базе РИПКРО, дистанционные курсы на базе ТГПУ, «Института современного образования», Научно-образовательного центра «Развитие».

Учителя ведут работу по разработанным учебным программам и программам внеурочной деятельности, ведут апробацию новых способов оценивания учебных и внеучебных достижений

учащихся. Активно ведется внедрение процедуры учета внеурочных достижений учащихся, отраженных в портфолио.

Выводы:

МБОУ «ООШ х. Дубянк» обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Повышение педагогического мастерства учителей организована в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений.

Задачи:

- развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения;
- использование инновационных технологий, в том числе информационных, для повышения качества образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжение обеспечения научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО ;
- продолжить работу над внедрением в практическую деятельность системно - деятельностного обучения (новые стандарты), универсальных учебных действий, формирование ИКТ компетенций;
- активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта и внедрение его в учебный процесс.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии не достаточное количество оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет только в кабинете информатики., в основном используется мобильный интернет.
- 1 учебный кабинет из 12 оснащен мультимедийным оборудованием.
- Создан 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы. Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных

мультимедийных технологий.

В школе на 01.09.2021 года имеется всего литературы – 1349 экз.

Из них:

- учебники – 945
- художественная литература – 302
- методическая литература – 76
- энциклопедии и словари – 15

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным

стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод:

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2022 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы..

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- аварийное освещение
- ограждения вокруг здания

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены

С целью информирования населения о проблемах и состоянии образования в ОУ и систематически обновляется официальный сайт общеобразовательного учреждения (<http://dubyansk.ru>). На сайт вошли необходимые тематические страницы в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, которые обновляются не реже 1 раза в неделю. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем. Создано школьное сообщество в социальной группе В Контакте, где публикуется актуальная информация о деятельности школы.

В школе осуществляется работа по формированию и развитию информационной грамотности учащихся, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЖ, права и других дисциплин. Ежегодно МБОУ «ООШ х. Дубянск» принимает участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет. В течение учебного года учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. С 12 апреля по 30 апреля 2022 года прошел урок по теме «Цифровое производство». Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников 1-9 классов, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В соответствии с планом мероприятий по защите информации в информационных системах проводилось тематические мероприятия: «Урок Цифры», акция «Час кода», тематический урок «Защита персональных данных», «Неделя безопасного поведения в сети Интернет», Единый урок по безопасности в сети «Интернет», Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок». При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Для учащихся были проведены классные часы «Правила этикета в Интернете», урок – беседа «Правила работы в сети», родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», урок-игра «Золотые правила безопасности в Интернет».

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Администрация и педагоги в течение года регулярно использовали доступ к сети Интернет для участия в веб-семинарах, веб-конференциях, совещаниях.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Развитие информационной инфраструктуры школы
2. Формирование цифровых компетентностей
3. Использование цифровых технологий в учебном процессе
4. Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса
5. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.

Вывод: школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-

эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современными требованиями ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 %.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС .

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы , образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов заключаются в комплексном использовании материалов: стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов; промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий; защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе: Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка

качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления

образовательного процесса; работы педагогов.

Основными объектами внутреннего мониторинга

качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации качества образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку об уровне реализации требований к результатам освоения

образовательных программ МБОУ «ООШ х. Дубянк», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
 - личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- Объектами мониторинга воспитательной работы;
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
 - качество делопроизводства;
-
- состояние материально-технической базы;
 - санитарно-гигиенические условия, безопасность;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности (РСОКО и ММСОО) и данных федеральных мониторингов, сопровождения ФГОС НОО и ООО.

Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

1.10 Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ х. Дубянск» по итогам самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%

2. Заключение

Все поставленные в 2021-2022 учебном году задачи были в основном выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
- все обучающиеся переводных классов (1-8) по итогам года переведены в следующий класс;
- все обучающиеся 9 класса получили аттестат, 1 аттестат особого образца;
- обучающиеся результативно участвовали во Всероссийских и Международных олимпиадах школьников;
- не зафиксировано несчастных случаев со школьниками во время образовательного процесса.

Перспективы и планы развития.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы, направленные на дальнейшее повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- организация целенаправленной деятельности на достижение высокого качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, совершенствование системы мониторинга, информатизации образовательного процесса;
- реализация ФГОС основного общего образования, внедрение инновационных форм работы в целях индивидуализации обучения и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя;
- оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического,

психологического и духовно-нравственного здоровья участников образовательных отношений (создание единой целостной воспитательной системы школы), создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, расширение региональных связей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организационно-учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ «ООШ х. Дубянский» за 2022 год эффективной и достаточной.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ «ООШ х. Дубянский» на 2023 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

– Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ

«Модернизация региональных систем общего образования».

– Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и над предметными компетенциями.

– Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

– Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

– Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

– Отработка технологии подготовки к ГИА.

- Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
- Развитие общественного участия в управлении школой.
- Развитие инфраструктуры школы.
- Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом.
 - Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
 - Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.